

ملخص البحث

روضة المدينة، ٢٠٢٣ م. فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور رحمت صادق، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فيديو الرسوم المتحركة، بلوغ ناو (Vlog Now)، مهارة الاستماع.

فيديو الرسوم المتحركة هي إحدى الوسيلة القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي تم تطويرها لتشغيل الفيديو المتحرك. هذا البحث عبارة عن بحث حول وسائل تعليم في تحسين قدرات التعلم لدى الندوة. الكائن المأخوذ في هذه الدراسة هو فيديو رسوم متحركة على YouTube تمت إعادة تحريره في تطبيق بلوغ ناو (Vlog Now). وهدف البحث معرفة فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين. يستخدم هذا البحث منهج البحث التجريبي حسب التصميم *Nonequivalent Control Group Design* أخذ هذا البحث عينة من الصف X IPS كالصف الضابط والصف X IPA كالصف التجريبي. تم جمع البيانات في هذا البحث عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار U باستخدام تطبيق spss 22.

بناء على نتائج البحث أن نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل يعني ٦٧،٧١ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٨٢،٥٧. والفرق من نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل و الإختبار البعدي كما المعدل يعني ١٤،٨٥. ثم نتيجة الإختبار U فمن المعروف أن sig هي ٠،٠٠٠ و ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ho) مردودة و (Ha) مقبولة.

ABSTRAK

Raudhatul Madina, 2023. Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Vlog Now pada Pembelajaran Keterampilan Mendengar Siswa Kelas X di MA Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Video Animasi, Vlog Now, Pembelajaran Istima'*

Video animasi adalah salah satu media berbasis ICT yang dikembangkan sebagai pemutaran video berbentuk animasi. Penelitian ini merupakan penelitian tentang media pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran istima' objek yang diambil dalam penelitian ini adalah sebuah video animasi youtube yang di edit kembali dalam aplikasi vlog now.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penggunaan media video animasi berbasis aplikasi vlog now pada pembelajaran keterampilan mendengar pada siswa kelas X di MA Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini mengambil sampel kelas X IPS sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah uji u dengan menggunakan aplikasi SPSS 22.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil pre-test rata-rata 67,71. Hasil posttest rata-rata 82,57. Dan selisih dari hasil pre-test rata-rata dan hasil posttest rata-rata adalah 14,85. Kemudian hasil uji U, diketahui bahwa nilai sig adalah 0,000. Maka 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.