

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen I (Lembar Validasi E-Modul)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN E-MODUL

Identitas Validator:

Nama : SITI RAHMASARI, M.PD
 Bidang Ahli : PENDIDIKAN FISIKA
 Email : siti@rahmasari@uin-antarani.ac.id
 No. HP : 0852 9939 4747

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa "Lembar Validasi E-Modul untuk Ahli Materi dan Media".

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian relevansi item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback/keterangan*.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
<i>Subjeter</i> (Aspek Kelayakan	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah				✓		

(terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	20	Eksperimen pada platform ILS Go-Lab yang dipandu dengan langkah percobaan memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi/percobaan secara mandiri					Manun tidak dipertika setiap hp memiliki keterbatasan dan megakses, jadi jika bisa ada cam lain dan megakses go-lab tsb
	21	Audio yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar lebih mendalam	✓				✓ audio jika dirabangkan lewat hp volume tidak begitu t-denger
	22	Latihan soal pada setiap akhir tahap kegiatan belajar dapat memotivasi siswa untuk mempelajari e-modul dengan sungguh-sungguh	✓				Jika ingin seperti ini ada contoh soal yg t'kest dengan eksperimen yg dilakukan dan go-lab
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	23	Fitur-fitur dalam bahan ajar memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif				✓	
	24	Kesesuaian latihan soal dengan kompetensi yang diharapkan				✓	Jangan lupa / mengeset link latihan soal agar dapat diakses / setiap yg memiliki link
	25	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>				✓	
	26	<i>Feedback</i> dapat memudahkan siswa untuk mengukur kemampuan individu				✓	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil**
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	15	Table of content memudahkan pengguna berpindah halaman							Ya banyak aja wani-kuliananya tidak menyalit jod kurang jelas
	16	Penomoran halaman sesuai dengan daftar isi							
	17	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami							
	18	Petunjuk pengerjaan latihan soal dan evaluasi mudah dipahami							Himpun/mengasak kemampuan user untuk bisa diuji dilatih
	19	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami							Himpun/mengasak privasi, agar latihan saat bisa dilatih/sebagaimana
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	20	Bahan ajar mudah diakses							
	21	Laman platform ILS dapat ditampilkan							
	22	Tampilan video dapat direplay dengan baik							
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik							

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 28 Februari 2023
Validator,


(..... Siti Rahmaty, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN E-MODUL

Identitas Validator:

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
 No. HP : 085736023858

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa “**Lembar Validasi E-Modul untuk Ahli Materi dan Media**”.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian relevansi item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback*/keterangan.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Subject Matter (Aspek Kelayakan	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah					5	

Isi atau Pokok Bahasan)	2	Materi disajikan secara sistematis				4		
	3	Materi disajikan secara mendalam				4		
	4	Urutan penyajian materi sudah tepat					5	
	5	Kesesuaian materi dengan kompetensi yang diharapkan					5	
	6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				4		
	7	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan karakter siswa				4		
	8	Ejaan yang digunakan sesuai dengan EYD				4		
	9	Ketepatan penggunaan simbol					5	
	10	Ketepatan penulisan rumus dan keterangannya				4		
	11	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari					5	
	12	Pendahuluan sudah sesuai					5	
	13	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				4		
	14	Gambar yang disajikan memudahkan pembaca memahami ilustrasi materi				4		Tampilkan link asal gambar jika diambil dari video orang lain (rujukan video)
	15	Video yang disajikan memudahkan pembaca dalam memaknai konsep pembelajaran					5	Tampilkan link asal video jika diambil dari video orang lain (rujukan video)
	16	Penilaian diri membantu siswa untuk refleksi diri				4		
	17	Contoh soal pada setiap kegiatan belajar membantu siswa memahami cara menyelesaikan soal dengan tepat					5	
	18	Rangkuman pada setiap akhir kegiatan belajar sudah mencakup inti materi dan mudah dipahami				4		
	19	Penggunaan bahasa yang <i>friendly</i> dan dialogis memungkinkan siswa seakan berkomunikasi dengan penulis				4		
		Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)						
	Affective Consideration							

(terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	20	Eksperimen pada <i>platform ILS Go-Lab</i> yang dipandu dengan langkah percobaan memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi/percobaan secara mandiri				4	
	21	Audio yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar lebih mendalam				4	
	22	Latihan soal pada setiap akhir tahap kegiatan belajar dapat memotivasi siswa untuk mempelajari e-modul dengan sungguh-sungguh				5	
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	23	Fitur-fitur dalam bahan ajar memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif				4	
	24	Kesesuaian latihan soal dengan kompetensi yang diharapkan				4	
	25	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>				4	
	26	<i>Feedback</i> dapat memudahkan siswa untuk mengukur kemampuan individu				4	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media:

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul							
	1	Ilustrasi pada sampul modul menggambarkan materi ajar					5	
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna				4		
	3	Bentuk dan ukuran font pada sampul proporsional				4		
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca				4		
	Desain Isi Modul							
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi modul terpola dengan baik					5	
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional				4		
	7	Ilustrasi (gambar/video) mampu mengungkapkan makna objek				4		
	8	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				4		
	9	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas					5	
	10	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					5	
	11	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca				4		
	12	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul				4		
13	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis				4			
14	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				4			

Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	15	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman					4		
	16	Penomoran halaman sesuai dengan daftar isi						5	
	17	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami					4		
	18	Petunjuk pengerjaan latihan soal dan evaluasi mudah dipahami						5	
	19	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami					4		
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	20	Bahan ajar mudah diakses					4		
	21	Semua tombol berfungsi dengan baik					4		
	22	Tampilan video dapat <i>display</i> dengan baik					4		
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik					4		

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 4 Maret 2023
Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen II (Lembar Validasi *Platform ILS Go-Lab*)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN *PLATFORM ILS GO-LAB*

Identitas Validator:

Nama : SITI RAHMATARI, M.PD
 Bidang Ahli : PENDIDIKAN FISIKA
 Email : S.H.H.rahman@un-ortasen.ac.id
 No. HP : 0832 9939 4747

Petunjuk Pengisian:

- Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa "Lembar Validasi *Platform ILS Go-Lab Ahli Materi dan Ahli Media*".
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian relevansi item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
- Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback/keterangan*.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Kualitas Isi dan Tujuan	1	Kesesuaian materi/teori dengan percobaan				✓		Kualitas & Isi sudah sesuai, mungkin bisa ditambahkan
	2	Kesesuaian tujuan kegiatan dengan konteks percobaan					✓	

