

ABSTRACT

Nurjannah Mahmudatul Hayati. 190101030070. *Vocabulary Learning Strategies (VLSs) Applied By Higher Education Studets For Learning English.* Thesis. Drs. Saadillah, M. Pd. and Yokke Andini, S. S, M. Pd., in English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. 2023

Keywords: Vocabulary, Learning, Strategies

This research was designed as a descriptive qualitative. The participant was 27 students first semester taking the Vocabulary course English Education Study Program of *UIN Antasari Banjarmasin*. The data collection techniques used were observation and interviews. Adapted from Schmitt's Vocabulary Learning Strategies Taxonomy (1997) the results of this study indicate that students apply five groups of vocabulary learning strategies. The strategy most often applied by students in learning vocabulary is cognitive strategy, followed by memory strategy, followed by determination strategy, after that social strategy, and the least applied is metacognitive strategy. In addition, the factors that influence vocabulary learning are social and environmental factors that have a big influence, then it is found that the factors of personality differences among students, other factors also have motivation to learn, and the least factor is the age factor. It can be concluded that students of the English Education Study Program, especially the first semester student vocabulary courses, use cognitive strategies such as repeating and keeping vocabulary notes in books, factors that influence learning and to receive new vocabulary such as social factors because they ask for help from others such as asking friends or lecturer.

ABSTRAK

Nurjannah Mahmudatul Hayati. 190101030070. *Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris yang diterapkan oleh mahasiswa pendidikan tinggi untuk belajar bahasa Inggris.* Skripsi. Drs. Saadillah, M. Pd. dan Yoke Andini, S. S, M. Pd., pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Kosakata, Pembelajaran, Strategi-Strategi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran kosakata yang diterapkan oleh mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin serta strategi yang paling banyak dan paling jarang diterapkan. Penelitian ini dirancang sebagai deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester pertama yang mengambil mata kuliah Kosakata jurusan Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin yang berjumlah 27 orang. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara yang diadaptasi dari *Vocabulary Learning Strategies Taxonomy* karya Schmitt (1997). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa menerapkan lima kelompok strategi pembelajaran kosakata. Strategi yang paling sering diterapkan oleh mahasiswa pada pembelajaran kosakata ini yaitu strategi kognitif, kemudian di ikuti oleh strategi memori, dilanjutkan dengan strategi determinasi, setelah itu strategi sosial, dan yang paling sedikit diterapkan yaitu strategi metakognitif. Selain itu, faktor yang mempengaruhi pembelajaran kosakata ini yaitu faktor sosial dan lingkungan yang mempunyai pengaruh besar, selanjutnya ditemukan faktor perbedaan kepribadian diantara mahasiswa, faktor lainnya juga terdapat motivasi untuk belajar, dan faktor yang paling sedikit seperti faktor usia. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris khususnya mata kuliah kosakata mahasiswa semester pertama dengan strategi kognitif seperti mengulang dan menyimpan catatan kosakata di buku, faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran dan untuk menerima kosakata baru seperti faktor sosial karena mereka meminta bantuan orang lain seperti bertanya kepada teman atau dosen.