

APPENDICES

APPENDIX I: Translation of Qur'an

No	Name of Surah/Verse	Indonesia	English
1.	Q.S Al-Maida, verse: 22	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya.	And help you in (doing) virtue and piety, and do not help each other in sin and enmity. Fear Allah, indeed, Allah is very severe in punishment.
2.	Q.S Al-Baqarah, verse: 124	Dan (ingatlah), ketika Ibrahim diuji oleh Tuhannya dengan beberapa kalimat, maka dia melaksanakannya dengan sempurna. Dia (Allah) berfirman, "Sesungguhnya Aku telah menjadikanmu pemimpin bagi seluruh umat manusia." Dia (Ibrahim) berkata, "Dan (juga) dari anak cucuku?" Allah berfirman, "(Benar, tetapi) janji-Ku tidak berlaku bagi orang-orang yang zalim."	And (remember), when Abraham was tested by his Lord with a few sentences, then he carried it out perfectly. He (Allah) said, "Verily I have made you a leader for all mankind." He (Ibrahim) said, "And (also) from my children and grandchildren?" Allah said, "(True, but) My promise does not apply to the wrongdoers."

APPENDIX II: List of Observation Checklist and Interview Guides

Observation Checklist

No	Description	Yes	No	Note
	*Pre-Activity			
1	The teacher prepares students to learn			
2	The teacher delivers the learning objectives			
3	The teacher explains the importance of the material			
4	Pre-Questioning			
5	Brainstorming			
	*Core Activity (Steps of Snowball Throwing type)			
1	Teacher conveys the Material			
2.	Teacher divides the student in group and calls the leader			
3.	The leader re-explains the material to the member			
4	Teacher gives the paper to student in creating the question			
5.	The students shape the paper into snowball and throw around +15 Minutes			
6	The teacher gives students opportunity to answer in turn			
	Post Activity			
1	The teacher gives feedback			
2	The teacher gives praise and motivation			
3	The teacher asks the student to conclude			

Interview Guideline for the Students:

1. What's Your Name?
2. Does the teacher apply Snowball Throwing Type well?
3. What is your response to the use of snowball throwing type in the Speaking class?
4. If you have a positive response, explain how the snowball throwing type improves speaking skills?
5. Do you have a negative response to the use of snowball throwing type in speaking class?
6. If you have a negative response, explain what are the weaknesses of using the snowball throwing type in speaking class?

Daftar Pengamatan

No	Deskripsi	Iya	Tidak	Catatan
	*Pra-aktivitas			
1	Guru menyiapkan siswa untuk belajar			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
3	Guru menjelaskan pentingnya materi			
4	Pra-Pertanyaan			
5	Brainstorming			
	*Aktivitas inti (Langkah dari melempar bola salju)			
1	Guru menyampaikan materi			
2.	Guru membagikan murid menjadi kelompok dan memanggil ketua			
3.	Ketua mennyampaikan kembali materi			
4	Guru memberi murid kertas dalam membuat pertanyaan			
5.	Murid membentuk kerjas bola salju and melempar sekitar 15 minet			
6	Guru memberikan kesempatan murid menjawab bergantian			
	Aktivitas setelahnya			
1	Guru memberikan masukan			
2	Guru memberikan pujian dan motivasi			
3	Guru meminta murid untuk menyimpulkan			

Pedoman Interview dengan Murid

1. Siapakah Nama Kamu?
2. Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik?
3. Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?
4. Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?
5. Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?

jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?

APPENDIX III: Summary of Result Data

Class : VIII E

Day and Date : Wednesday, 15th February 2023

No	Description	Yes	No	Note
*Pre-Activity				
1.	The teacher prepares students to learn	✓		Calls student come inside and do greetings
2.	The teacher delivers the learning objectives	✓		Explain word used in Comparison: adjective
3.	The teacher explains the importance of the material	✓		Knowing quality of object
4.	Brainstorming	✓		"Is this class boring?"
*Core Activity (Steps of Snowball Throwing type)				
1	Teacher conveys the Material	✓		adjective in comparison
2.	Teacher divides the student in group and calls the leader	✓		two group of girls two group of boys
3.	The leader re-explains the material to the member	✓		adjective material now he steps snowball +t
4	Teacher gives the paper to student in creating the question		✓	the students prepare paper to create the question
5.	The students shape the paper into snowball and throw around +15 Minutes		✓	three question to three minutes
6	The teacher gives students opportunity to answer in turn		✓	the teacher pointed the student to answer directly
	evaluation	✓		asking translation of english vocabulary
Post Activity				
1	The teacher gives feedback	✓		repeat the work by ^{correctly}
2	The teacher gives praise and motivation	✓		give praise to high score group motivation to all student
3	The teacher asks the student to conclude	✓		review the material was learned today