	3	Konten disusun secara sistematis	✓					
	4	Isi konten pada setiap fase (<i>orientation, conceptualization, investigation, conclusion, discussion</i>) sudah sesuai	✓					
	5	Konten yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar	✓					
	6	Konten yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓					
	7	Simbol yang digunakan sudah tepat	✓					
Kualitas Instruksional	8	Percobaan/eksplorasi yang disajikan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar lebih mendalam	✓					
	9	Percobaan yang disajikan memperjelas pemaparan materi pada e-modul	✓					
	10	Langkah percobaan/eksplorasi memudahkan siswa untuk melakukan percobaan/eksplorasi	✓					
	11	Langkah percobaan yang disajikan sesuai dengan topik percobaan	✓					
	12	Pertanyaan analisa sesuai dengan topik percobaan	✓					
Penggunaan Bahasa	13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓					
	14	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan multitafsir	✓					
	15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD	✓					
	16	Istilah yang digunakan sudah tepat	✓					

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

a. Dapat digunakan tanpa revisi

b. Dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Format Tulisan	1	Font yang digunakan mudah dibaca				✓		
	2	Jarak antar judul dan isi proporsional				✓		
	3	Penggunaan ukuran font pada judul maupun isi konsisten					✓	
	4	Penempatan naskah, gambar, dan label proporsional					✓	
Kualitas Tampilan	5	Gambar dan video yang disajikan tidak error				✓		
	6	Fitur yang disajikan beroperasi dengan baik				✓		
	7	Fitur yang disajikan mudah digunakan				✓		
	8	Akses menuju fitur yang disajikan tidak error					✓	
Korelasi Platform dengan e-modul	9	Tombol akses dari e-modul menuju Platform ILS Go-Lab tidak error			✓			Beberapa hp tidak dapat menampilkan semua fitur2 ada di dalamnya
	10	Topik yang disajikan pada platform ILS Go-Lab sesuai dengan pokok bahasan pada e-modul				✓		

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi

- b) Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 28 Februari 2023
Validator,


(Siti Rahmasari, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PLATFORM ILS GO-LAB

Identitas Validator:

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
 No. HP : 085736023858

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa “**Lembar Validasi Platform ILS Go-Lab**

Ahli Materi dan Ahli Media”.

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian relevansi item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback/keterangan*.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Kualitas Isi dan Tujuan	1	Kesesuaian materi/teori dengan percobaan				4		
	2	Kesesuaian tujuan kegiatan dengan konteks percobaan					5	

	3	Konten disusun secara sistematis				4		
	4	Isi konten pada setiap fase (<i>orientation, conceptualization, investigation, conclusion, discussion</i>) sudah sesuai				5		
	5	Konten yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar				4		
	6	Konten yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa				4		
	7	Simbol yang digunakan sudah tepat				4		
Kualitas Instruksional	8	Percobaan/eksplorasi yang disajikan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar lebih mendalam				5		
	9	Percobaan yang disajikan memperjelas pemaparan materi pada e-modul				4		
	10	Langkah percobaan/eksplorasi memudahkan siswa untuk melakukan percobaan/eksplorasi				4		
	11	Langkah percobaan yang disajikan sesuai dengan topik percobaan				5		
	12	Pertanyaan analisa sesuai dengan topik percobaan				4		
Penggunaan Bahasa	13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				5		
	14	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan multitafsir				5		
	15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD				4		
	16	Istilah yang digunakan sudah tepat				4		

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Format Tulisan	1	Font yang digunakan mudah dibaca					5	
	2	Jarak antar judul dan isi proporsional					5	
	3	Penggunaan ukuran font pada judul maupun isi konsisten					5	
	4	Penempatan naskah, gambar, dan tabel proporsional					5	
Kualitas Tampilan	5	Gambar dan video yang disajikan tidak error				4		Kemungkinan bila gambar dan video tergantung jaringan
	6	Fitur yang disajikan beroperasi dengan baik				4		
	7	Fitur yang disajikan mudah digunakan				4		
Korelasi Platform dengan e-modul	8	Akses menuju fitur yang disajikan tidak error					5	
	9	Tombol akses dari e-modul menuju Platform ILS Go-Lab tidak error				4		
	10	Topik yang disajikan pada Platform ILS Go-Lab sesuai dengan pokok bahasan pada e-modul				4		

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 4 Maret 2023
Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen III (Lembar Validasi Angket Respon)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON TERHADAP PENGGUNAAN PRODUK

Identitas Validator:

Nama : SITI RAHMASARI, M.Pd
 Bidang Ahli : PENGOIKAHAN FISIKA
 Email : siti.rahmahari@un-antasarjoe.id
 No. HP : 0852 9939 4747

Petunjuk Pengisian:

- Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa "Lembar Validasi Instrumen Respon terhadap Produk".
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian relevansi item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
- Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback/keterangan*.

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
Subject Matter (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi tersusun sistematis atau berurutan					✓	
	2	Sistematika penulisan memudahkan saya memahami materi keseluruhan				✓		

	3	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas	✓			Ado beseap 7s belum memilikisatun
<i>Auxiliary Information</i> (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	4	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami	✓			
	5	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari	✓			
	6	Contoh soal membantu saya menguatkan pemahaman	✓			Hanya sja contoh, selanjutnya bantuan di tentukan oleh ada sja 7s dikaitkan dg eksperimen 7s dilibatkan pada 7s-1.1.1.1
	7	Rangkuman memudahkan saya mengingat intisari setiap kegiatan pembelajaran	✓			
	8	Latihan soal di akhir kegiatan pembelajaran membantu saya mengoreksi dan memperbaiki kekurangan saya	✓			Hanya sja- eksperimen di kerdifit abilitat y semua orang
	9	Bahasa yang dialogis membuat saya merasa seolah-olah berkomunikasi dengan penulis	✓			
	10	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar, audio, video, meningkatkan semangat belajar dan mengurangi kejenuhan saya	✓			
<i>Pedagogy</i> (terkait interaktivitas, dan kualitas feed back)	11	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar, audio, video menguatkan pemahaman saya terhadap materi	✓			
	12	Fitur-fitur dalam e-modul memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri	✓			
	13	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>feedback</i> atau kunci jawaban sehingga saya segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya	✓			
<i>Interface</i> (Tampilan)	14	Desain cover dan tampilan e-modul menarik perhatian saya	✓			Hanya saja ada beberapa contoh y diberikan 7s sblh di mentke pd catetan aspek media

multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15	Warna cover dan tampilan dalam e-modul selaras	✓					
	16	Gambar, audio, dan video terlihat dan terdengar dengan jelas	✓					
	17	Kalimat dalam e-modul membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya	✓					
	18	Gambar, audio, dan video yang disajikan membuat saya tertarik menggali pengetahuan dengan mempelajarinya	✓					
	19	Fitur <i>table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman		✓				
	20	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan e-modul ini	✓					
	21	e-modul mudah diakses dan lancar saat saya gunakan	✓					
	22	Semua tombol yang ada pada e-modul berfungsi dengan baik saat saya gunakan		✓				
Platform ILS Go-Lab								
Kualitas Isi dan Tujuan	23	Konten yang terdapat pada <i>platform</i> menarik minat saya untuk belajar	✓					
	24	Konten yang disajikan mudah saya pahami	✓					
	25	Tampilan pada <i>platform</i> menarik minat saya untuk belajar	✓					
Penggunaan Bahasa	26	Bahasa yang digunakan pada <i>platform</i> mudah saya pahami	✓					
Kualitas Instruksional	27	Percobaan/eksplorasi yang disajikan pada <i>platform</i> memberikan ruang bagi saya untuk belajar lebih dalam	✓					

