

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. “Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran”. *Lantanida Journal* 4, no. 1 (2017): 35–49.
- Abdussamad, Z. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Aini, K. N., & Muhid, A. “Efektivitas Game Marbel Muslim Kids pada Mata Pelajaran PAI untuk Meningkatkan Pembelajaran yang Menyenangkan”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 36–57.
- Akbar, S. *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (keempat). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Anggraeni, R., Selestyawati, L., & Yazidi, A. “Keterbacaan Buku Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (Text Book Readability of Indonesian Language in Junior High School)”. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 7, no. 2 (2018): 293–300.
- Asda, V. D., & Andromeda, A. “Efektivitas E-modul Berbasis Guided Inquiry Learning Terintegrasi Virlabs dan Multirepresentasi pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 710–716.
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. “Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya”. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 4, no. 2 (2021): 516–523.
- Bagiyono. “Evaluasi Efektifitas Tayangan Multimedia Yang Disajikan pada Seminar di BATAN”. *Widyanuklida* 14, no. 1 (2018): 1–12.
- Candra, A. A., & Masruri, M. S. “Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran PKn SMP”. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 2, no. 2 (2015): 109–114.
- Coenders, F., Gomes, N., Sayegh, R., Kinyanjui, I., Noutahi, A., & Madu, N. ‘Class Experience with Inquiry Learning Spaces in Go-Lab in African Secondary Schools’. *African Journal of Teacher Education* 9, no. 2 (2020): 1–22.
- de Jong, T. *Go-Lab Deliverable D1.4 Go-Lab Classroom Scenarios*. HAL Open

Science, 2015.

- de Jong, T., Gillet, D., Rodríguez-Triana, M. J., Hovardas, T., Dikke, D., Doran, R., Dziabenko, O., Koslowsky, J., Korventausta, M., Law, E., Pedaste, M., Tasiopoulou, E., Vidal, G., & Zacharia, Z. C. "Understanding teacher design practices for digital inquiry-based science learning: the case of Go-Lab". *Educational Technology Research and Development* 69, no. 2 (2021): 417–444.
- Dewi, K. I., Sudjito, D. N., & Pattiserlihun, A. "E-Module Design Based On Golabz For Online Physics Learning About Rlc Series Circuits". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 8, no. 1 (2022): 67-77.
- Djaelani, M. *Metode Penelitian Bagi Pendidik*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan, 2010.
- Fadhillah, F., & Andromeda, A. "Validitas dan Praktikalitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA". *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 4, no. 2 (2020): 179-188.
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. "Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4, no. 1 (2021): 19-30.
- Fatimah, S., Serevina, V., & Sunaryo, S. "Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-Sets Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Cahaya". *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) IX*, . (2020): 15–25
- Fitri, F., & Ardipal, A. "Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 2021: 6330–6338.
- Gevi, & Andromeda. "Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory untuk SMA/MA". *Edukimia Jurnal I*, no. 1 (2019): 53–61.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. *Fundamentals of Physics*. In *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* (9 th). Cleveland State University, 2011.
- Handayani, D., & Alfina, V. D. "Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Laboratorium Virtual Pada Masa Pandemi Covid-19". *Prosiding Webinar Nasional Pgri Provinsi Sumatera Selatan Dan Universitas Pgri Palembang*, (2021): 233–238.
- Iftirani, F. I., Cahyani, S. R., Pratiwi, W., Suliyannah, & Lestari, N. A. "Penerapan

- Kurikulum 2013 (K-13) pada Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMA”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran (JIPP) 01*, no. 01 (2019): 24–32.
- Ihwanudin, M., Astuti, B., & Yulianto, A. “Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe Integrated Berbasis Komplementasi Ayat-Ayat Al-Quran”. *UPEJ Unnes Physics Education Journal 7*, no. 3 (2018): 36–42.
- Indayani, F. “Pengembangan E -Modul Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 3 Polewali”. *Chemistry Education Review 6*, no. 1 (2022): 30–38.
- Kalsum, U., Hamzah, H., & Nurdia. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Lab Virtual PhET terhadap Pemahaman Konsep Fisika”. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya 2*, no. 1 (2019): 29–37.
- Karnando, J., Rezki, I. K., & Tasrif, E. “Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh”. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika 1*, no. 1 (2021): 1–5.
- Kokasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- Kumalasan, M. P., & Eilmelda, Y. “Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD”. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar 10*, no. 1 (2022): 39–51.
- Malau, N. D. *Modul Fisika Gelombang*. Universitas Kristen Indonesia, 2018.
- Masdar Limbong, Firmansyah, Fauzi Fahmi, & Rabiatal Khairiah. “Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah”. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi 2*, no. 1 (2022): 27–35.
- Maulida, S. I., Prihandono, T., & Maryani. “Pengembangan modul fisika gelombang bunyi berbasis react untuk kelas XI IPA. *Jurnal Pembelajaran Fisika 8*, no. 3 (2019): 174–180.
- Muzaki, R., Syahril, & Ma’aruf, Z. “Penerapan Media Pembelajaran Go-Lab Melalui Pendekatan Inquiry Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII SMP IT Al-Fityah Pekanbaru”. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi 9*, no. 3, (2022): 874–885.
- Nadia Kadar Maniq, L., Nyoman Karma, I., & Nur Khalifatur Rosyidah, A. “Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan”. *Journal of Classroom Action Research 4*, no. 1 (2022): 83–88.

- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. *Modul elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Padallingan, Y., Lolotandung, R., & Tulak, T. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA Tema 9 Kayanya Negriku di SDN 4 Tallunglipu”. *EDUMASPUL Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1317–1323.
- Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A. N., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. “Phases Of Inquiry-Based Learning: Definitions And The Inquiry Cycle”. *Educational Research Review*, 14 (2015): 47–61.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 8839–8848.
- Perwitasari, S., Wahjoedi, & Akbar, S. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 3, no. 3 (2018): 278–285.
- Pito, A. H. (2018). Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 6(2), 97–117.
- Pramana, W. D., & Dewi, N. R. “Pengembangan E-Book IPA Terpadu Tema Suhu dan Pengukuran untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa”. *Unnes Science Education Journal* 3, no. 3 (2014): 602–608.
- Pratiwi, O., Ramadhani, E., & Kuswidiyanarko, A. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Materi Bumiku dan Menjelajah Angkasa Luar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2020): 1397–1403.
- Prayuda, I. C., Agung, P., Mashari, A., & Tohir, A. “Pengaruh Teknik Ice Breking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD”. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 1–5.
- Punaji Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Empat). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2013.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. “Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh”. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 4, no. 2 (2021): 125–131.

- Rahman, G., Nurfajriani, & Jahroh, I. S. "Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Android Peningkatan Hasil Belajar dan Memotivasi Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, (2021): 67–72.
- Rahmawati, I., Nisrina, N., & Abdani, M. R. "Multi-Representation-Based Interactive Physics Electronic Module As Teaching Materials In Online Learning". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni 11*, no. 1 (2022): 47–55.
- Rahmawati, N. D., & Susilowibowo, J. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Laporan Harga Pokok". *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP) 13*, no. 2 (2020): 107–114.
- Retnawati, H. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. "Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP". *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika 6*, no. 1 (2022): 859–873.
- Saadah, M., & Suhartini, R. "Pembuatan Media Interaktif Pada Materi Grading Pola Dasar". *E-Journal 6*, no. 1 (2017): 42–51.
- Sari, I., Nikmah, F., Rahayu, titi I., & Utami, S. P. T. "Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 Ditinjau dari Implikasi Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 Revisi". 2, 1 (2018): 24–31.
- Serway, R. a., & Jewett, J. W. *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physic, 7 ed.* In *Brooks/cole: Vol. Cengage Le*, 2008.
- Setiawati, F. "Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah". *Nizamul 'Ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam(JMPI) 07*, no. 1 (2022): 1–17.
- Siallagan, L., Jufrida, & Pathoni, H. "Pengembangan E-Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Edmodo Pada Materi Gelombang Cahaya Di Kelas XI SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuwan (JPFK) 3*, no. 1 (2018): 1–8.
- Sierra, I. M., Dzibenko, O., & Zubia, J. G. "Experiencia española en el proyecto Go-Lab Iratxe Menchaca Sierra.". *Educar 56*, no. 2 (2020): 387–405.

- Siswono, T. Y. E. *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2016.
- Suleha. “Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Siswa Usaha Perjalanan Wisata Di SMK Negeri 1”. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur XIII*, no. 2 (2019): 83–96.
- Suryandari, Destiara, M., & Singgih, S. “Pelatihan Laboratorium Virtual Go-Lab dalam Mendukung Merdeka Belajar”. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 4 (2022): 1523–1533.
- Susilo, J., Anitah, S., & Yamtinah, S. “Pengembangan Media Pembelajaran Virtual dan Interaktif untuk Mensimulasikan Instalasi Jaringan Listrik di SMK 2 Surakarta Prosiding Seminar Pendidikan Nasional”. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional I*, no. 1 (2017): 104–117.
- Tamami, F., & Rahmatullah. “Using The Go-Lab Platform As a Media In Science Learning”. *Indonesian Journal of Applied Science Ana Technology* 2, no. 2 (2021): 64–70.
- Tamami, F., Rokhmat, J., & Harjono, A. “Validation of Go-Lab Based Inquiry Learning Spaces (ILS) on Science Subject for Junior High School Student”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 8, no. 4 (2022): 1724–1729.
- Ummah, M., Rusilowati, A., & Yulianti, I. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Gelombang Cahaya”. *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 7, no. 3 (2018): 51–57.
- Wahyudi, B., Yulianti, D., & Subekti, F. N. “Pengembangan E-Modul PJOK Berbasis Pembelajaran SAVI Pada Materi Lari Jarak Pendek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Wacana Akademika* 6, no. 2 (2022): 157–170.
- Wahyuni, Z. A., & Yermadesi, Y. “Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery Learning untuk Siswa Sekolah Menengah Atas”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 680–688.
- Wati, A. “Penggunaan Media Virtual Laboratory untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi dan Kemandirian Siswa Melakukan Praktikum”. *Jurnal Guru Dikmen Dan Diskus* 4, no. 2 (2021): 256–270.
- Watin, E., & Kustijono, R. “Efektivitas Penggunaan E-book dengan Flip PDF

Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains”. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, (2017): 124–129.

Widodo, S. “Peran guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 edisi revisi”. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter 1*, no. 1 (2018): 46–54.

Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. “Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha 8*, no. 1 (2021): 104–112.

Yoshua, R., Okyranida, I. Y., & Saraswati, D. L. “Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Fisika Berbasis Powtoon Pada Materi Pemanasan Global”. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika 3*, no. 1 (2022): 72–79.