

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث يمكن الملاحظة أنه بعد عملية التعليم باستخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين، في فصل الضابطة أن نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل يعني ٥٦،٤٧ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٦٢،٥٨ والفرق من نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل و الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٦،١١. وفي فصل التجريبية أن نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل يعني ٦٧،٧١ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٨٢،٥٧ والفرق من نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل و الإختبار البعدي كما المعدل يعني ١٤،٨٥. ثم نتيجة الإختبار U فمن المعروف أن sig هي ٠،٠٠٠ و ٠،٠٠٠ أصفر من درجة ٠،٠٥ ف (Ho) مردودة و (Ha) مقبولة.

إذن الخلاصة هنا معتمدة على نتيجة الإختبار U التي تحصل على ٠،٠٠٠ يعني أن استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) لتعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف العاشر بمدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين فعال.

#### ب. مقترحات البحث

وسيلة فيديو الرسوم المتحركة المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) يستطيع التحسين في زيادة فهم الطلبة لتعليم مهارة الاستماع العربية،

ليتمكن المدرسين من تطبيق وسيلة فيديو الرسوم المتحركة المتحركة على أساس برنامج بلوغ ناو (Vlog Now) كبديل لتعليم مهارة الاستماع العربية.