	28	Percobaan/eksplorasi yang dilakukan membuat saya lebih paham terhadap konsep bahasan	✓					
	29	Video langkah percobaan/eksplorasi yang disajikan pada <i>platform</i> memudahkan saya untuk melakukan percobaan/eksplorasi	✓					
	30	Pertanyaan analisa yang disajikan setelah percobaan/eksplorasi membuat saya tertantang untuk melakukan percobaan/eksplorasi lebih teliti		✓				
Format Tulisan	31	Penggunaan ukuran font pada judul dan isi memudahkan saya membedakan antara judul dan isi bahasan	✓					
	32	Font yang digunakan mudah dibaca	✓					
Kualitas Tampilan	32	Fitur-fitur yang disajikan pada <i>platform</i> memfasilitasi saya untuk mengerjakan tugas	✓					
	33	Fitur yang disajikan pada <i>platform</i> mudah saya gunakan	✓					
	34	Fitur yang disajikan pada <i>platform</i> tidak eror saat diakses	✓					
	35	Gambar dan Video dapat ditampilkan	✓					
Korelasi Platform dengan E-modul	36	Tombol akses dari e-modul menuju <i>platform</i> tidak eror saat saya gunakan	✓					

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 28 Februari 2023
Validator,


(..... Siti Rahmasari, M. Pd)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON TERHADAP PENGGUNAAN PRODUK

Identitas Validator:

Nama : Eko Wahyu Nur Sofianto
 Bidang Ahli : Pendidikan Fisika
 Email : ekowahyu@uin-antasari.ac.id
 No. HP : 085736023858

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas instrumen penelitian berupa **"Lembar Validasi Instrumen Respon terhadap Produk"**.

2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian relevansi item terhadap aspek dalam instrumen dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

- Sangat Setuju = 5
- Setuju = 4
- Cukup = 3
- Tidak Setuju = 2
- Sangat Tidak Setuju = 1

3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom *feedback/keterangan*.

Aspek	No.	Indikator	Skor relevansi item dengan aspek					Feedback/keterangan
			1	2	3	4	5	
<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi tersusun sistematis atau berurutan					5	
	2	Sistematisa penulisan memudahkan saya memahami materi keseluruhan				4		

	3	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas					5	
	4	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami				4		
Auxiliary Information (Informasi tambahan seperti pendahuluan, penggunaan media, dll.)	5	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari					5	
	6	Contoh soal membantu saya menguatkan pemahaman					5	
	7	Rangkuman memudahkan saya mengingat intisari setiap kegiatan pembelajaran				4		
	8	Latihan soal di akhir kegiatan pembelajaran membantu saya mengoreksi dan memperbaiki kekurangan saya					5	
Affective Consideration (terkait bagaimana produk memotivasi belajar siswa)	9	Bahasa yang dialogis membuat saya merasa seolah-olah berkomunikasi dengan penulis				4		
	10	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar, audio, video, meningkatkan semangat belajar dan mengurangi kejenuhan saya				4		
Pedagogy (terkait interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feed back)	11	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar, audio, video menguatkan pemahaman saya terhadap materi				4		
	12	Fitur-fitur dalam e-modul memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri				4		
	13	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>feedback</i> atau kunci jawaban sehingga saya segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya				4		
Interface (Tampilan)	14	Desain cover dan tampilan e-modul menarik perhatian saya					5	

multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	15	Warna cover dan tampilan dalam e-modul selaras	5					
	16	Gambar, audio, dan video terlihat dan terdengar dengan jelas	5					
	17	Kalimat dalam e-modul membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya	5					
	18	Gambar, audio, dan video yang disajikan membuat saya tertarik menggali pengetahuan dengan mempelajarinya	5					
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	19	Fitur <i>table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman	4					
	20	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan e-modul ini	5					
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	21	e-modul mudah diakses dan lancar saat saya gunakan	5					
	22	Semua tombol yang ada pada e-modul berfungsi dengan baik saat saya gunakan	4					
Platform ILS Go-Lab								
Kualitas Isi dan Tujuan	23	Konten yang terdapat pada <i>platform</i> menarik minat saya untuk belajar	4					
	24	Konten yang disajikan mudah saya pahami	4					
	25	Tampilan pada <i>platform</i> menarik minat saya untuk belajar	4					
Penggunaan Bahasa Kualitatif Instruksional	26	Bahasa yang digunakan pada <i>platform</i> mudah saya pahami	5					
	27	Percobaan/eksplorasi yang disajikan pada <i>platform</i> memberikan ruang bagi saya untuk belajar lebih dalam	5					

	28	Percobaan/eksplorasi yang dilakukan membuat saya lebih paham terhadap konsep bahasan Video langkah percobaan/eksplorasi yang disajikan pada <i>platform</i> memudahkan saya untuk melakukan percobaan/eksplorasi				4		
	29	Pertanyaan analisa yang disajikan setelah percobaan/eksplorasi membuat saya tertantang untuk melakukan percobaan/eksplorasi lebih teliti	3				5	
	30	Penggunaan ukuran font pada judul dan isi memudahkan saya membedakan antara judul dan isi bahasan					5	
Format Tulisan	31	Font yang digunakan mudah dibaca					5	
Kualitas Tampilan	32	Fitur-fitur yang disajikan pada <i>platform</i> memfasilitasi saya untuk mengerjakan tugas				4		
	33	Fitur yang disajikan pada <i>platform</i> mudah saya gunakan				4		
	34	Fitur yang disajikan pada <i>platform</i> tidak eror saat diakses					5	
	35	Gambar dan Video dapat ditampilkan				4		
Korelasi Platform dengan E-modul	36	Tombol akses dari e-modul menuju <i>platform</i> tidak eror saat saya gunakan				4		

