

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gaya kepemimpinan ibu Yumna sebagai seorang kepala perpustakaan di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin merupakan gabungan antara gaya kepemimpinan transformasional dan gaya kepemimpinan karismatik. Ibu Yumnah. S.I.Pust memiliki ciri khas seorang pemimpin yang mampu melakukan perubahan sesuai dengan perkembangan zaman, memberikan motivasi kepada bawahannya, mendorong bawahannya untuk bersikap inovatif dan kreatif, dan memiliki kompetensi dibidang ilmu perpustakaan. Pengembangan layanan di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin adalah pengembangan layanan digital dengan memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang saat ini, layanan berbasis digital tersebut bertujuan untuk memudahkan para mahasiswa dan sivitas akademik dalam menemukan informasi. Pengembangan layanan digital perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin diantaranya adalah perpustakaan digital, jaringan internet khusus bagi perpustakaan, berlangganan database, dan memiliki tampilan visual di situs web.
2. Dalam mengembangkan layanan digital perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin memiliki beberapa kendala, yakni sumber daya manusia yang paham IT, dan biaya untuk mengembangkan layanan berbasis digital.

B. Saran

Saran berdasarkan hasil penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Perpustakaan Dalam Pengembangan Layanan di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, sebagai berikut.

1. Bagi peneliti, perlu penyempurnaan yang lebih baik untuk membahas tentang gaya kepemimpinan dalam pengembangan layanan secara lebih mendalam sehingga dapat dijadikan referensi tambahan bagi tema yang sejenis sebagai dasar keilmuan.
2. Peneliti berharap kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin mampu untuk terus mengembangkan layanan yang berbasis digital maupun non digital, sehingga para mahasiswa dan civitas akademik selalu nyaman dan mudah dalam mencari informasi sesuai kebutuhannya.