Class : VIII E

Day and Date : Wednesday, 22th February 2023

No	Description	Yes	No	Note
*Pre-Activity				
1	The teacher prepares students to learn	✓		Greeting and check attendance
2	The teacher delivers the learning objectives	✓		knowing word of as thead used in positive degree
3	The teacher explains the importance of the material	✓		two things have the same qualitative used in positive sentence
4	Brainstorming	✓		Chief of class has the same highest as Secretary?
*Core Activity (Steps of Snowball Throwing type)				
1	Teacher conveys the Material	✓		the positive degree of comparison
2.	Teacher divides the student in group and calls the leader	✓		two group of girls two group of boy
3.	The leader re-explains the material to the member	✓		positive degree how the steps of snowball ++
4	Teacher gives the paper to student in creating the question		✓	the students prepare paper to create the question
5.	The students shape the paper into snowball and throw around +15 Minutes		✓	three questions for three minutes
6	The teacher gives students opportunity to answer in turn		✓	the teacher pointed the students to answer correctly
	Evaluation	✓		Show black bag and black pen what are the positive degree?
Post Activity				
1	The teacher gives feedback	✓		the teacher have the same answer
2	The teacher gives praise and motivation	✓		give praise to high score group motivation to all student
3	The teacher asks the student to conclude	✓		revises the material was learned today

Class : VIII E

Day and Date : Wednesday, 1st March 2023

No	Description	Yes	No	Note
*Pre-Activity				
1	The teacher prepares students to learn	✓		greetros and checks attendences
2	The teacher delivers the learning objectives	✓		the use of more and less
3	The teacher explains the importance of the material	✓		to know English term to Comparison
4	Brainstorming	✓		which is book and notebook are thicker?
*Core Activity (Steps of Snowball Throwing type)				
1	Teacher conveys the Material	✓		Comparative degree (means, formula)
2.	Teacher divides the student in group and calls the leader	✓		two groups of girl, two groups of boy
3.	The leader re-explains the material to the member	✓		Comparative degree how the step of snowball throwing.
4	Teacher gives the paper to student in creating the question		✓	the student prepare paper to create the question
5.	The students shape the paper into snowball and throw around +15 Minutes		✓	three question to three minutes
6	The teacher gives students opportunity to answer in turn		✓	the teacher points the student to answer directly
	evaluation	✓		labily, harder need less
				beautifull need more
Post Activity				
1	The teacher gives feedback	✓		one syllable add er over need more
2	The teacher gives praise and motivation	✓		give praise to high score group, motivation to all student
3	The teacher asks the student to conclude	✓		review the material

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	Sabele Algina
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	Selama saya belajar guru menerapkan snowball throwing type dengan baik
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	Saya memiliki respon positif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Ketika belajar menggunakan tipe snowball throwing, saya termotivasi untuk mengetahui dan mampu menyusunnya melalui grammar dalam mengolah soal seperti <i>ilmi is lazier than aulia</i> mengenai perbandingan, dimana rumus tersebut memiliki subject, to be, adjective, dan than sebagai kata perbandingan sejak saat diskusi sebgai bahan untuk pembuatan soal.
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	Saya hanya memiliki respon positif
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Saya cenderung merasakan respon pasitif.

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	Abdullah
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	Saya yakin guru telah menerapkan teknik ini dengan baik.
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	saya mendapatkan respon positif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Menangkap pertanyaan bola salju kemudian menjawab, saya mendengarkan kata yang selama ini saya ucapkan salah seperti " <i>paten</i> " menjadi benar pengucapannya " <i>pesent</i> ", ini dibuktikan Ketika teman saya salah menjawab dengan pengucapan yang salah maka ibu akan mengucapkan kata yang benar tersebut lalu kami mengikuti seperti " <i>dep</i> " Menjadi " <i>dip</i> "
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	tidak ada respon negative bagi saya
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Snowball throwing type memiliki respon positif.

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	M. Fahrianoor
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	Iya
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	iya, saya memiliki respon positif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Pada diskusi dalam kelompok, tidak hanya berbagi pendapat, namun menolak beberapa pernyataan mengenai apa saja word yang dikategorikan sebagai adjective dalam materi comparison sehingga saya mendapatkan kosa kata baru seperti " <i>jovial</i> " Meskipun ada beberapa kata yang sulit untuk dihapalkan
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	tidak, saya tidak merasakan respon negatif
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Tidak, saya tidak memilikinya