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen validasi ahli materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 4 Maret 2023
Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd

Lampiran 4. Instrumen I (Lembar Validasi E-Modul)

LEMBAR VALIDASI E-MODUL

Identitas Validator:

Nama : Fitri Nur Hikmah, M.Pd, S.
 Bidang Ahli : Dokn Fikha
 Email :
 No. HP : 0852 - 4885 - 1471

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar instrumen validasi penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas produk penelitian berupa "E-Modul untuk Ahli Materi dan Ahli Media".
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran	
			1	2	3	4	5		
Subject Matter (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah						✓	
	2	Materi disajikan secara sistematis						✓	
	3	Materi disajikan secara mendalam					✓		

Lembar Aspek Media:

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul							
	1	Ilustrasi pada sampul modul menggambarkan materi ajar				✓		
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna						✓
	3	Bentuk dan ukuran font pada sampul proporsional						✓
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca						✓
	Desain Isi Modul							
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi modul terpola dengan baik						✓
	6	Pencapaian judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional						✓
	7	Ilustrasi (gambar/video) mampu mengungkapkan makna objek						✓
	8	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				✓		
	9	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas						✓
	10	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓		
	11	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca						✓
	12	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul						✓
13	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis						✓	
14	Konsistensi penggunaan simbol/lambang						✓	

Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	15	Table of content memudahkan pengguna berpindah halaman	✓						
	16	Penomoran halaman sesuai dengan daftar isi	✓						
	17	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami		✓					
	18	Petunjuk pengerjaan latihan soal dan evaluasi mudah dipahami	✓						
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	19	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami	✓						
	20	Bahan ajar mudah diakses	✓						
	21	Laman platform ILS dapat ditampilkan	✓						
	22	Tampilan video dapat direplay dengan baik	✓						
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik	✓						

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan e-modul dari segi media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- ✓ Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 30 Maret 2023
Validator,

(Fitri Nur Hukmah, M.P.S.)

LEMBAR VALIDASI E-MODUL

Identitas Validator:

Nama : Ajeng Cyntia Azahra, S.Pd.
 Bidang Ahli : Guru
 Email : ajengcyntia021@gmail.com
 No. HP : 081388338227

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas produk penelitian berupa “E-Modul untuk Ahli Materi dan Media”.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 - Sangat Setuju = 5
 - Setuju = 4
 - Cukup = 3
 - Tidak Setuju = 2
 - Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran	
			1	2	3	4	5		
<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah						√	
	2	Materi disajikan secara sistematis						√	
	3	Materi disajikan secara mendalam					√		
	4	Urutan penyajian materi sudah tepat						√	

memotivasi belajar siswa)		percobaan memudahkan siswa dalam melaksanakan eksplorasi/percobaan secara mandiri						
	20	Audio yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar lebih mendalam	√					
	21	Latihan soal pada setiap akhir tahap kegiatan belajar dapat memotivasi siswa untuk mempelajari e-modul dengan sungguh-sungguh	√					
Pedagogy (terkait interaktivitas, dan kualitas feed back)	22	Fitur-fitur dalam bahan ajar memfasilitasi siswa untuk lebih interaktif	√					
	23	Kesesuaian latihan soal dengan kompetensi yang diharapkan	√					
	24	Ketepatan kunci jawaban atau <i>feedback</i>	√					
	25	<i>Feedback</i> dapat memudahkan siswa untuk mengukur kemampuan individu	√					

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan e-modul dari segi materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Daftar digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Daftar digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media:

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul							
	1	Ilustrasi pada sampul modul menggambarkan materi ajar					√	
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna					√	
	3	Bentuk dan ukuran <i>font</i> pada sampul proporsional					√	
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca					√	
	Desain Isi Modul							
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi modul terpola dengan baik					√	
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional				√		Kata dimana bisa diganti dengan keterangan untuk penjelasan rumus
	7	Ilustrasi (gambar/video) mampu mengungkapkan makna objek				√		Pada kegiatan pembelajaran 1 belum ada video pembelajarannya
	8	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan					√	
	9	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas					√	
	10	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					√	
11	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca				√			
12	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul					√		

	13	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis	√						
	14	Konsistensi simbol/lambang penggunaan	√						
Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	15	<i>Table of content</i> memudahkan pengguna berpindah halaman	√						
	16	Penomoran halaman sesuai dengan daftar isi	√						
	17	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami	√						
	18	Petunjuk pengerjaan latihan soal dan evaluasi mudah dipahami	√						
	19	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami	√						
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	20	Bahan ajar mudah diakses		√					
	21	Semua tombol berfungsi dengan baik	√						
	22	Tampilan video dapat <i>display</i> dengan baik	√						
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik	√						


Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan e-modul dari segi media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 11 Maret 2023

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters and lines, positioned above the name text.

(Ajeng Cyntia Azahra, S.Pd.)

LEMBAR VALIDASI E-MODUL

Identitas Validator:

Nama :Suryandari, M.Pd
 Bidang Ahli :Pendidikan Fisika
 Email :suryandari.ayie@gmail.com
 No. HP :08994163235

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas produk penelitian berupa “E-Modul untuk Ahli Materi dan Media”.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
3. Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
<i>Subject Matter</i> (Aspek Kelayakan Isi atau Pokok Bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah					V	
	2	Materi disajikan secara sistematis				V		
	3	Materi disajikan secara mendalam				V		
	4	Urutan penyajian materi sudah tepat					V	

Lembar Aspek Media:

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, dan video)	Desain Sampul							
	1	Ilustrasi pada sampul modul menggambarkan materi ajar					V	
	2	Ketepatan pemilihan kombinasi warna					V	
	3	Bentuk dan ukuran font pada sampul proporsional					V	
	4	Huruf yang digunakan mudah dibaca					V	
	Desain Isi Modul							
	5	Susunan tiap-tiap unsur (kata pengantar, pendahuluan, kegiatan pembelajaran, penutup) isi modul terpola dengan baik					V	
	6	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan yang diberikan tidak mengganggu pemahaman secara proporsional					V	
	7	Ilustrasi (gambar/video) mampu mengungkapkan makna objek			V			Sda
	8	Keterangan ilustrasi sesuai dengan ilustrasi yang ditampilkan				V		
	9	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas			V			
	10	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					V	
	11	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca					V	
	12	Border dalam e-modul tidak mengganggu isi e-modul					V	
13	Kombinasi warna pada isi e-modul harmonis					V		
14	Konsistensi penggunaan simbol/lambang					V		

