

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hidayati. 2010. Pengaruh Positive Thingking Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Problem Solving) Pada Siswa Kelas II Madrasah Aliyah Ma'arif Cepogo. Skripsi, Boyolali.
- Akontu, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Anderson, John R. 1994. *Learning and Memory*. Inc: John wiley and Sons.
- Anggriyani dan Nurlina Ariani Hrp, Ike. 2021. Peningkatan Daya Ingat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Penggunaan Teknik Mnemonic pada Kelas XI MAS Al-Barakah, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 4 No. 3.
- Anita dan Soka Hadiati. 2016. Korelasi Kemampuan Memori terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol. 5 No. 2
- Atkinson. 2000. *Pengantar Psikologi Edisi Delapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Azwar, Syaifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burger, M. L. 1993. *Mathematic For Elementary Teacher*. New York: Jersey preste halli
- Chairunnisa, Connie. 2017. *Metode Penelitian Ilmiah Aplikasi dalam Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Mutra Wacana Media.
- Dahlan dkk, Kasmariadi. "Jurnal Pengembangan Peningkatan Daya Ingat Siswa dalam Belajar"
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balasi Pustaka, 1995
- Fitriana, Rahma. 2019. *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Tunarungu Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan, Skripsi*. Banjarmasin: FTK UIN Antasari Banjarmasin.
- Furchan, Arif. 2005. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Gunawan, Ansyori. 2016. Analisis Kesalahan dalam Menentukan Soal Cerita pada Mata Pleajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 9 No. 2

- Hariyanto, Suyono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Hasni. 2020. Efektivitas Metode Pembelajaran Memorization dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik di Kelas VII PMDS Putri Palopo, *Journal of Teching and Learning Research*. Vol. 2 no. 2.
- Hendracipta, Nana. 2021. *Model-model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hidayati, A. 2010. Pengaruh Positive Thingking Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Problem Solving) Pada Siswa Kelas II Madrasah Aliyah Ma'arif Cepogo. Boyolali
- HM, H. M. Amin. 2019. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan: Subjek Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an(Suatu Kajian Dari Surah An-Najem Ayat 5-11) Vol. 18, No.2*. Sulawesi Selatan : IAIN Bone. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/482>
- Joyce, et. al, Bruyce. 2009. *Models of Teaching Fifty Edition*. Boston : Allyn an Bacon
- Jusriana, Andi. 2022. Penerapan Model Memori untuk Meningkatkan Daya Ingt Peserta Didik, *Journal Of Islamic Education*. Vol. 4 No. 1.
- Kadir. 2011. Implementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*. Jakarta: FITK UIN. Vol. 17, No. 2.
- Kudsiyah, Mila, Dkk. Faktor-faktor yang Memmpengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi
- Mafuatun dan Rafiqah. 2015. “Pengaruh Belajar dengan Teknik Hafalan terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Ditinjau dari Tingkat Kejenuhan Belajar”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 3 No.1 <http://journal.uinalauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisik>
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miftakul Huda, Ahmad, dkk. 2021. “Kedudukan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam“. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.18 No. 2.
- Musdhalifah, Rini. 2019. Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: *Short Trem and Long Term Memory*, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 17 No. 2.
- Nofindra, Rudi. 2019. Ingatan, lupa dan transfer dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokaina*.Vol. 4 No. 1

- Nyoman Yuliarni, Ni dan A A I N Marhaeni. 2019. *Metode Riset Jilid 2*. Denpasar: CV. Sastra Utama.
- Ovi Saffanah, Sabrina, dan Redo Martila Ruli. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Materi Aritmatika Sosial, *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol. 4 No. 1.
- R. Fraenkel, Jack and Norman E. Wallen. 2006. *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw-Hill
- Rahmat, Abdul. Peningkatan Daya Ingat Peserta Didik Melalui Strategi Quantum Qoutient d alam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMPN 21 Bandar Lampung, (Tesis, UIN Raden Intan Lampung, Lampung).
- Rahmy Astuti, Desi. “Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dengan Metode Mind Mapping (Pemetaan Pikiran) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII MTs Negeri Godean”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramlah, “Pengaruh Kemampuan Mengingat Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI MI An-Nashar Makassar”, (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, Makassar), h. 47.
- Rini Musdhalifah, Pemrosesan dan..., hal. 229.
- Rudi Nofindra. 2019. Ingatan, lupa dan transfer dalam belajar dan pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Rokaina*. Vol. 4 No. 1.
- Salim dan Yenny Salim, Peter. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan Edisi Dua* . Jakarta : Kencana Prenada Media Goup
- Siti Sholehah, Aas. 2018. “jurnal teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur’an, “*Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.07 No. 1
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Citra
- Soviani, Rizky Hemas , dkk. 2018. Analisis Minat Belajar dan Daya Ingat Siswa yang Diajarkan dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Metode Mind Mapping. *Pros Semnas KPK*, Vol 1
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumaidi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

- Suyadi. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: Pt. Remajja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Syahrum dan Salim. 2012. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Medan: Citapustaka Media.
- Tan, dkk. 2015. Pengaruh Permainan Kartu Kwanet terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Jepang, *Psikodimensia* Vol. 14, No. 1.
- Umainsih, Beta, dkk. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Memori untuk Meningkatkan Daya Ingat Dan Prestasi Belajar matematika”, *Jurnal Ilmiah Terknologi Pendidikan*, Vol. 7 No. 2
- W. Santrock, John. 2011. *Psikologi Pendidikan Edisi Dua*. Jakarta : Kencana Prenada Media Goup.
- Wade. 2008. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, Sri. 2019. Penerapan Model *Memorization Learning* (Model Pembelajaran Memori) untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Kelas VIII MIA Sma NEGERI 2 SINJAI. Makassar : UIN Alauddin Makassar.
- Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 1.
- Zaenul Fitri, Agus dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, Dan Research And Development*. Malang: Madani Media.
- ,. 2004. *Undang-Undang SISDIKNAS dan peraturan pelaksanaannya*. Jakarta: CV. Tamita Utama.