

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai nilai-nilai karakter permainan tradisional ampar-ampar pisang pada pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan

1. Pelaksanaan permainan tradisional ampar-ampar pisang pada pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan dilakukan dengan tata cara permainan yang sudah ada sebelumnya. Siswa mengikuti arahan guru dengan baik mulai dari menyanyikan lagu ampar-ampar pisang sampai pada saat permainan berlangsung. Meskipun tidak secara spesifik dimuat dalam perencanaan pembelajaran, tapi permainan tersebut menjadi kegiatan yang mendukung terlaksananya pembelajaran PJOK yang menarik dan membuat siswa menjadi bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Permainan tersebut dapat memberikan kesan yang menyenangkan dan memiliki banyak nilai positif salah satunya dapat membantu anak untuk mentaati peraturan.
2. Nilai karakter yang muncul pada saat proses permainan tradisional ampar-ampar pisang berlangsung diantaranya adalah nilai disiplin, jujur, toleransi, demokratis, menghargai prestasi, bersahabat, tanggung jawab. Nilai-nilai karakter tersebut muncul selama kegiatan permainan berlangsung, karena setiap siswa harus disiplin dan mentaati peraturan permainan, siswa juga harus senantiasa jujur dalam permainan, siswa saling menghargai perbedaan

pendapat, sikap dan tindakan. Demokratis dalam menjalankan hak dan kewajiban mereka sesuai dengan peraturan yang ada, mempererat persahabatan mereka, cinta tanah air dengan menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, sosial dan budaya serta tanggung jawab dalam permainan

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu Pendidikan dan keguruan, khususnya dalam pembentukan karakter siswa menjadi lebih baik.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tolak ukur untuk melaksanakan penilaian terhadap kegiatan permainan tradisional, baik permainan ampar-ampar pisang atau permainan tradisional lainnya yang mungkin bisa digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan nilai karakter siswa menjadi lebih baik.
3. Bagi siswa, memberikan gambaran terhadap anak-anak bahawa ada nilai-nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk diamalkan sehari-hari.
4. Bagi pembaca, untuk memberikan wawasan dan wacana dalam pelaksanaan permainan Ampar-ampar Pisang.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam permainan tradisional, agar kiranya penelitian ini bisa menjadi pedoman pada proses

pelaksanaan penelitian dan dapat diharapkan agar dapat meneruskan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

6. Bagi penulis, menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan suatu penelitian dan keilmuaan.