

DAFTAR TERJEMAH

NO	Bab	Halaman	Terjemah
1.	1	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majlis-majlis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadalah ayat 11)
2	1	4	An Abi Hurairah berkata : Rasulullah Saw berkata “Tidak sekali-kali saya diutus oleh Allah (kecuali) hanya satu untuk menyempurnakan akhlak, untuk membangun akhlakul karimah”. (H.R. Al-Bazzar, hd. 8949)

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru

1. Permainan tradisional apa yang digunakan Bapak/Ibu pada saat proses pembelajaran PJOK?
2. Seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan permainan ampar-ampar pisang?
3. Bagaimana proses perencanaan yang Bapak/Ibu buat dalam pelaksanaan permainan tradisional ampar-ampar pisang?
4. Apakah Bapak/Ibu membuat silabus dan RPP khusus untuk melaksanakan permainan tradisional ampar-ampar pisang?
5. Bagaimana proses pelaksanaan permainan tradisional ampar-ampar pisang pada pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?
6. Bagaimana cara guru memberikan penilaian kepada siswa yang sudah melakukan permainan tradisional ampar-ampar pisang?
7. Apa saja aspek yang dinilai dalam permainan tradisional ampar-ampar pisang?
8. Apakah permainan tersebut memberikan pengaruh terhadap pengembangan karakter siswa?
9. Seberapa besar pengaruh permainan tradisional ampar-ampar mempengaruhi perkembangan karakter siswa?
10. Apa saja nilai karakter yang terkandung dalam proses permainan tradisional ampar-ampar pisang?
11. Apakah permainan ampar-ampar pisang dapat meningkatkan semangat dan kreatifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?

B. Siswa

1. Bagaimana perasaan siswa ketika melakukan permainan tradisional ampar-ampar pisang?
2. Apa yang dilakukan oleh siswa untuk mendapatkan nilai karakter yang baik selama melakukan permainan tradisional ampar-ampar pisang?
3. Apa yang dilakukan siswa ketika mendapatkan hasil penilaian karakter yang kurang bagus?
4. Apa yang dilakukan siswa ketika sudah mendapatkan hasil penilaian karakter yang bagus?

C. Kepala Sekolah

1. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?
2. bagaimana keadaan siswa di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?
4. Kurikulum apa yang digunakan di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?
5. Bagaimana kebijakan kepala sekolah terkait dengan penilaian afektif di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?

D. Staf dan Karyawan Sekolah

1. Bagaimana letak geografis di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?
2. Bagaimana keadaan lingkungan di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan?

PEDOMAN OBSERVASI

No	Hal yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	<p>Langkah-langkah / proses permainan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengenalkan lagu ampar-ampar pisang melalui video/demonstrasi. - Guru meminta siswa mencoba menyanyikannya. - Guru mengatur posisi duduk siswa sejajar dengan temannya. - Siswa diminta meluruskan kaki keduanya. - Guru meminta siswa menggunakan tangan menunjuk kaki setiap siswa secara bergantian, saat lagu itu habis maka kakinya yang tersentuh harus melipat kaki. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mengulang aktivitas tersebut berulang-ulang, hingga semua siswa dapat merasakan gerakan permainan ampar-ampar pisang. 			
2.	Perencanaan ; <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan RPP 			
3.	Pelaksanaan ; <ul style="list-style-type: none"> - Guru menggunakan strategi pembelajaran. - Guru menggunakan metode pembelajaran. - Guru menggunakan media pembelajaran. 			
4.	Evaluasi ; <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan evaluasi 			
5.	Guru membuat silabus dan RPP khusus untuk melaksanakan permainan tradisional ampar-ampar pisang.			
6.	Guru menjelaskan proses pelaksanaan permainan			

	ampar-ampar pisang.			
7.	Guru memberikan penilaian kepada siswa dalam permainan ampar-ampar pisang			
8.	Guru menjelaskan pengaruh permainan tersebut terhadap pengembangan karakter siswa.			
9..	Guru menjelaskan macam-macam nilai pendidikan karakter.			
10.	Guru mejelaskan nilai-nilai pendidik karakter yang terkandung dalam proses permainan ampar-ampar pisang.			

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. RPP PJOK menggunakan permainan tradisional ampar-ampar pisang.
2. Foto pelaksanaan permainan tradisional ampar-ampar pisang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : MI Hidayatul Islam Halong
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : II (Dua)/Genap 2022/2023
Materi Pokok : Gerak Ritmik
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

1.1 Menenal Gerak Ritmik

B. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami Gerakan Ritmik

C. Indikator

1.1 Menjelaskan pengertian gerak ritmik

1.2 Menyebutkan macam-macam gerak ritmik

1.3 Mempraktekkan gerakan ritmik

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode ceramah, siswa dapat menjelaskan pengertian gerak ritmik.

2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan macam-macam gerak ritmik.

3. Melalui metode demonstrasi siswa dapat mempraktekan gerakan ritmik.

E. Metode Dan Strategi Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Ceramah kreatif, Tanya Jawab, Demonstras, bermain, dan menyanyi.

2. Strategi Pembelajaran : PAIKEM.

F. Sumber Pembelajaran

Buku PJOK MI Kelas II

G. Media / Alat Pembelajaran

1. Buku Pembelajaran
2. Papan Tulis
3. Spidol

H. Materi Pembelajaran

Geraka ritmik

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab salam dan semua siswa berdo'a. ➤ Siswa memberitahukan kabar pada saat guru bertanya. ➤ Siswa dicek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. ➤ Siswa dan guru menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan dibahas dan sama-sama menyanyikan lagu Rukun Islam. ➤ Siswa mendengarkan guru memberikan motivasi belajar agar semangat dalam 	5 Menit

	mengikuti pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan materi yang akan dipelajari. ➤ Siswa mendengarkan dan menyimak materi yang dibacakan oleh guru dengan nyaring. ➤ Siswa membaca, mendengarkan, dan mengamati materi yang diberikan oleh guru. ➤ Siswa menanyakan kepada guru terkait materi yang dipelajari. ➤ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak belajar sambil bermain. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan tentang peraturan permainan. ➤ Siswa dan guru melakukan permainan tradisional Ampar-ampar Pisang. ➤ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak untuk mengaitkan materi (gerak ritmik) dengan kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa dan guru saling melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari. 	25 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa ditanya tentang materi yang telah dipelajari dan permainan yang telah dilaksanakan. ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan 	5 Menit

	<p>hasil belajar dan nilai pendidikan karakter yang terkandung pada permainan tradisional Ampar-ampar Pisang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penyampaian pesan moral dan memberikan penguatan. ➤ Siswa mendengarkan penyampaian pembelajaran yang akan datang. ➤ Siswa dan guru berdo'a bersama-sama. ➤ Siswa menjawab salam. 	
--	--	--

J. Evaluasi/Penilaian

1) Penilaian Hasil Proses

No.	Indikator	Jenis/Bentuk	Instrument
1.	Menjelaskan pengertian gerak ritmik	Tes Tertulis	1. Gerak ritmik adalah bergerak bersama dalam irama. a. Senam b. Tari c. Olahraga
2.	Menyebutkan macam-macam gerak ritmik		2. Gerak ritmik ada macam. a. 1 b. 2 c. 3
			3. Gerak ritmik berpasangan terdiri dari orang a. 1

			<ul style="list-style-type: none"> b. 2 c. 3 <p>4. Gerak ritmik dapat dilakukan secara berpasangan atau ber.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kelompok b. Berpasangan c. Berdua <p>5. Gerak ritmik berpasangan jarak antara pasangan Langkah.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 3 b. 4 c. 5
3.	Mempraktekkan gerakan ritmik	Tes Lisan	Siswa mempraktekan gerak ritmik

Kreterian Penskoran :

Satu soal 20 Skor

2) Penilaian Proses

No.	Nama	Deskripsi Sikap					
		Dapat dipercaya	Rasa hormat	Perhatian	Tekun	Tanggung jawab	Berani
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan:

1 = Kurang Baik

2 = Sedang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

3) Penilaian Proses Permainan Ampar-ampar Pisang

No.	Nama	Deskripsi			
		Menyanyikan lagu	Posisi duduk rapi/sejajar	Meluruskan kaki kedepan	Menjalankan permainan dengan tertib
1.					
2.					
3.					
4.					

5.					
----	--	--	--	--	--

Keterangan:

1 = Kurang Baik

2 = Sedang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Halong ,24 Januari 2023

Guru Kelas II B

Aghrei Chisasmi

DOKUMENTASI PENELITIAN

Proses wawancara dengan Bapak Af'idah S.H.I selaku Kepala sekolah.



Proses wawancara dengan Ibu Aghre Chisami S.P selaku guru PJOK dan wali kelas II B



Guru membuka pembelajaran dan berdoa bersama-sama, guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. Guru mengajak siswa untuk belajar, menyanyi sambil bermain permainan tradisional Ampar-ampar Pisang.



Guru menjelaskan proses pembelajaran kemudian siswa diminta berpasangan maju kedepan untuk mencoba menyanyikan lagu Ampar-ampar Pisang.



Siswa bergantian maju berpasangan dengan tertib untuk menyanyika lagu Ampar-ampar Pisang. Kemudian guru membagi kelompok menjadi 3.



Pelaksanaan permainan tradisional Ampar-ampar Pisang, siswa paling tengah bertugas untuk menepuk kaki temannya yang lain. Satu kelompok berasama-sama menyanyikan lagu Ampar-ampar Pisang.



Kegiatan permainan Ampar-ampar Pisang berlanjut sampai semua kelompok mendapat giliran untuk maju kedepan.



Siswa diminta maju ke depan satu-persatu untuk evaluasi tes lisan.



Guru melakukan evaluasi lisan terkait pemahaman siswa tentang pembelajaran dan permainan Ampar-ampar Pisang.



Siswa mengerjakan soal tes tertulis mengenai pembelajaran, kemudian diserahkan kepada guru.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Suris Mariana
NIM : 1601292034
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERMAINAN TRADISIONAL AMPAR-
AMPAR PISANG PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MI HIDAYATUL ISLAM
HALONG KABUPATEN BALANGAN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 5 April 2022
Tempat : Rumah/WA

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2022

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Suris Mariana
2. N I M : 1601292034
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di Mi Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan
5. Dosen Pembimbing : Musyaraffah S.Pd, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<p>Penanggap Utama Mahmudah</p> <p>Saran : -</p> <p>Pertanyaan: Apakah kendala pemateri alami dalam meneliti proposal ini ?</p>	1	<p>Dosen Konten dan Metodologi Ibu syarifah Salmah, M. Pd.I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenai ayat seharusnya itu ahli tafsir yang menafsirkan tolong itu ditambahkan • Bab 3 untuk Sumber data pada matrik di sesuaikan dengan istilah-istilah yang digunakan pada penjelasan diatas responden, informan, dokumen konsessten biar mecingg • Bab I itu di munculkan apa alasan yang melatar belakangi mengambil judul ditempat itu • Mengapa mengambil MI dan ada apa disana cantumkan itu di latar belakang • Bab 2 terkait teori itu di sesuaikan dengan penjelasan permainan, ampar-ampar pisang dan pjok nya juga harus dimunculkan • Intrumen penelitian untuk dokumentasi di bikin pedoman apa saja yg mau di dokumentasikan foto, RPP dll • Untuk lembar observasi hrus melampirkan di buat berdasarkan kisi-kisi yg ad di indikator bab 2 tentang pendidikan karakter • Dan untuk kisi itu di pecah menjadi beberapa pertanyaan untk wawancara • Untuk observasi itu pernyataan" • Alat intrumen itu berdasarkan indikator
2	<p>Penanggap umum 1 Siti Arbayah</p> <p>Saran : -</p> <p>Pertanyaan : Kenapa pemateri tertarik untuk meneliti penelitian ini ?</p>		
3	<p>Penanggap umum 2 Yusril Ihza Mahendra</p> <p>Saran : -</p> <p>Pertanyaan : Apa yang mendasari pemateri memilih lokasi di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan ?</p>		
4	<p>Penanggap umum 3</p>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

