

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar islam terpadu ukhuwah 1 banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa yang dilaksanakan oleh guru BK yaitu berupa layanan konseling kelompok, bimbingan kelompok, dan juga konseling individual. layanan bimbingan kelompok terlaksanakan pada bagian aspek perkembangan belajar terkait memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif, Pada layanan konseling kelompok terlaksanakan pada bagian aspek perkembangan belajar terkait menyadari potensi diri dalam aspek belajar dan terakhir layanan konseling individual terlaksanakan pada bagian aspek perkembangan belajar terkait memiliki keterampilan perencanaan dan penempatan pendidikan selanjutnya, pada penelitian ini kekhasan dalam aspek belajar adalah gaya belajar dengan instrumen berupa video di media sosial instagram, angket, dan modul gaya belajar.
2. Hambatan dari pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar terdiri dari beberapa hambatan

yaitu tidak ada waktu khusus masuk kekelas, waktu siswa yang sangat padat dengan kegiatannya.

3. Upaya yang dilakukan guru BK dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar yaitu guru BK terus berusaha berkordinasi dengan wali kelas untuk mendapatkan informasi terkait siswa di kelas V, meminta bantuan kepada wali kelas agar dapat memberikan penjelasan kepada siswa terkait manfaat layanan bimbingan dan konseling, serta guru BK juga berusaha untuk berkordinasi kepada kepala sekolah agar dapat memberika jam pelajaran untuk kedepannya agar dapat masuk kekelas, sehingga akan dapat lebih mengenali siswa dan lebih dekat.

## **B. Saran**

Setelah berjalannya penelitian terkait pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar islam terpadu ukhuwah 1 banjarmasin, maka saran dari peneliti berikut yaitu:

1. Kepada kepala sekolah dan guru kelas diharapkan dapat selalu menjaga kerja sama dengan baik dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam aspek perkembangan belajar siswa di sekolah dasar islam terpadu ukhuwah 1 banjarmasin untuk kedepannya.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat terus meningkatkan program pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling terkhusus pada aspek perkembangan belajar, agar siswa dapat lebih mudah mendapat informasi terkait manfaat belajar dalam kehidupaannya sehari- hari.

3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar dapat meneruskan penelitian ini dengan sudut pandang yang berbeda dengan berbagai teknik lainnya.