

**PENGARUH KEMAMPUAN INGATAN SISWA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *MEMORIZATION LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENEMUKAN MASALAH
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII MTS
PUTERI NADHLATUL ULAMA MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
NOR SYIFA HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN INGATAN SISWA DENGAN
MENERAPKAN MODEL *MEMORIZATION LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENEMUKAN MASALAH PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII MTS PUTERI NADHLATUL
ULAMA MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Syifa Hikmah
NIM. 190101040705**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 221/Un.14/III.1.g/PP.00.9/5/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Syifa Hikmah
NIM : 190101040705
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Kemampuan Ingatan Dengan Menerapkan Model Memorization Learning Terhadap Kemampuan Menemukan Masalah Pada Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Nasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIM 19010192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Ingatan Siswa dengan Menerapkan Model *Memorization Learning* Terhadap Kemampuan Menemukan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura

Ditulis oleh : Nor Syifa Hikmah

NIM : 190101040705

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Matang Lurus, 11 Januari 2002

Alamat : Matang Lurus, RT. 003, Kec. Lampihong, Kab. Balangan, Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2023
Pembimbing



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 201702015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kemampuan Ingatan Siswa dengan Menerapkan *Memorization Learning* Terhadap Kemampuan Menemukan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura”.

Nama Nor Syifa Hikmah NIM 190101040705 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juni 2023
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si Ketua	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota	2.
3.	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. yang selalu melimpahkan rahmat-Nya sebagai bentuk kasih dan sayang kepada hamba-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhamad saw. beserta keluarga dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasehat berharga bagi peneliti selama mengerjakan skripsi ini.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Endang Sulastri, SE., selaku Kepala MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura dan Ibu Ida Mahniati, S.Pd.I. selaku guru matematika di MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura, yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.df

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan dinilai sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Zulkaidah 1444 H
14 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyajian huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrofi
ي	Ya	Y	Ya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah Tujuan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Kritik	16
1. Model <i>Memorization Learning</i>	16
2. Kemampuan Ingatan	22
3. Kemampuan Menemukan Masalah.....	30
4. Aritmatika Sosial	33
B. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengembangan Instrumen.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Lokasi Penelitian.....	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran	67
3. Analisis Data.....	68
B. Pembahasan	76
 BAB V PENUTUP.....	 78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	 81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	145

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Populasi Siswa MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura.....	41
3.2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Ingatan	45
3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Menemukan Masalah.....	45
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen I Perangkat I.....	49
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen I Perangkat II.....	51
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen II Perangkat I.....	52
3.8	Validitas dan Reliabilitas Instrumen II Perangkat II	53
3.9	Rubrik Penilaian Skor Kemampuan Ingatan	54
3.10	Rubrik Penilaian Skor Kemampuan Menemukan Masalah.....	54
3.11	Kategori Kemampuan Ingatan.....	56
3.12	Kategori Kemampuan Menemukan Masalah	57
4.1	Data Guru dan Karyawan MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura	64
4.2	Data Siswa MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura.....	65
4.3	Data Bangunan MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura	65
4.4	Pelaksanaan Perlakuan di Sekolah	68
4.5	Daftar Nilai Kemampuan Siswa Kelas VII	70
4.6	Kategori Menemukan Masalah	70
4.7	Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS	71

4.8	Hasil Uji Linearitas Menggunakan SPSS	72
4.9	Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan SPSS	73
4.10	Hasil Analisis Regresi Linear Menggunakan SPSS	73

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Hasil Validitas Instrumen I Perangkat I Menggunakan Excel.....	49
3.2 Hasil Reliabilitas Instrumen I Perangkat I Menggunakan Excel	49
3.3 Hasil Validitas Instrumen I Perangkat II Menggunakan Excel.....	50
3.4 Hasil Reliabilitas Instrumen I Perangkat II Menggunakan Excel	50
3.5 Hasil Validitas Instrumen II Perangkat I Menggunakan Excel.....	51
3.6 Hasil Reliabilitas Instrumen II Perangkat I Menggunakan Excel.....	52
3.7 Hasil Validitas Instrumen II Perangkat II Menggunakan Excel	52
3.8 Hasil Reliabilitas Instrumen II Perangkat II Menggunakan Excel.....	53
4.1 Keadaan MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura.....	66
4.2 Kegiatan Pembelajaran.....	67
4.3 Hasil Analisis Regresi Linear Menggunakan Excel	74
4.4 Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Tabel Terjemah	86
2 Kisi-kisi Instrumen.....	87
3 Rubrik Penilaian.....	88
4 Instrumen Tes Kemampuan Ingatan	89
5 Instrumen Tes Kemampuan Menemukan Masalah.....	90
6 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Ingatan.....	92
7 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Menemukan Masalah	95
8 Silabus.....	97
9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
10 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	109
11 Nilai Uji Coba Instrumen I Perangkat I	111
12 Nilai Uji Coba Instrumen I Perangkat II.....	112
13 Nilai Uji Coba Instrumen II Perangkat I.....	113
14 Nilai Uji Coba Instrumen II Perangkat II.....	114
15 Nilai Kemampuan Siswa	115
16 Validitas dan Reliabilitas Instrumen I Perangkat I Menggunakan Excel.....	117
17 Validitas dan Reliabilitas Instrumen I Perangkat II Menggunakan Excel.....	119
18 Validitas dan Reliabilitas Instrumen II Perangkat I Menggunakan Excel.....	121
19 Validitas dan Reliabilitas Instrumen II Perangkat II Menggunakan Excel.....	123

20	Regresi Linear Sederhana Menggunakan Excel	125
21	Validitas dan Reliabilitas Instrumen I Perangkat I Menggunakan SPSS.....	126
22	Validitas dan Reliabilitas Instrumen I Perangkat II Menggunakan SPSS.....	127
23	Validitas dan Reliabilitas Instrumen II Perangkat I Menggunakan SPSS.....	128
24	Validitas dan Reliabilitas Instrumen II Perangkat II Menggunakan SPSS.....	129
25	Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	130
26	Hasil Uji Linearitas Menggunakan SPSS	131
27	Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan SPSS.....	132
28	Hasil Analisis Regresi Linear Menggunakan SPSS.....	133
29	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	134
30	Surat Keterangan Telas Melaksanakan Seminar Proposal	135
31	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AntasariBanjarmasin	136
32	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	137
33	Surat Ketetapan Telah Melaksanakan Penelitian.....	138
35	Lembar Pengamatan Model <i>Memorization Learning</i>	139
36	Dokumen Kegiatan Pembelajaran.....	142
37	Dokumen Hasil Penerapan Model <i>Memorization Learning</i>	144