

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini termasuk pada penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain”.<sup>33</sup> Penelitian kualitatif adalah penelitian yang obyeknya bersifat alamiah, di mana peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data secara induktif, dan hasil penelitiannya lebih menekankan makna.<sup>34</sup>

Pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar. Ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena- fenomena yang ada, baik fenomena bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia. Penelitian ini mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaannya dengan fenomena lain.<sup>35</sup>

#### **B. Setting Penelitian**

Penelitian ini bertempat di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1 Banjarmasin yang terletak di Jl. Bumi Mas Raya No. 12A, Pemurus Baru

---

<sup>33</sup> Lexy J Moleong, “Metodologi Penelitian Kualitatif”, ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012 ), 6.

<sup>34</sup> M Djamal, “Paradigma Penelitian Kualitatif”, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2015), 9-10.

<sup>35</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, “Metode Penelitian Pendidikan”, (Bandung: PT Remaja Rosdakaryata, 2017), 72.

Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.<sup>36</sup> Tempat penelitian ini dipilih karena permasalahan yang ingin diteliti sangat sesuai dengan permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini. Data pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar akan diambil data tahun 2023.

Berikut peta lokasi penelitian.<sup>37</sup>



**Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian**

### **C. Partisipan Penelitian**

**Partisipan yang berpartisipasi langsung dalam penelitian ini yaitu:**

1. Kepala Sekolah : 1 Orang
2. Guru BK : 1 Orang
3. Siswa Kelas V SD : 2 Orang

---

<sup>36</sup> Website Resmi SDIT Ukhuwah Banjarmasin, “ Sekolah Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”, <http://www.ukhuwah.sch.id/> , diakses pada sabtu, 10 juni 2023, pukul 23.22 WITA.

<sup>37</sup> <https://maps.app.goo.gl/n1fGCCEDor2P2mxD8> diakses sabtu, 10 juni 2023, pukul 23.30 WITA.

#### **D. Partisipan Penelitian**

**Partisipan yang berpartisipasi langsung dalam penelitian ini yaitu:**

4. Kepala Sekolah : 1 Orang
5. Guru BK : 1 Orang
6. Siswa Kelas V SD : 2 Orang

#### **E. Data dan Sumber Data**

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, yaitu pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa disekolah dasar islam terpadu ukhuwah 1.

Data dan sumber data didapatkan dari data yang telah dikumpulkan . didalam sumber data penelitian ini terdapat 2 sumber yaitu:

1. Data Primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya, dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru bk, dan siswa yang berada di kelas V SD. Data yang akan diteliti peneliti ini yaitu:

a. Gambaran pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar:

- 1) Menyadari potensi diri dalam aspek belajar
- 2) memahami berbagai hambatan belajar.
- 3) Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif.
- 4) memiliki keterampilan belajar yang efektif.

- 5) Memiliki keterampilan perencanaan dan penempatan pendidikan selanjutnya.
  - b. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar.
  - c. Upaya yang dilakukan terkait hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar.
2. Data Skunder adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, laporan dari sekolah, jurnal, dan dokumentasi yang berada di lokasi penelitian.<sup>38</sup>
  - a. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1.
  - b. Visi, misi, dan tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah 1.
  - c. Sarana dan Prasarana Sekolah
  - d. Keadaan pengajar dan peserta didik.
  - e. Laporan Tindakan Pelaksanaan.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **a. Observasi**

---

<sup>38</sup> Ibid., h. 68

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar, kepala sekolah yang sedang memberikan pengarahan, personil bidang kepegawaian yang sedang rapat, dan sebagainya.<sup>39</sup>

Berdasarkan uraian di atas maka dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan observasi untuk dapat mengamati kondisi proses pembelajaran siswa di dalam kelas V.

### **b. Wawancara**

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (panduan wawancara).<sup>40</sup>

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan metode wawancara sebagai metode bantuan, untuk dipergunakan dalam mendapatkan data- data tambahan yang belum pernah didapatkan dari metode observasi dan dokumentasi.

### **c. Dokumentasi**

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada. Seperti dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau

---

<sup>39</sup> Hardani., dkk, "Metode Penelitian Kualitatif& Kuantitatif", (Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu Grub, 2020), 132.

<sup>40</sup> Ibid., 138

karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (life histories), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain- lain.<sup>41</sup>

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan metode dokumentasi sebagai menggali data- data yang berupa dokumentasi atau catatan yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti serta penulis juga dapat melihat gambar secara langsung pada lokasi penelitian, seperti mengambil beberapa gambar pendukung.

### **G. Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian kualitatif instrumen utamanya adalah peneliti sendiri, namun selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara. Peneliti akan terjun ke lapangan sendiri, baik pada grand tour question, tahap focused and selection, melakukan pengumpulan data, analisis dan membuat kesimpulan.<sup>42</sup>

### **H. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam

---

<sup>41</sup> Ibid., 149

<sup>42</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D", (Bandung: ALFABETA, CV, 2013), 223.

unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat simpulan sehingga mudah dipahami oleh peneliti sendiri dan orang lain.<sup>43</sup>

Secara umum, penelitian kualitatif dalam melakukan analisis data banyak menggunakan model analisis yang dicetuskan oleh Miles dan Huberman dalam buku *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* karya Sugiyono yang sering disebut dengan metode analisis data interaktif. Mereka mengungkapkan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data kualitatif ada tiga, yaitu:<sup>44</sup>

### **1. Reduksi Data**

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, sehingga perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan sebelumnya, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data yang diperoleh akan semakin banyak, kompleks, dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta dicari tema dan polanya.

### **2. Penyajian Data**

Untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan adanya penyajian data, maka akan memudahkan

---

<sup>43</sup> Sobry Sutikno & Prosmala Hadisaputra, "Penelitian Kualitatif", (Lombok: Holistica, 2020), 136.

<sup>44</sup> Saleh, Sirajuddin. "Analisis data kualitatif." (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017).

untuk memahami apa yang terjadi, dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

### **3. Penarikan Kesimpulan**

Menurut Miles dan Huberman dalam buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D karya Sugiyono adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan mengalami perubahan apabila tidak ditemukan buktibukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

#### **I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**

Dalam penelitian kualitatif, kriteria utama terdapat data hasil penelitian adalah valid, reliabel, dan obyektif. Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti.

Untuk uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif terdapat 4 kriteria yang harus dilakukan yaitu: <sup>45</sup>

##### **1. Uji Kredibilitas**

Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan:

###### **a. Triangulasi Sumber**

Triangulasi Sumber bertujuan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

---

<sup>45</sup> Umar Sidiq dkk, "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan", (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 100.



Pada penelitian data hasil wawancara dengan guru BK akan dikonfirmasi melalui hasil wawancara Kepala Sekolah, dan Siswa kelas V.

#### **b. Menggunakan Bahan Referensi**

Referensi yang dimaksud adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditentukan oleh peneliti. Dalam hal ini peneliti akan melakukan pencocokan terhadap teori yang digunakan dengan hasil penelitian yang telah didapatkan.

#### **2. *Transferability***

*Transferability* ini merupakan validitas eksternal dalam penelitian kualitatif. Validitas eksternal menunjukkan derajat ketepatan atau dapat diterapkannya hasil penelitian tersebut diambil. Peneliti dalam hal ini membuat laporannya harus memberikan uraian yang rinci, jelas, dan sistematis.

#### **3. *Dependability***

Uji dependability dilakukan dengan audit terhadap keseluruhan proses penelitian. Pengujian dependability ini dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses penilaian.