<p>Halinda Saran : -</p> <p>Pertanyaan : Kenapa pemateri lebih memilih penelitian mata pelajaran PJOK dibanding mata pelajaran yang lain ?</p>	<p>2</p>	<p>dri penelitian ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk formatnya nnti tanyakan lagi dengan ibu (dlm pertemuan konsul berikutnya) mengenai seperti apa lembar instrumen, wawancara untk penelitian • Untuk pertanyaan responden guru sebagai responden hrus detail • Dan untuk pertanyaan nya itu mulai dri perencanaan: persiapan,pelaksanaan dan tahap evaluasi • Untuk guru sifatnya itu harus luas umum, terkait kurikulum pengajarnya pembelajaran. • Dan tanyakan juga dlu terkait PJOK apakah bisa wawancara tapi juga terkait praktik PJOK <p>Bahasa dan Kependulisan: Bapak Mursalin M. Pd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek ke teknis penulisan, untuk panduan penulisan harap memakai PUEBI sebagai panduan penulisan. • Beberapa teknis penulisan kata dari bahasa daerah asing ada yg tidak dicetak miring. • Kemudian di- yang dipisah dan yg di gabung harap diperhatikan • Penulisan huruf kapital juga diperhatikan • Pada beberapa kalimat, penulisan ke juga masih belum tepat.. mana ke yg digabung dan mana juga yg dipisah • Penyusunan paragraf juga belum tepat.. • Sebaiknya, dalam sebuah paragraf diawali atau diakhiri point/gagasan/ide utama kemudian diikuti atau diawali dg kalimat penjelas • Ada beberapa paragraf yg ide pokoknya terpotong ini bisa di pelajari d google cara membuat paragraph • Penyusunan kalimat.. gunakan kalimat efektif.. semakin sedikit kalimat semakin bagus
--	----------	--



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan juga susunan kalimat/struktur kalimat mana subjek dan predikatnya.. ini bisa dipelajari juga d google. • Harus juga mengecek panduan penulisan karya ilmiah FTK yang terbaru th 2021 seperti apa font halaman, letaknya dimana kemudian sistematikanya seperti apa.. • Silakan gunakan manajemen referensi, mendeley atau zotero. |
|--|--|

Banjarmasin, 05 April 2022
Moderator,

MUHAMMAD NOR TAUFIQ
NIM. 16012292061

SK PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR **33** TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 3 Maret 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal **8** Maret 2022
DEKAN.

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASSIN
 NOMOR 33 TAHUN 2022
 TANGGAL 08 MARET 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Khalida Rahmah	180101071210	Hubungan Intensitas Menonton Televisi dengan Prestasi Belajar Tematik Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah	Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
2.	Fahmi Ilhadi	1601292047	Pembelajaran SBdP Berbasis PjBl Terintegrasi STEAM Tema Lagu Daerah Meningkatkan Keterampilan Siswa: (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 di MIN 5 Tabalong)	Drs. Emroni M.Ag	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