Navigation (cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	15	Table of content memudahkan pengguna berpindah halaman	V				
	16	Penomoran halaman sesuai dengan daftar isi	V				
	17	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami	V				
	18	Petunjuk pengerjaan latihan soal dan evaluasi mudah dipahami	V				
	19	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami	V				
Robustness (ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	20	Bahan ajar mudah diakses	V				
	21	Semua tombol berfungsi dengan baik	V				
	22	Tampilan video dapat <i>display</i> dengan baik		V			
	23	Tombol audio berfungsi dengan baik		V			

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan e-modul dari segi media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Validator,



(Suryandari, M. Pd)

Lampiran 5. Instrumen II (Lembar Validasi Platform ILS Go-Lab)

LEMBAR VALIDASI PLATFORM ILS GO-LAB

Identitas Validator:

Nama : Fitri Nur Hikmah, M Pd, Si
 Bidang Ahli : Dosen Fisika
 Email :
 No. HP : 0852 - 4885 - 1471

Petunjuk Pengisian:

- Lembar validasi instrumen penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas produk penelitian berupa "Platform ILS Go-Lab untuk Ahli Materi dan Ahli Media".
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
- Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Kualitas Isi dan Tujuan	1	Kesesuaian materi/teori dengan percobaan						✓
	2	Kesesuaian tujuan kegiatan dengan konteks percobaan						✓
	3	Konten disusun secara sistematis						✓

	4	Isi konten pada setiap fase (<i>orientation, conceptualization, investigation, discussion, conclusion</i>) sudah sesuai					✓	Pasar teori tetelo jafu Balok/Rangkaian Sags.
	5	Konten yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar					✓	
	6	Konten yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓	
	7	Simbol yang digunakan sudah tepat				✓		Persamaan Lupa Amplif.Bo menimbulkan ketidak
Kualitas Instruksional	8	Percobaan/eksplorasi yang disajikan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar lebih mendalam					✓	
	9	Percobaan yang disajikan memperjelas pemaparan materi pada e-modul					✓	
	10	Langkah percobaan/eksplorasi memudahkan siswa untuk melakukan percobaan/eksplorasi					✓	Langkah tersaji di Video Youtube sua fokus.
	11	Langkah percobaan yang disajikan sesuai dengan topik percobaan					✓	
	12	Pertanyaan analisa sesuai dengan topik percobaan				✓		Analisa belum masalah, seperti mengulang kian tabel hasil percobaan g
Penggunaan Bahasa	13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	14	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan multitafsir				✓		
	15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD				✓		
	16	Istilah yang digunakan sudah tepat					✓	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan *platform ILS Go-Lab* dari segi materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

a. Dapat digunakan tanpa revisi

b. Dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Format Tulisan	1	Font yang digunakan mudah dibaca						
	2	Jarak antar judul dan isi proporsional						
	3	Penggunaan ukuran font pada judul maupun isi konsisten						
	4	Penempatan naskah, gambar, dan tabel proporsional				✓		
Kualitas Tampilan	5	Gambar dan video yang disajikan tidak eror				✓		blur, lossy
	6	Fitur yang disajikan beroperasi dengan baik				✓		
	7	Fitur yang disajikan mudah digunakan				✓		
	8	Akses menuju fitur yang disajikan tidak eror						
Korelasi Platform dengan e-modul	9	Tombol akses dari e-modul menuju Platform ILS Go-Lab tidak eror						✓
	10	Topik yang disajikan pada Platform ILS Go-Lab sesuai dengan pokok bahasan pada e-modul						✓

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan platform ILS Go-lab dari segi media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a) Dapat digunakan tanpa revisi

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Validator,



(..... Fifi Ningsih, NIP. 95.....)

LEMBAR VALIDASI PLATFORM ILS GO-LAB

Identitas Validator:

Nama : Ajeng Cyntia Azahra, S.Pd.
 Bidang Ahli : Guru
 Email : ajengcyntia021@gmail.com
 No. HP : 081388338227

Petunjuk Pengisian:

- Lembar validasi penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas produk penelitian berupa "*Platform ILS Go-Lab untuk Ahli Materi dan Ahli Media*".
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
- Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Kualitas Isi dan Tujuan	1	Kesesuaian materi/teori dengan percobaan					√	
	2	Kesesuaian tujuan kegiatan dengan konteks percobaan				√		Sebaiknya pada tujuan pertama diganti dengan mengetahui perubahan
	3	Konten disusun secara sistematis					√	

	4	Isi konten pada setiap fase (<i>orientation, conceptualization, investigation, conclusion, discussion</i>) sudah sesuai					√	
	5	Konten yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar					√	
	6	Konten yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa					√	
	7	Simbol yang digunakan sudah tepat					√	
Kualitas Instruksional	8	Percobaan/eksplorasi yang disajikan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar lebih mendalam					√	
	9	Percobaan yang disajikan memperjelas pemaparan materi pada e-modul					√	
	10	Langkah percobaan/eksplorasi memudahkan siswa untuk melakukan percobaan/eksplorasi					√	
	11	Langkah percobaan yang disajikan sesuai dengan topik percobaan					√	
	12	Pertanyaan analisa sesuai dengan topik percobaan					√	
Penggunaan Bahasa	13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		Pada ruang hipotesa, sebaiknya diganti dengan "Tuliskan hasil analisis kalian terkait dengan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!"
	14	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan multitafsir					√	
	15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD					√	
	16	Istilah yang digunakan sudah tepat					√	
Kesimpulan:								

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan *platform ILS Go-Lab* dari segi materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran					
			1	2	3	4	5						
Format Tulisan	1	Font yang digunakan mudah dibaca						√					
	2	Jarak antar judul dan isi proporsional							√				
	3	Penggunaan ukuran font pada judul maupun isi konsisten							√				
	4	Penempatan naskah, gambar, dan tabel proporsional				√				Tabel hasil pengamatan 2 bisa lebih dikecilkan lagi			
Kualitas Tampilan	5	Gambar dan video yang disajikan tidak error								√			
	6	Fitur yang disajikan beroperasi dengan baik									√		
	7	Fitur yang disajikan mudah digunakan									√		
	8	Akses menuju fitur yang disajikan tidak error									√		
Korelasi Platform dengan e-modul	9	Tombol akses dari e-modul menuju Platform ILS Go-Lab tidak error										√	
	10	Topik yang disajikan pada Platform ILS Go-Lab sesuai dengan topik bahasan pada e-modul											√

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan platform ILS Go-lab dari segi media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 11 Maret 2023

Validato,



(Ajeng Cyntia Azahra, S.Pd.)

