

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERMAINAN  
TRADISIONAL AMPAR-AMPAR PISANG PADA  
PEMBELAJARAN PJOK DI MI HIDAYATUL ISLAM  
HALONG KABUPATEN BALANGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SURIS MARIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERMAINAN  
TRADISIONAL AMPAR-AMPAR PISANG PADA  
PEMBELAJARAN PJOK DI MI HIDAYATUL ISLAM HALONG  
KABUPATEN BALANGAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Suris Mariana  
NIM. 1601292034**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suris Mariana

NIM : 1601292034

Tempat/Tanggal Lahir : Halong, 19 Maret 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Suris Mariana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Suris Mariana  
NIM : 1601292034  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balang

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan

Ditulis Oleh : Suris Mariana

NIM : 1601292034

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Halong, 19 Maret 1997

Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Binju RT 02 No 73 Kecamatan Halong Kabupaten Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mursalin, M. Pd  
NUP. 201702009

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan,

Nama Suris Mariana NIM 1601292034 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Juli 2023  
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M, Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Suris Mariana.** 2023. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Mursalin, M.Pd

Kata Kunci: Nilai-nilai; Pendidikan; Karakter ; Permainan ; Ampar-ampar pisang

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang Nilai-nilai Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang siswa kelas II B di MI Hidayatul Islam Halong. Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Permainan Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan dan apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam proses Permainan Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang mewajibkan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas II B dan 19 siswa kelas II B dengan jumlah masing-masing 12 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Data hasil penelitian yang diperoleh adalah bersumber dari narasumber, informan, dan dokumen. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan semua kegiatan pembelajaran dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa mudah dalam menyerap pelajaran. Adapun nilai-nilai karakter yang terkandung pada permainan tradisional ampar-ampar pisang yaitu disiplin, jujur, toleransi, demokratis, menghargai prestasi, bersahabat, cinta tanah air dan tanggung jawab yang dapat di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-niai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi.
5. Bapak Mursalin M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
8. Bapak Af'idah, S.H.I selaku kepala sekolah MI Hidayatul Islam Halong dan Ibu Aghrei Chisami S.P., selaku guru mapel PJOK dan wali kelas II B.
9. Seluruh keluarga, sahabat serta semua pihak yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 15 Dzulhijjah 1444 H  
04 Juli 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Definisi Oprasioal .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Kajian Pustaka .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Nilai .....	15
B. Pendidikan .....	20
C. Karakter .....	26
D. Pendidikan Karakter .....	28
E. Bermain dan Permainan .....	37
F. Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang .....	46
G. Pembelajaran PJOK.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	55
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	56
C. Data dan Sumber Data .....	56
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data .....	60
F. Kehadiran Peneliti .....	62
G. Prosedur Penelitian .....	62
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Penyajian Data .....	79
C. Analisis Data.....	82

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	90
B. Saran-Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN. ....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP . ....	139

## DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Nilai Pendidikan Karakter.....	30
TABEL 3.1	: Data, Sumber Data dan Teknik Penulisan .....	59
TABEL 3.2	: Agenda dan Waktu Penelitian.....	62
TABEL 4.1	: Keadaan dewan Guru MI Hidayatul Islam Halong Berdasarkan Pendidikan dan Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2022/2023 .....	67
TABEL 4.2	: Keadaan Tenaga Kependidikan MI Hidayatul Islam Halong Tahun Ajaran 2022/2023. ....	68
TABEL 5.1	: Keadaan Siswa MI Hidayatul Islam Halong Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	97
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	98
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Penelitian .....	111
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Menyelesaikan Seminar .....	116
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	117
LAMPIRAN VII	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	120
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset .....	126
LAMPIRAN IX	: Surat Mohon Izin Riset .....	127
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Menyelesaikan Riset.....	128
LAMPIRAN XI	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	129
LAMPIRAN XII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi .....	136
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	138
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	139