3.	Mauvira Nadiea	180101070277	Pengaruh Media Takalimat (tabel perkalian pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd I	Khairiatul Muna, M.Pd
4.	Ahmed Harris Maulana	180101070295	Efektivitas Penggunaan Strategi <i>Poster Comment</i> dan Strategi <i>Mind Mapping</i> terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Quran Hadist kelas IV di MIN 9 Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Noor Hidayati, M.Pd
5.	Northidayah	180101070026	Pengaruh Metode <i>Bizz Group</i> dengan <i>Media Kartu Soal</i> terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin	Dr. Hairul Huda, M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd I
6.	Indah Purnama Sari	180101070676	Persepsi Guru MI dan SD terhadap <i>Assesment Kompetensi Minimum (AKM)</i> dalam Literasi Numerasi (Matematika) dan Literasi Membaca di Kota Banjarmasin	Dr. Noor Alfualia, M.Pd	Khairiatul Muna, M.Pd

7.	Norfaizah	170102070942	IMPLEMENTASI KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBUATAN MEDIA BELAJAR KOLASE PADA PELAJARAN TEMATIK DI MIN 4 TABALONG	Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.	Meyninda Destara, M.Pd
8.	M. Rizali Rahman	15012916006	Media Pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Perspektif Guru MI Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Dra. Isnay Lely, M.Ag	Eko Wahyu N.S, M.Pd
9.	Nor Aida Sari	1501290789	Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Saat Pandemi Covid-19 di SD Terpadu Al-Hikmah	Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd.	Noor Hidayati, M.Pd
10.	Normadinah	1501291661	Pengaruh Strategi Assessment Search terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil pada Mata Pelajaran Fiqih	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
11.	Ihda Nordiaty	180101070616	Penanaman Nilai Akhlak	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd.I

			Siswa Terhadap Guru Di Zaman Milenial Di MIN 9 Hulu Sungai Tengah		
12.	Fitria Ilma	1501290743	Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas V di MIN 14 HSS	Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I	Meyninda Destiara, M.Pd
13.	Muhammad Iksir	1501291701	Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jindah Banjarmasin Utara	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag	Syarifah Salmah, M.Pd.I
14.	Suris Mariana	1601292034	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-Ampar Pisang pada Pembelajaran PjOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan	Syarifah Salmah, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
15.	Ratna Fauziah	170102070939	Pengaruh Sikap Dan	Khairunnisa, M.Pd.I	Meyninda Destiara, M.Pd

			Perilaku Guru Terhadap Semangat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar		
16.	Puteri Amelia	180101070270	Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handi Bakti Kabupaten Barito Kuala	Siti Shalihah, S.Pd, MS	Huriyah, M.Pd
17	Mahmudah	1501290768	Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa kelas II di MI Inayahshihyan II Melalui Media Gambar	Drs. H Muhammad Yuseran, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I


 Dekan,
 Dr. H. Hamdan, M. Pd
 NIP 19660405199303005

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-~~140~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Suris Mariana
NIM : 1601292034
Semester : XIII (Tiga belas)
Alamat : Desa Binju, kec. Halong, Kab. Balangan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERMAINAN AMPAR-AMPAR PISANG PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MI HIDAYATUL ISLAM HALONG KABUPATEN BALANGAN

Tempat Penelitian : MI Hidayatul Islam Halong
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Januari 2023
Sampai Tanggal : 20 Mater 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Suris Mariana
1601292034

SURAT MOHON IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~140~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 19 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Hidayatul Islam Halong
Kabupaten Balangan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Suris Mariana
NIM : 1601292034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Binju, kec. Halong, Kab. Balangan
No HP : 082250527681

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT KETERANGAN MENYELESAIKAN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ISLAM HALONG
KABUPATEN BALANGAN**



NPSN : 69976485 NSM : 111263110039

Alamat : Jl. Pembangunan, RT. 005 Desa Halong Kec. Halong Kab. Balangan 71666

SURAT KETERANGAN RISET / PENELITIAN ILMIAH

Nomor : 018/Mi.17.08.0039/PP.00.4/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afidah, S.H.I.
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Suris Mariana**
NIM : 1601292034
Pekerjaan : Mahasiswi
Program/Jurusan/Prodi : PGMI / Tarbiyah dan Keguruan
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Desa Binju, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan.