LEMBAR VALIDASI PLATFORM ILS GO-LAB

Identitas Validator:

Nama :Suryandari, M.Pd
 Bidang Ahli :Pendidikan Fisika
 Email :suryandari.ayie@gmail.com
 No. HP :08994163235

Petunjuk Pengisian:

- Lembar validasi penelitian ini digunakan untuk menilai kelayakan/validitas produk penelitian berupa "*Platform ILS Go-Lab untuk Ahli Materi dan Ahli Media*".
- Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.
 Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Cukup = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1
- Mohon memberikan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

Lembar Aspek Materi

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Kualitas Isi dan Tujuan	1	Kesesuaian materi/teori dengan percobaan						V
	2	Kesesuaian tujuan kegiatan dengan konteks percobaan					V	
	3	Konten disusun secara sistematis					V	

	4	Isi konten pada setiap fase (<i>orientation, conceptualization, investigation, conclusion, discussion</i>) sudah sesuai					V	
	5	Konten yang disajikan menarik minat siswa untuk belajar					V	
	6	Konten yang disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa					V	
	7	Simbol yang digunakan sudah tepat					V	
Kualitas Instruksional	8	Percobaan/eksplorasi yang disajikan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar lebih mendalam					V	
	9	Percobaan yang disajikan memperjelas pemaparan materi pada e-modul					V	
	10	Langkah percobaan/eksplorasi memudahkan siswa untuk melakukan percobaan/eksplorasi					V	
	11	Langkah percobaan yang disajikan sesuai dengan topik percobaan					V	
	12	Pertanyaan analisa sesuai dengan topik percobaan					V	
Penggunaan Bahasa	13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					V	
	14	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan multitafsir					V	
	15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD					V	
	16	Istilah yang digunakan sudah tepat					V	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan *platform ILS Go-Lab* dari segi materi yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Lembar Aspek Media

Aspek	No.	Indikator	Skor					Komentar/saran
			1	2	3	4	5	
Format Tulisan	1	Font yang digunakan mudah dibaca					V	
	2	Jarak antar judul dan isi proporsional					V	
	3	Penggunaan ukuran font pada judul maupun isi konsisten					V	
	4	Penempatan naskah, gambar, dan tabel proporsional					V	
Kualitas Tampilan	5	Gambar dan video yang disajikan tidak eror					V	
	6	Fitur yang disajikan beroperasi dengan baik					V	
	7	Fitur yang disajikan mudah digunakan					V	
Korelasi Platform dengan e-modul	8	Akses menuju fitur yang disajikan tidak eror					V	
	9	Tombol akses dari e-modul menuju Platform ILS Go-Lab tidak eror					V	
	10	Topik yang disajikan pada Platform ILS Go-Lab sesuai dengan topik bahasan pada e-modul					V	

Kesimpulan:

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk melingkari pilihan di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap validitas atau kelayakan platform ILS Go-lab dari segi media yang dicantumkan dengan pilihan a, b, c, dan d, sebagai berikut:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi

- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

Yogyakarta, 15 Maret 2023

Validator,



(Suryandari, M. Pd.)

Lampiran 6. Instrumen III (Angket Respon Siswa)

①

ANGKET RESPON SISWA

**TERHADAP PRODUK E-MODUL PEMBELAJARAN
BERBANTUAN PLATFORM ILS GO-LAB PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA**

Identitas Siswa:

Nama : Gina Rezky Inayah

Kelas : XI IPA

No. Absen : 08

Hari/Tanggal : Kamis, 30-3-2023

Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pengalaman menggunakan Produk E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab pada Materi Gelombang Cahaya.
2. Silahkan berikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan skala penilaian sebagai berikut.

Sangat Setuju	= 5
Setuju	= 4
Cukup	= 3
Tidak Setuju	= 2
Sangat Tidak Setuju	= 1
3. Silahkan tuliskan komentar atau saran pada kolom yang tersedia.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi tersusun sistematis atau berurutan				✓	
2	Sistematika penulisan memudahkan saya memahami materi keseluruhan					✓
3	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas					✓
4	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami					✓
5	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari					✓
6	Contoh soal membantu saya menguatkan pemahaman					✓
7	Rangkuman memudahkan saya mengingat intisari setiap kegiatan pembelajaran					✓
8	Latihan soal di akhir kegiatan pembelajaran membantu saya mengoreksi dan memperbaiki kekurangan saya					✓

9	Bahasa yang dialogis membuat saya merasa seolah-olah berkomunikasi dengan penulis						✓
10	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar, audio, video, meningkatkan semangat belajar dan mengurangi kejenuhan saya						✓
11	Penyajian materi yang interaktif disertai gambar, audio, video menguatkan pemahaman saya terhadap materi						✓
12	Fitur-fitur dalam e-modul memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri						✓
13	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>feedback</i> atau kunci jawaban sehingga saya segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya						✓
14	Desain cover dan tampilan e-modul menarik perhatian saya						✓
15	Warna cover dan tampilan dalam e-modul selaras						✓
16	Gambar, audio, dan video terlihat dan terdengar dengan jelas				✓		
17	Kalimat dalam e-modul membuat saya tertarik untuk membaca dan mempelajarinya						✓
18	Gambar, audio, dan video yang disajikan membuat saya tertarik menggali pengetahuan dengan mempelajarinya						✓
19	Fitur <i>table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman						✓
20	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan e-modul ini						✓
21	e-modul mudah diakses dan lancar saat saya gunakan						✓
22	Semua tombol yang ada pada e-modul berfungsi dengan baik saat saya gunakan					✓	
23	Konten yang terdapat pada <i>platform</i> menarik minat saya untuk belajar						✓
24	Konten yang disajikan mudah saya pahami						✓
25	Bahasa yang digunakan pada <i>platform</i> mudah saya pahami						✓
26	Tampilan pada <i>platform</i> menarik minat saya untuk belajar						✓
27	Percobaan/eksplorasi yang disajikan pada <i>platform</i> memberikan ruang bagi saya untuk belajar lebih dalam						✓
28	Percobaan/eksplorasi yang dilakukan membuat saya lebih paham terhadap konsep bahasan						✓

29	Video langkah percobaan/ eksplorasi yang disajikan pada <i>platform</i> memudahkan saya untuk melakukan percobaan/eksplorasi						✓
30	Pertanyaan analisa yang disajikan setelah melakukan percobaan/eksplorasi membuat saya tertantang untuk melakukan percobaan/eksplorasi lebih teliti						✓
31	Penggunaan ukuran <i>font</i> pada judul dan isi memudahkan saya membedakan antara judul dan isi bahasan						✓
32	Fitur-fitur yang disajikan pada <i>platform</i> memfasilitasi saya untuk mengerjakan tugas						✓
33	Fitur yang disajikan pada <i>platform</i> mudah saya gunakan						✓
34	Fitur yang disajikan pada <i>platform</i> tidak eror saat diakses						✓
35	Gambar dan video dapat tertampilkan						✓
36	Tombol akses dari e-modul menuju <i>platform</i> tidak eror saat saya gunakan						✓

Komentar/saran:

karena produk e-modul gampang di pahami, karena ada audio dan videonya. selain itu platform mudah di gunakan karena ada langkah percobaan yang tersaji secara video.

