

ABSTRAK

Suris Mariana. 2023. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Permainan Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Mursalin, M.Pd

Kata Kunci: Nilai-nilai; Pendidikan; Karakter ; Permainan ; Ampar-ampar pisang

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang Nilai-nilai Karakter Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang siswa kelas II B di MI Hidayatul Islam Halong. Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Permainan Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan dan apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam proses Permainan Ampar-ampar Pisang Pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang mewajibkan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas II B dan 19 siswa kelas II B dengan jumlah masing-masing 12 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Data hasil penelitian yang diperoleh adalah bersumber dari narasumber, informan, dan dokumen. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Permainan Tradisional Ampar-ampar Pisang di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan semua kegiatan pembelajaran dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa mudah dalam menyerap pelajaran. Adapun nilai-nilai karakter yang terkandung pada permainan tradisional ampar-ampar pisang yaitu disiplin, jujur, toleransi, demokratis, menghargai prestasi, bersahabat, cinta tanah air dan tanggung jawab yang dapat di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.