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Desa Halong Kecamatan Halong Kabupaten Balangan, dari bulan januari s.d. maret 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERMAINAN AMPAR-AMPAR PISANG PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MI HIDAYATUL ISLAM HALONG KABUPATEN BALANGAN"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Halong, 31 Maret 2023

Kepala,


Afidah, S.H.I

LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Suris Mariana
NIM	1601292034
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	XIII (Tiga Belas)
TAHUN	2016
JUDUL	Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK Di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangann
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Syarifah Salmah, M.Pd.I







DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Mursalin M.Pd
---	---------------



**PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.








**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	10 Januari 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki instrumen wawancara 2. Buat instrumen observasi 3. Buat dokumentasi (foto pelaksanaan dan RPP). 	
2.	11 Januari 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki pernyataan instrumen-observasi 2. Lanjutkan penelitian dan urus surat Izin riset. 	
3.	16 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari halaman 70-81 masukkan data dari instrumen observasi 2. Pelajari apa itu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. 3. Pelajari lagi analisis data. 	
4.	17 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data kutip dari bab II 2. Sandingkan fakta dan hasil teori 3. Uraikan data dari teknik dokumentasi 	
5.	06 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jabarkan per item karakter, munculkan indikator pendidikan karakter yang ada. 2. Di bagian simpulan samakan dengan data yang telah didapat pada hasil penelitian. 	
6.	07 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cek lagi kalimat yang sesuai dengan pembahasan. 2. Tambahkan nilai pendidikan karakter yang muncul pada saat permainan berlangsung. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
7.	19 Juni 2023	<p>3. Analisis data kettip dari sumber lain.</p> <p>4. Lanjut konsul ke daspem Babwa dan teknik penulisan.</p> <p>1. Perbaiki lagi Bab V</p>	
8.	20 Juni 2023	Acc.	



**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	13 Januari 2025	1. Bahasa dan teknik penulisan instrumen wawancara sudah pas. 2. Bahasa dan teknik penulisan instrumen observasi sudah baik	
2.	07 Februari 2025	1. Bab IV Acc 2. Serigsi Lanjut	
3.	15 Mei 2025	Tata ketrak	
4.	01 Juni 2025	lengkap lampiran	
5.	19 Juni 2025	acc	

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah M.Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat/Gol : Lektor/III d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Suris Mariana

NIM : 1601292034

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional
Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI
Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Tertanda

Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin M.Pd

NUP : 201702009

Pangkat/Gol : Lektor/IIIc

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Suris Mariana

NIM : 1601292034

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional
Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI
Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Tertanda

Mursalin, M.Pd

NUP. 201702009

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7749/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

SURIS MARIANA

NIM. 1601292034

Program Studi **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (60)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (91,43)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 78,86(B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Ahmad M. Raqi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Suris Mariana
 2. Tempat dan Tanggal Lahir : Halong, 19 Maret 1997
 3. Agama : Islam
 4. Status Perkawinan : Menikah
 5. Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji, Desa Binju, Rt.
02 No. 73, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan
 6. Pendidikan : a. SDN Halong 1 Tahun 2009
: b. MTsn 5 Balangan Tahun 2012
: c. MAN 4 Balangan Tahun 2015
 7. Organisasi : a. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2017-2018
: b. Kerukunan Mahasiswa Balangan 2016-2017
 8. Orang Tua :
- Ayah**
- Nama : Abdullah
- Pekerjaan : Tani
- Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji, Desa Halong, Rt. 01 No.
55, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan
- Ibu**
- Nama : Nor Aida
- Pekerjaan : Tani

- Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji, Halong, Rt. 01 No. 55,
Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan
9. Saudara : a. Muhammad Abdil Al Muntaz
: b. Muhammmad Qalbi
10. Suami :
- Nama : Muhammad Husni Thamrin
- Pekerjaan : Wiraswasta
- Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji, Desa Binju, Rt. 02 No.
73, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan
11. Anak :
- Nama : Arina Salsabila
- Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji, Desa Binju, Rt. 02 No.
73, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan