

ABSTRAK

Nor Syifa Hikmah. 190101040705. Pengaruh Kemampuan Ingatan Siswa dengan Menerapkan Model *Memorization Learning* Terhadap Kemampuan Menemukan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Model *Memorization Learning*, Kemampuan Ingatan, Kemampuan Menemukan Masalah, Aritmatika Sosial.

Guru merupakan salah satu komponen yang berperan penting dalam menyukseskan pendidikan dalam kelas. Guru tidak hanya dituntut menguasai materi tetapi juga mengetahui model dan strategi pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang kurang tepat akan mempengaruhi kemampuan kognitif siswa salah satunya kemampuan ingatan. Sulitnya kemampuan siswa dalam mengingat materi yang sudah dipelajari akan berdampak dengan kemampuan menemukan masalah ketika siswa dihadapi soal berbentuk masalah.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model *memorization learning* di kelas, mengetahui kemampuan ingatan siswa setelah dilakukan perlakuan, mengetahui kemampuan menemukan masalah siswa, serta mengetahui pengaruh kemampuan ingatan siswa dengan menerapkan model *memorization learning* terhadap kemampuan menemukan masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen tes soal uraian dan dokumentasi. Kemampuan ingatan siswa dan menemukan masalah diukur menggunakan tes uraian sebanyak 4 soal yang telah diuji kevalidan dan kereliabelannya.

Penerapan model *memorization learning* pada kelas secara umum terlaksana dengan bagus dan lancar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan ingatan setelah dilakukan perlakuan dengan model *memorization learning* berada dikategori sedang dan kemampuan menemukan masalah berada di kategori sedang. Kesimpulan hasil analisis uji regresi linear sederhana adalah terdapat pengaruh positif antara kemampuan ingatan siswa dengan menerapkan model *memorization learning* terhadap kemampuan menemukan masalah pada materi aritmatika sosial kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura.