

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM ASPEK PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
UKHUWAH 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NUR HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M /1444 H**

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM ASPEK PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
UKHUWAH 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nur Hayati  
190101060215**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Hayati  
NIM : 190101060215  
Tempat Tanggal Lahir : Kereng Pangi, 05 Januari 2001  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Aspek Perkembangan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin" adalah benar- benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Nur Hayati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.lain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 245/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Hayati  
NIM : 190101060225  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Aspek Perkembangan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi : 21 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Drac Rahanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Aspek Perkembangan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nur Hayati

NIM : 190101060215

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

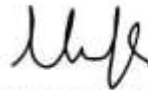
Tahun Akademik : 2022/ 2023

Tempat dan tanggal lahir : Kereng Pangi, 05 Juni 2001

Alamat : Jl. Tatah Belayung No. 40 Rt. 21, Kec. Banjarmasin Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023  
Pembimbing



Mufida Istati, M.Pd  
NIP. 198907212015032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Aspek Perkembangan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah I Banjarmasin, nama Nur Hayati, NIM 190101060215, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023  
Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd. Ketua	1
2.	Mufida Istati, M.Pd. Anggota	2
3.	Nurul Rahmi, M.Pd. Anggota	3

## ABSTRAK

**Nur Hayati.** 190101060215. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Aspek Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin*, Pembimbing Mufida Istati, M.Pd, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan Layanan BK, Aspek Perkembangan Belajar

Pelaksanaan layanan BK memiliki 4 aspek yang salah satunya adalah aspek perkembangan belajar terkait menyadari potensi diri, memahami hambatan belajar, kebiasaan belajar positif, keterampilan belajar yang efektif, dan memiliki keterampilan perencanaan. Pada tingkat pendidikan sekolah dasar ternyata dilaksanakan layanan BK dalam aspek perkembangan belajar.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui gambaran pelaksanaan layanan BK dalam aspek perkembangan belajar, menganalisis hambatan yang sering terjadi dalam pelaksanaan layanan BK dalam aspek perkembangan belajar, serta mendeskripsikan upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan layanan BK dalam aspek perkembangan belajar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 4 yaitu kepala sekolah, guru BK kelas V, dan 2 orang siswa di kelas V. teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan instrumen modul gaya belajar, layanan konseling kelompok dilakukan dengan menemukan siswa- siswa memiliki masalah belajar yang sama, dan konseling individu. Pada aspek perkembangan belajar ditemukan khas gaya belajar yang buat oleh guru BK menggunakan modul gaya belajar serta instrumen gaya belajar. Aspek perkembangan melaksanakan terkait potensi diri, kebiasaan positif, keterampilan perencanaan. Hambatan yang terjadi berupa tidak ada waktu khusus BK, kegiatan siswa yang padat. Upaya dalam mengatasi hambatan guru BK akan terus berkordinasi dengan wali kelas V, serta kepada kepala sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, آصَلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga peneliti bisa menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.



3. Ibu Mufida Istati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Jamilah, S. Ag, S.Pd,. selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin.
7. Ibu Ira Fratiwi, S.Pd, selaku Guru BK Kelas V serta staff di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin.
8. Seluruh siswa kelas V yang sudah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua dan memberikan kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Zulhijjah 1444 H  
27 Juni 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

No.		Halaman
	HALAMAN JUDUL.....	i
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
	BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
	PERSETUJUAN.....	iv
	PENGESAHAN.....	v
	ABSTRAK.....	vi
	KATA PENGANTAR.....	vii
	DAFTAR ISI.....	ix
	DAFTAR GAMBAR.....	xi
	DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Konteks Penelitian.....	1
	B. Definisi Istilah.....	7
	C. Fokus Penelitian.....	9
	D. Tujuan Penelitian.....	10
	E. Signifikansi Penelitian.....	10
	F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
	G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
	A. Kajian Teori	
	1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	16
	2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	17
	3. Komponen Program BK Perkembang.....	19
	4. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling di SD.....	21
	5. Aspek Perkembangan Belajar.....	22
	6. Faktor Penghambat.....	24
	B. Kerangka Pikir.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
	B. Setting Penelitian.....	29
	C. Partisipan Penelitian.....	30
	D. Data dan Sumber Data.....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	F. Instrumen Penelitian.....	33
	G. Teknik Analisis Data.....	33
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
	A. Gambar Lokasi Penelitian.....	37

	B. Penyajian Data.....	42
	C. Pembahasan.....	52
BAB V	PENUTUP.....	58
	A. Simpulan.....	58
	B. Saran.....	59
	DAFTAS PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	67
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

## **DAFTAR GAMBAR**

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	25
3.1	Peta Lokasi Penelitian.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan dan Transliterasi.....	66
LAMPIRAN II	Pedoman Wawancara.....	68
LAMPIRAN III	Pedoman Observasi.....	71
LAMPIRAN IV	Pedoman Dokumentasi.....	75
LAMPIRAN V	Data Tabel Sarana dan Prasarana.....	76
LAMPIRAN VIII	Instrumen Modul Gaya Belajar.....	84
LAMPURAN IX	Dokumentasi Penelitian.....	87
LAMPIRAN X	Lokasi Penelitian.....	89
LAMPIRAN XI	Surat Keternagan Pembimbing Skripsi.....	91
LAMPIRAN XII	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.	92
LAMPIRAN XIII	Surat Riset dan Selesai Penelitian.....	93
LAMPIRAN XIV	Surat Perubahan Judul.....	97