

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang langsung ke lokasi penelitian untuk menggali data yang diperlukan.⁸³ Penelitian lapangan bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial misalnya masyarakat atau lembaga.⁸⁴

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, merupakan pendekatan penelitian yang dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan menguji kesimpulan yang telah ditetapkan. Pendekatan penelitian kualitatif sering disebut penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang natural.⁸⁵

⁸³Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), 56.

⁸⁴Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2005), 42.

⁸⁵Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 27.

Jenis dan pendekatan ini digunakan karena peneliti akan turun langsung kelapangan yakni ke MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan untuk melakukan pengamatan dan mendeskripsikan permainan tradisional ampar-ampar pisang yang bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter. Selanjutnya, peneliti juga akan menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam permainan tradisional ampar-ampar pisang di MI Hidayatul Islam Halong.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong dan anak-anak kelas II B yang berjumlah 19 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian pada penelitian ini adalah pelaksanaan permainan ampar-ampar pisang, dan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam proses permainan ampar-ampar pisang pada pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok pada penelitian ini adalah yang berkenaan dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-Ampar Pisang pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:

- 1) Data tentang pelaksanaan permainan ampar-ampar pisang pada pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.
- 2) Data tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam proses permainan ampar-ampar pisang pada pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.

b. Data Penunjang

Data penunjang pada penelitian ini digunakan untuk menyempurnakan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, yaitu meliputi:

- 1) Profil singkat MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.
- 2) Visi Misi MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.
- 3) Keadaan guru dan peserta didik MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan
- 4) Keadaan Sarana dan Prasarana MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.

2. Sumber Data

Data yang sudah peneliti paparkan di atas akan diperoleh melalui proses pencarian data yang diperoleh melalui sumber data. Sumber data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Narasumber, narasumber merupakan orang yang bisa membantu memberikan data terkait penelitian, dalam penelitian ini yang menjadi narasumber adalah guru mata pelajaran PJOK dan anak-anak kelas II B MI Hidayatu Islam Halong Kabupaten Balangan yang berjumlah 19 orang dengan rincian 12 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan.
- b. Informan, informan dapat membantu menambah data yang sudah didapatkan dari narasumber. Informan penting pada penelitian ini adalah kepala sekolah, dewan guru, dan staff tata usaha.
- c. Dokumen, dokumen merupakan catatan-catatan bukti tertulis yang dapat membantu peneliti mendapatkan data yang diperlukan dalam hal ini merupakan data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada subjek. Dalam wawancara, peneliti bukan hanya mengajukan pertanyaan, tetapi mendapatkan pengertian tentang pengalaman hidup orang lain dan hal ini dapat diperoleh melalui wawancara.⁸⁶ Wawancara yang dilakukan peneliti untuk penelitian ini adalah wawancara terkait dengan pelaksanaan permainan ampar-ampar pisang, dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam proses permainan ampar-ampar pisang.

⁸⁶Conny R. Semiawan, *metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kompas Gramedia, 2010), 116.

2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai percakapan-percakapan terhadap suatu keadaan atau perilaku objek sasaran penelitian.⁸⁷ Observasi yang dilakukan peneliti adalah observasi pelaksanaan permainan ampar-ampar pisang, dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam proses permainan ampar-ampar pisang di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dan informasi melalui pencarian bukti-bukti yang membantu peneliti dalam mengumpulkan data untuk melengkapi data yang sudah ada dari hasil wawancara dan observasi.⁸⁸ Teknik pengumpulan data dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan informasi terkait data penunjang yang didapatkan dari MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok 1) Data tentang pelaksanaan permainan ampar-ampar pisang di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.	Narasumber (Siswa kelas II B yang berjumlah 19 orang)	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

⁸⁷Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 104.

⁸⁸Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), 141.

	2) Data tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam proses permainan ampar-ampar pisang di Mi Hidayatu Islam Kabupaten Balangan.		
2.	Data Penunjang 1) Profil singkat MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan. 2) Visi Misi MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan. 3) Keadaan guru dan peserta didik MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan. 4) Keadaan staf dan tata usaha di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan 5) Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan.	Informan dan dokumen yang berasal dari kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha	Wawancara, observasi dan dokumentasi.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik analisis data yang dilakukan peneliti pada penelitian ini dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan peneliti yang telah difokuskan sebelumnya. Maka teknik pengolahan data yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, penilaian dan pengelompokan data. Melalui proses ini akan dilakukan reduksi data yang tidak relevan atau tidak diperlukan dalam penelitian.

b. Penyajian Data

Langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah menyajikan data. Dalam penelitian ini, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dapat dilakukan dengan melihat kembali pada reduksi dan penyajian data, sehingga kesimpulan yang diambil oleh peneliti tidak menyimpang dari data yang diperoleh dari tujuan penelitian.

2. Analisis Data

Setelah melakukan kegiatan pengumpulan data, maka kegiatan selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data merupakan proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan kesimpulan yang disarankan oleh data. Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih-milihnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti.⁸⁹

⁸⁹Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, 120.

F. Kehadiran Peneliti

1. Perencanaan Penelitian

Perencanaan penelitian yang peneliti siapkan meliputi waktu penelitian dan agenda penelitian yang akan memudahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian yang sudah ditetapkan sebelumnya.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan menghabiskan waktu selama 2 bulan, dimana peneliti akan memulai dengan mengurus surat riset, kemudian melanjutkannya dengan melakukan penelitian berdasarkan instrumen penelitian berupa instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Agenda Penelitian

Agenda penelitian yang dibuat oleh peneliti dilakukan agar pelaksanaan penelitian dan pembuatan skripsi tidak berantakan dan tetap sesuai dengan perencanaan dan waktu penelitian yang sudah ditetapkan sebelumnya.

Tabel 3.2 Agenda dan Waktu Penelitian

No	Agenda Penelitian	Waktu
1.	Wawancara	Minggu I
2.	Observasi	Minggu I dan II
3.	Dokumentasi	Minggu III
4.	Penyusunan Skripsi	Minggu III dan IV
5.	Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing	Minggu V– Minggu VIII

G. Prosedur Penelitian

Pada proses pembuatan penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yang dilalui oleh peneliti, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjelajahan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi awal.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
- c. Berkonsultasi dengan staf jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin untuk mengetahui apakah judul yang ingin penulis teliti belum pernah dilakukan oleh peneliti lain.
- d. Membuat desain proposal penelitian.
- e. Meminta surat persetujuan judul penelitian.
- f. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
- b. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- c. Menyerahkan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan.
- d. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.
- e. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- f. Berkonsultasi dengan staf jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informasi untuk melakukan proses penggalan data.

- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang didapatkan dari hasil penelitian.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian, dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing akan diperbanyak, kemudian diajukan ke sidang *munaqasyah* skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.