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Siswa,


 (.....)

Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Dengan Guru

Narasumber : Ajeng Cyntia Azahra, S.Pd

Jabatan : Guru Fisika

Instansi : MA Siti Mariam

No. Hp/Wa : 0813-8833-8227

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di MA Siti Mariam ini telah menerapkan Kurikulum 2013?	Ya. Sekolah MA Siti Mariam sudah menerapkan kurikulum 2013
2.	Apa saja kendala dalam mengajar fisika?	Kendalanya terdapat pada peserta didik yang masih memiliki kesadaran untuk belajar yang masih kurang
3.	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam belajar fisika?	Cukup
4.	Bagaimana strategi ibu dalam mengajar fisika disekolah?	Dalam pembelajaran saya menggunakan bahan ajar yang telah disediakan. Saya juga pernah melakukan pengajaran dengan menggunakan metode praktikum dengan bahan yang sederhana
5.	Apakah kegiatan praktikum sering dilakukan di sekolah?	Sangat jarang, karena adanya keterbatasan bahan dan sarana sekolah
6.	Apakah menurut ibu melaksanakan praktikum dalam pembelajaran fisika itu penting?	Penting, karena fisika memiliki materi yang abstrak dan cukup sulit diajarkan jika hanya mengandalkan pembelajaran yang konvensional dengan media yang terbatas. Selain itu, dengan adanya kegiatan praktikum pembelajaran akan lebih bermakna
7.	Bagaimana sarana dan prasarana laboratorium fisika disekolah?	Sarana laboratorium disekolah seperti alat laboratorium kurang lengkap dan tidak pernah digunakan karena prasarana laboratorium tidak memadai, bahkan ruang laboratorium sekarang dirombak menjadi ruang kelas, sehingga di sekolah ini tidak terdapat laboratorium. Alat laboratorium yang adapun hanya KIT Optik.
8.	Apa bahan ajar yang ibu gunakan dalam melaksanakan pembelajaran?	Buku LKS cetak
9.	Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran fisika?	Media gambar yang terdapat pada LKS cetak, serta alat praktikum sederhana. Namun, media alat praktikum ini sangat jarang digunakan sehingga hanya mengandalkan media gambar saja.
10.	Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran fisika?	Peserta didik cenderung bosan dan jenuh saat pembelajaran fisika. Peserta didik menganggap fisika pembelajaran yang sulit. Apalagi pembelajaran fisika dilaksanakan pada siang hari

11.	Pembelajaran seperti apa yang disenangi oleh peserta didik?	Menurut ibu peserta didik antusias ketika pembelajaran yang disuguhkan terintegrasi oleh teknologi. Karena pada saat ibu melakukan latihan soal menggunakan <i>quizziz</i> peserta didik sangat antusias.
12.	Apakah ibu pernah menggunakan modul cetak atau digital? Kalau pernah, seperti apa isi modulnya?	Belum pernah
13.	Apakah ada keluhan dari peserta didik terhadap bahan ajar fisika yang digunakan?	Keluhan dari peserta didik sendiri mereka merasa bosan karena media yang disuguhkan pada buku LKS cetak hanya berupa gambar saja.
14.	Apakah menurut ibu materi gelombang cahaya itu sulit?	Cukup sulit jika tidak ada media penunjang pembelajaran. karena materi gelombang cahaya sangat memerlukan simulasi dalam pembelajarannya. Jika disertai dengan praktikum juga bagus.
15.	Apakah ibu pernah melakukan praktikum pada materi gelombang cahaya dalam pembelajaran?	Belum pernah
16.	Apakah menurut ibu perlu dikembangkan e-modul dalam pembelajaran materi gelombang cahaya?	Menurut saya perlu, karena materi tersebut cukup sulit dan sangat memerlukan ilustrasi dalam menjelaskan konsepnya
17.	Apakah menurut ibu perlu kegiatan praktikum dalam pembelajaran materi gelombang cahaya?	Menurut saya perlu jika memungkinkan, dan itu bagus.

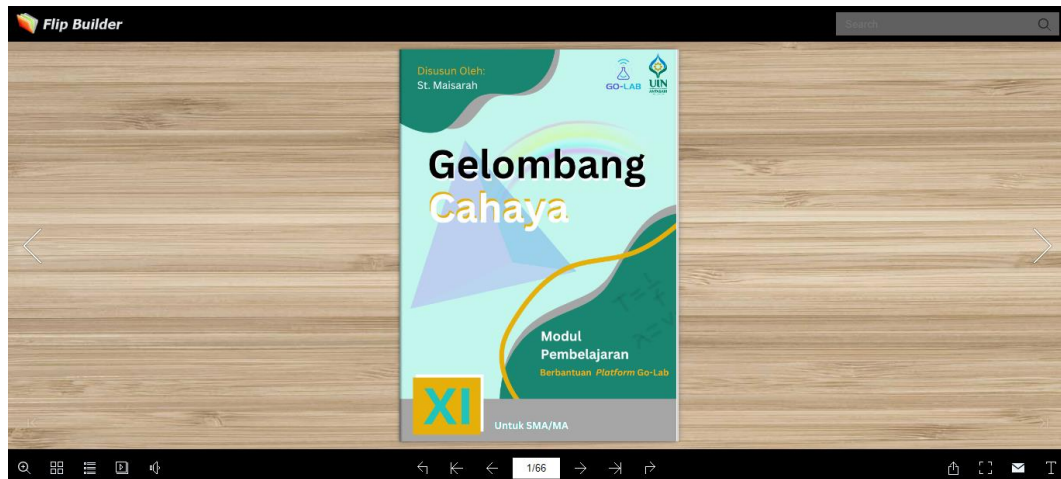
Banjarmasin, 30 Oktober 2022

Mengetahui,
Guru Fisika MA Siti Mariam



Ajeng Cyntia Azhira, S.Pd.

