

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan model *memorization learning* pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama, siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran. Setelah guru menjelaskan materi aritmatika sosial, siswa diminta untuk menggarisbawahi materi penting berupa definisi, rumus, dll pada buku paket matematika masing-masing. Lalu guru membagikan kertas HVS kosong dan pensil warna kepada beberapa siswa. Siswa diminta membuat peta konsep dari materi yang sudah digarisbawahi tadi. Setelah selesai siswa menghafal dan memahami peta konsep yang dibuat sampai jam pelajaran selesai. Guru dan siswa membuat kesimpulan setelah belajar. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
2. Data kemampuan ingatan siswa diperoleh dari hasil tes setelah menerapkan model pembelajaran *memorization learning* dengan evaluasi berupa soal uraian sebanyak 4 pertanyaan. Berdasarkan hasil tersebut, kemampuan ingatan siswa pada materi aritmatika sosial dalam kategori sedang.
3. Data kemampuan menemukan masalah setelah dilakukan tes kemampuan ingatan dengan soal uraian sebanyak 4 pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian ini, kemampuan menemukan masalah siswa pada materi aritmatika sosial dalam kategori sedang.

4. Terdapat pengaruh kemampuan ingatan siswa dengan menerapkan model *memorization learning* terhadap kemampuan menemukan masalah pada materi aritmatika sosial kelas VII MTs Puteri Nahdlatul Ulama Martapura. Dengan persamaan yang di dapat yaitu $Y = 2,411 + 0,850X$ yang artinya terdapat pengaruh positif antara kemampuan ingatan terhadap kemampuan menemukan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi siswa, peneliti menyarankan pada siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar khususnya ketika pemberian informasi yang disampaikan guru. Siswa juga dapat membiasakan diri dalam menyelesaikan permasalahan matematika dengan banyak latihan mandiri di rumah. Semakin banyak informasi yang dipahami ketika pembelajaran akan memudahkan siswa mengingat informasi dan menyelesaikan permasalahan matematika dengan baik.
2. Bagi guru matematika, peneliti menyarankan menggunakan model *memorization learning* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran matematika terlebih jika terdapat banyak rumus yang menuntut siswa menghapalnya. Dengan model ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan ingatan siswa.

3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti mengenai model *memorization learning*, peneliti menyarankan agar benar-benar memahami konsep model pembelajaran ini agar penelitian dapat dilakukan dengan maksimal dan mendapatkan hasil yang memuaskan.