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	Nur Asyifa
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	Guru Bahasa Inggris menerapkan sesuai dengan arahan saat pembelajaran
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	Guru Bahasa Inggris menerapkan sesuai dengan arahan saat pembelajaran
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	<i>Suasana belajar yang menyenangkan membuat saya tidak gugup dalam permainan lempar bola, hal ini membuat saya tidak ragu untuk menjawab secara spontan karena materi adalah perbandingan pendapat kita dengan sesuatu yang ada di pikiran kita seperti <u>This class is smaller than the canteen</u>, sehingga <u>smaller</u> dapat disampaikan secara langsung atau mengisi pertanyaan berupa kalimat dengan kata sifat.</i>
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	tidak ada, saya hanya merasakan respon positif
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Saya hanya cenderung mengarah ke respon positif

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	Kayla Annisa
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	iya guru menerapkan snowball trowing dengan baik
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	saat pembelajaran saya mendapatkan respon positif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Ketika teman saya salah menjawab pertanyaan dari <u>the meaning of clumsy is</u> gatal, guru memberikan kesempatan untuk teman anggota lain menjawab <u>clumsy is</u> gatal. Melibatkan bantuan kawan untuk mencapai tujuan bersama yaitu mendapat skor, kami harus bekerja sama untuk mendapatkan skor lebih tinggi dari kelompok lain
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	Tidak.
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Tidak, saya tidak memiliki respon negatif

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	M.Raihan Firdaus
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	Iya guru sudah menerapkan snowball trowing dengan lebih baik
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	tentu, saya memiliki respon positif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Setelah guru membentuk kelompok, saya dipilih menjadi ketua kelompok dan kemudian saya harus bertanggung jawab dengan memeriksa materi yang sulit dari pengalaman salah satu anggota yang tidak mengerti penggunaan -er dan more. dan saya jelaskan bahwa satu suku kata ditambahkan -er (bigger) dan lebih dari satu suku kata ditambahkan more (beautiful)
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	tidak, saya lebih merasakan respon positif
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	tidak, saya tidak memilikinya

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	Haliza
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	Menurut saya, guru sudah menerapkan Langkah-langkah snowball dengan baik
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	saya menemukan respon negatif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Saya bisa menjelaskannya pada respon negatif
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	meski demikian, ada respon negative dari pembelajaran ini
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Menurut saya pribadi karena tipe snowball throw adalah belajar dengan permainan, kami terlalu asyik pada saat melempar bola dengan berteriak "tangkap bola!" sehingga mengganggu kelas yang lain. Setelah sesis melempar bola selesai masih ada murid yang melempar bola menimbulkan kegaduhan dan mengaganggu fokus murid yang memperhatikan teman menjawab

No	Question	Student's Answer
1.	Siapakah Nama Kamu?	Muhammad Zais
2.	Apakah guru menerapkan Snowball Throwing Type dengan baik	benar, guru sudah menerapkan sesuai dengan prosedur yang disampaikan
3.	Bagaimana Respon kamu terhadap penggunaan snowball trowing type di Speaking kelas?	saya tidak memiliki respon positif
4.	Jika kamu memiliki respon positif, jelaskan bagaimana snowball trowing type dalam meningkatkan kemampuan speaking?	Bagi saya pembelajaran menjadi menyenangkan namun ada respon negative juga
5	Apakah kamu memiliki respon negative terhadap penggunaan snowball trowing type di speaking kelas?	Benar, saya memiliki respon negatif
6.	Jika kamu memiliki respon negative, jelaskan bagaimana kelemahan dari penggunaan snowball trowing type di speaking class?	Ada beberapa persiapan dalam pembelajaran yang memakan waktu lama, seperti membentuk siswa menjadi kelompok, diskusi untuk menyesuaikan pemahaman materi, sehingga tidak memakan waktu singkat, kemudian membuat pertanyaan yang perlu saya pikirkan, terkadang setelah pertanyaannya ditulis. muncul ide lain sehingga biasanya saya mengganti soal, dan sesi menjawab pertanyaan dari bola

APPENDIX IV: Documentation of Observation and Interview













APPENDIX V: Student Name of Class VII E SMPN 23

No	Nama	Kelas
1	Abdullah	VIII E
2	Ahmad Wilda	VIII E
3	Ana Sapitri	VIII E
4	Aulia Wulandar	VIII E
5	Dhafin Rizky Faza	VIII E
6	Dianova Angelina Sidabutar	VIII E
7	Gusti Muhammad Fadhillah	VIII E
8	Haliza	VIII E
9	Ilmi	VIII E
10	Kayla Anisa	VIII E
11	M. Donnie Ramadana	VIII E
12	M. Raihan Firdaus	VIII E
13	M. Rama Steviansyah	VIII E
14	M. Rizqy	VIII E
15	M. Ahyatul Fajri	VIII E
16	M. Fahriannoor	VIII E
17	M. Marvel	VIII E
18	M. Rizal	VIII E
19	M. Yusup	VIII E
20	Muslimah	VIII E
21	Nadiva Azzahra	VIII E
22	Nur Asyifa	VIII E
23	Nur Ramadhani H. AS.	VIII E
24	Ranni	VIII E
25	Reza Maulana	VIII E
26	Sabela Algina	VIII E
27	Saydah Nafisah	VIII E
28	Talitha Nathania Shada	VIII E
29	Zais Fadholi	VIII E
30	Zakia Nabila	VIII E

