

فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو
(Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم
الثانوية الإسلامية بنجرماسين

إعداد :

روضة المدينة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م / ١٤٤٤هـ

فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog)
(Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية
بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلمة التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

روضة المدينة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م / ١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : روضة المدينة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now)

لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية

بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



روضة المدينة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-382/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raudhatul Madina
NIM : 190101020892
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 17%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم

مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Juli 2023

a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين

الطالبة : روضة المدينة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: روضة المدينة/رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٢، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٣

المشرف



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين، الذي كتبه روضة المدينة، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٩٢ قد دفعت الطلبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٦ يونيو ٢٠٢٣

ويكون قبولا بدرجة : ٨٤،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنيساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



م.د.الماجستير

رقم الترخيص: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الأسماء	التوقيع
٠١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	٠١
٠٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٠٢
٠٣	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	٠٣

ملخص البحث

روضة المدينة، ٢٠٢٣ م. فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فيديو الرسوم المتحركة، بلوغ ناو (Vlog Now)، مهارة الاستماع. فيديو الرسوم المتحركة هي إحدى الوسيلة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي تم تطويرها لتشغيل الفيديو المتحرك. هذا البحث عبارة عن بحث حول وسائل تعليم في تحسين قدرات التعلم لدى الندوة. الكائن المأخوذ في هذه الدراسة هو فيديو رسوم متحركة على YouTube تمت إعادة تحريره في تطبيق بلوغ ناو (Vlog Now). وهدف البحث معرفة فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين. يستخدم هذا البحث منهج البحث التجريبي حسب التصميم *Nonequivalent Control Group Design* أخذ هذا البحث عينة من الصف IPS X كالصف الضابط والصف IPA X كالصف التجريبي. تم جمع البيانات في هذا البحث عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تنقية تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار U باستخدام تطبيق spss 22. بناء على نتائج البحث أن نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل يعني ٦٧،٧١ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٨٢،٥٧. والفرق من نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل و الإختبار البعدي كما المعدل يعني ١٤،٨٥. ثم نتيجة الإختبار U فمن المعروف أن sig هي ٠،٠٠٠ و ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ho) مردودة و (Ha) مقبولة.

ABSTRAK

Raudhatul Madina, 2023. Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Vlog Now pada Pembelajaran Keterampilan Mendengar Siswa Kelas X di MA Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Video Animasi, Vlog Now, Pembelajaran Istima'*

Video animasi adalah salah satu media berbasis ICT yang dikembangkan sebagai pemutaran video berbentuk animasi. Penelitian ini merupakan penelitian tentang media pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran istima' objek yang diambil dalam penelitian ini adalah sebuah video animasi youtube yang di edit kembali dalam aplikasi vlog now.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penggunaan media video animasi berbasis aplikasi vlog now pada pembelajaran keterampilan mendengar pada siswa kelas X di MA Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini mengambil sampel kelas X IPS sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah uji u dengan menggunakan aplikasi SPSS 22.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil pre-test rata-rata 67,71. Hasil posttest rata-rata 82,57. Dan selisih dari hasil pre-test rata-rata dan hasil posttest rata-rata adalah 14,85. Kemudian hasil uji U, diketahui bahwa nilai sig adalah 0,000. Maka 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

فيسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الدكتور رحمت صادقين الماجستير، الذي أحاطاني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي عملت منه البحث اكتسبت على يديه المهارات، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
٤. فضيلة المكرم المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرمين رئيس المكتبة الدكتور صيف الدين الماجستير وجميع موظفي المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. فضيلة المكرمين جميع الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧. مدرسة اللغة العربية والتلاميذ في مدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.
٨. لكل هؤلاء عهدوا من الباحثة أن ترعى ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علمياً وتربوياً.
٩. كل من أسهم أو قدم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.
- وترجو الباحثة أهم قد وفّت بعض العرفان بالجميل للغة العربية وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه. والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ١٦ ذو القعدة ١٤٤٤ هـ

٦ يونيو ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالبة
د	دليل خال من الانتحال
هـ	الموافقة
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	ملخص البحث
ط	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ي	شكر وتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	أسئلة البحث	٤
ج.	أهداف البحث	٤
د.	التحديد الإجرائي	٤
هـ.	أهمية البحث	٥

٦	و. الدراسات السابقة.....
٨	ز. فرضية البحث.....
٨	ح. هيكل البحث.....

الباب الثاني الإطار النظري

١٠	أ. الوسيلة.....
١٠	١. تعريف الوسيلة.....
١١	٢. وظيفة وسيلة التعليم.....
١٢	٣. أهداف وسيلة التعليم.....
١٢	٤. أهمية وسيلة التعليم.....
١٣	٥. تصنيف وأنواع وسيلة التعليم.....
١٥	ب. الرسوم المتحركة.....
١٥	١. تعريف الفيديو الرسوم المتحركة.....
١٧	٢. الزيادة الفيديو الرسوم المتحركة.....
١٩	٣. النقص الفيديو الرسوم المتحركة.....
٤	٤.....
٢٠	٥. خطوات استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة.....
٢١	ج. مهارة الاستماع.....
٢١	١. تعريف مهارة الاستماع.....
٢٢	٢. أهداف مهارة الاستماع.....

٣. أجناس الاستماع ٢٣
٤. أنواع الاستماع ٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٨
- ب. طريقة البحث ٢٨
- ج. مواضيع البحث ٢٩
- د. مكان البحث ٢٩
- هـ. تصميم البحث ٢٩
- و. موضوع البحث ٣٠
- ز. مجتمع البحث وعينه ٣٠
- ح. البيانات والمصادر ٣٠
- ط. أساليب جمع البيانات ٣٢
- ي. تصميم القياسيات ٣٣
- ك. أسلوب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٣٩

٤٤	ب. تقديم البيانات
٥٩	ج. تحليل البيانات وتفسيرها
٦٣	د. مناقشة

الباب الخامس

الختام

٦٥	أ. خلاصة البحث
٦٥	ب. مقترحات البحث
٦٦	ج. قائمة المراجع

قائمة الجداول

٢٩	تصميم البحث
٣٤	أسلوب تحليل البيانات
٤١	عدد المدرسين بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٢	عدد الطلبة بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٢	عدد الأجهزة بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٣	عدد الأنشطة الإضافية بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٦	تنفيذ التعليم
٥٣	نتائج الإختبار القبلي من فصل التجريبية و الضابطة
٥٥	قيمة نتائج الإختبار القبلي

٥٥	نتائج الإختبار البعدي من فصل التجريبية و الضابطة
٥٦	قيمة نتائج الإختبار البعدي
٥٧	نتيجة المعدل لإختبار القبلي و البعدي
٥٨	نتيجة SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري
٦٠	نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار الطبيعي
٦٠	نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الإختبار البعدي
٦١	نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار U نتائج الإختبار البعدي