Lampiran 8. Link Akses E-Modul




Lampiran 9. Foto-Foto Kegiatan Penelitian





Lampiran 10. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 126 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Irma Rahmawati, M.Pd
NIP/NUP	: 199210232018012001
Pangkat/Golongan	: Lektor/IIb
Jabatan Akademik	: Penata Muda Tk. I


Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	: St. Maisarah
NIM	: 190101100459
Jurusan/Prodi	: Tadris Fisika
Judul Skripsi	: Pengembangan E-Modul Pembelajaran Gelombang Bunyi dan Gelombang Cahaya Berbantuan Platform ILS Go-Lab Kelas XI SMA

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 09 Maret 2023



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196804051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-236 /Un.14/III.1.I/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : St. Maisarah
 NIM : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika
 Alamat : Jl. Pandarapan, perumahan annisa griya trikora blok A. No. 1

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBANTUAN PLATFORM ILS GO-LAB PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 12/29/2022
 Tempat : Gedung SAINTEK Ruang 2.5, Kampus 2 UIN Antasari

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

St. Maisarah
 Ketua Program Studi Tadris Fisika
 NIP. 199004212018012003

Lampiran 12. Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-244/Un.14/III.1.I/PP.00.9/II/2023
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) St. Maisarah
NIM. 190101100459
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN GELOMBANG BUNYI DAN
GELOMBANG CAHAYA BERBANTUAN PLATFORM ILS GO-LAB KELAS XI SMA**

Berubah menjadi:

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBANTUAN PLATFORM ILS
GO-LAB PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA**

Menunjuk :

1. Suryandari, S.Pd., M.Pd

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Pesa Program Studi Tadris Fisika



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd

NIP. 199004212018012003

Lampiran 13. Surat Uji Validasi Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-673 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 3 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Sitti Rahmasari, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab pada Materi Gelombang Cahaya"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : St. Maisarah
NIM : 190101100459
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandarapan, Rt. 34 No. 5, Perumahan Anisa Griya Trikora

Untuk melakukan uji validasi, dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-693 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 3 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab pada Materi Gelombang Cahaya"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : St. Maisarah
NIM : 190101100459
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandarapan, Rt. 34 No. 5, Perumahan Anisa Griya Trikora

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-777/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab pada Materi Gelombang Cahaya**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : St. Maisarah
NIM : 190101100459
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pandarapan Rt. 34 Rw. 05, Perumahan Anisa Griya Trikora Blok A No. 1

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmed Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-777/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Suryandari, M.Pd.**
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

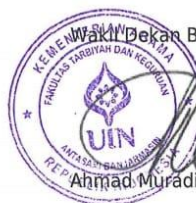
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab pada Materi Gelombang Cahaya"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : St. Maisarah
 NIM : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pandarapan Rt. 34 Rw. 05, Perumahan Anisa Griya Trikora Blok A No. 1

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Alma Ata Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~777~~/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ajeng Cyntia Azahra, S.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab pada Materi Gelombang Cahaya"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : St. Maisarah
 NIM : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pandarapan Rt. 34 Rw. 05, Perumahan Anisa Griya Trikora Blok A No. 1

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MA Siti Mariam Banjarmasin

Lampiran 14. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70233 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<hr/>	
<p>Nomor : B-733 /Un.14/II.1/PP.00.9/03/2023 Sifat : Penting Lampiran : 1 (Satu) Berkas Hal : Mohon Izin Riset</p>	<p>06 Maret 2023</p>
<p>Yth. Kepala MA Siti Mariam Banjarmasin</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>	
<p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan Informasi/data yang diperlukan oleh :</p>	
<p>Nama : St. Maisarah NIM : 190101100459 Program Studi : Tadris Fisika Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Jl. Pandarapan Rt. 34 Rw. 05 Perumahan Anisa Griya Trikora Blok A No. 1 No HP : 085753101612</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>	
	
<p>Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-733/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : St. Maisarah
 NIM : 190101100459
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Pandarapan Rt. 34 Rw. 05 Perumahan Anisa Griya Trikora Blok A No. 1
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBANTUAN PLATFORM ILS GO-LAB PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA

Tempat Penelitian : MA Siti Marlam
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 06 Maret 2023
 Sampal Tanggal : 06 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

St. Maisarah
 190101100459



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-733/Uln.14/III.1/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

06 Maret 2023

Yth. Kepala Kantor
 Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan Informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : St. Malsarah
 NIM : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pandarapan Rt. 34 Rw. 05 Perumahan Anisa Griya Trikora Blok A No. 1
 No HP : 085753101612

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 15. Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjnkalsel@kemenag.go.id/ website : <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 726 /Kk.17.01-2/TL.00/03/2023

30 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lamp. :-

Hal : Persetujuan Izin an. St. Maisarah

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
 Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B 733/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 06 Maret 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : St. Maisarah
 NIM : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBANTUAN PLATFORM ILS GO-LAB PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MA Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 06 Maret sampai dengan 06 Mei 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin,

Harman

Tembusan

Kepala MA Siti Mariam Kota Banjarmasin

Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 Jalan Kelayan A Gg PGA No 135 Banjarmasin 70242
 Telp (0511) 3269344
 e-mail : mas_siti_mariam@yahoo.co.id



Nomor : 113 /MA-SM/SKMP/C.2/3/2022 28 Maret 2023
 Perihal : Persetujuan Melakukan Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin
 Di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memperhatikan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor : B-733/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 06 Maret 2023 perihal Pengantar Penelitian Tugas Akhir (Skripsi), pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : St. Maisarah
 NIP : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika
 Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Platform ILS Go-Lab Pada Materi Gelombang Cahaya
 Waktu Penelitian : 06 Maret 2023 – 06 Mei 2023

Demikian surat ini di sampaikan untuk diketahui, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Banjarmasin, 28 Maret 2023
 Kepala MA Siti Mariam

Rizain S.Pd. M.Si
 NIP. 1976010820031210004

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 Jalan Kelayan A Gg PGA No 135 Banjarmasin 70242
 Telp (0511) 3269344
 e-mail : mas_siti_mariam@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 114/ MA-SM/SK/C.2/04/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Siti Mariam Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : St. Maisarah
 NIM : 190101100459
 Program Studi : Tadris Fisika

Yang namanya tercantum diatas sudah selesai melakukan penelitian dengan judul skripsi :

**" PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBANTUAN PLATFORM ILS GO-LAB
 PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA "**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 April 2023
 Kepala MA Siti Mariam

 Rizal S.Pd, M.Si
 NIP. 1976010820031210004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : St. Maisarah
2. NIM : 190101100459
3. Tempat, Tanggal Lahir : Lontar, 14 Januari 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pandarapan, Rt. 34 Rw. 05, Landasan Ulin,
Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 085753101612
7. Alamat email : stmaisarah01@gmail.com
8. Pengalamn Organisasi : anggota HMJ Tadris fisika periode 2020/2021 dan
2021/2022
9. Prestasi Nonakademik : -
10. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, Juni 2023



St. Maisarah