Appendix VI: Letter of Approval for Proposal Thesis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : - Banjarmasin, 28 April 2022
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabbyani Ramaita Rahmah

NIM : 190101030783

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Memohon kepada Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

Practicing Student's Speaking Activities in Teaching and Learning Process Using Snowball Throwing Type

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui:

Dosen Penasehat Akademik

Dr. Ridha Fadillah M.ED
 NIP. 197411082005011006

Permohon

Rabbyani Ramaita Rahmah
 NIM. 190101030783

Appendix VII: Certificate of Seminar



UIN
ANTASARI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-1057/Un.14/III.1.f/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rabbyani Ramaita Rahmah
N I M : 190101030783
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Benua Anyar no. 36 RT 05 RW 01.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**"PRACTICING STUDENT'S SPEAKING ACTIVITIES IN TEACHING AND
LEARNING PROCESS USING SNOWBALL THROWING TYPE"**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 05 September 2022
Tempat : Ruang Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 November 2022

Ketua,



[Handwritten Signature]
Afifah Linda Sari

Appendix VIII: Research Letter

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : STUDENT'S SPEAKING ACTIVITIES IN TEACHING AND LEARNING PROCESS USING SNOWBALL THROWING TYPE

Ditulis oleh : RABBYANI RAMAITA RAHMAH

NIM : 190101030783

Jurusan : TADRIS BAHASA INGGRIS

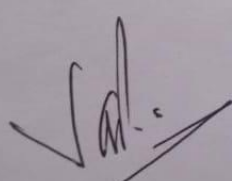
Semester : VIII (DELAPAN)

Alamat : BENUA ANYAR NO. 36 RT 05 RW 01 KEL. BENUA ANYAR
KEC. BANJARMASIN TIMUR

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 02 Februari 2022

Pembimbing Skripsi



Drs. Saadillah, M.Pd
NIP.196405201992031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-905 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 10 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 23 BANJARMASIN
BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rabbyani Ramaita Rahmah
NIM : 190101030783
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Benua Anyar rt 05 rw 01 kel. Benua Anyar kec. Banjarmasin Timur
No HP : 087810710405

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: rtk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-405/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rabbyani Ramaita Rahmah
NIM : 190101030783
Semester : VIII
Alamat : Jl. Benua Anyar rt 05 rw 01 kel. Benua Anyar kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**STUDENT'S SPEAKING ACTIVITIES IN TEACHING AND LEARNING PROCESS USING
SNOWBALL THROWING TYPE**

Tempat Penelitian : SMPN 23 BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Februari 2023
Sampai Tanggal : 13 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Rabbyani Ramaita Rahmah
190101030783



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-405/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 10 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rabbyani Ramaita Rahmah
NIM : 190101030783
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Benua Anyar rt 05 rw 01 kel. Benua Anyar kec. Banjarmasin Timur
No HP : 087810710405

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN



SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

Terakreditasi : A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223
Jalan Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt.31 No. 37 Telp. (0511) 255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Website : www.smpn23banjarmasin.sch.id

e-mail : smpn23banjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 035 – SMPN.23/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N a m a	:	Rabbyani Ramaita Rahmah
NIM	:	190101030783
Jurusan	:	Tadris Bahasa Inggris
Tempat	:	SMP Negeri 23 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian “STUDENT’S SPEAKING ACTIVITIES IN TEACHING AND LEARNING PROCESS USING SNOWBALL THROWING TYPE”

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 15 Februari 2023





Kepala Sekolah,



Asan Jaya, S.Pd., M.M
Pembina Tk. I

NIP. 19690606 199702 1 004

Appendix IX: Consultation Sheet

Date	Notes	SIGNATURE
Kamis, 15 September 2022	- Revisi proposal skripsi	
Senin, 9 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perincian sub bab diakhir kalimat seperti <u>as follows</u> : - Resear question diawali <ol style="list-style-type: none"> 1. How does ... 2. What are ... - Penulisan satu hal. 19 - 23 baris 	
Rabu, 1 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Catatan Instrumen Penelitian - Kuasai teori dan metode 	
Senin, 22 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Beri nomor halaman - Beri nomor rq di BAB <u>V</u> the positive a ... the negative a ... 	
Rabu, 31 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Spati di abstrak - Sekretaris jurusan - bp Raha By Sandha - All lecturers and assistants <div style="margin-left: 200px;"> <p>revisi prepare exam</p> </div>	