

**KAJIAN TAFSIR AL-QUR`AN PONDOK-PONDOK  
PESANTREN DI KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN  
TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**JAMILAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023**

**KAJIAN TAFSIR AL-QUR`AN PONDOK-PONDOK  
PESANTREN DI KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN  
TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai Salah Satu Syarat untk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu al-Qur`an dan Tafsir

**Oleh**

**Jamilah (190103020301)**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamilah

NIM : 190103020301

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 3 Agustus 2000

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Kajian Tafsir al-Qur'an Pondok-pondok Pesantren di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

  
METERAL  
TEMPIL  
COAKX440678225  
Jamilah

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN PONDOK-PONDOK PESANTREN DI  
KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

Dipersembahkan dan disusun Oleh:

**Jamilah**

**190103020301**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



**Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A**  
**NIP. 19770827200002**

Pembimbing II



**Najib Irsyadi, S, Th.I, M.Hum**  
**NIDN. 201704082**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir



**Riza Saputra MA**  
**NIP. 198910252019031016**

Tanggal, 30 Mei 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN PONDOK-PONDOK PESANTREN  
DI KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:






Jamilah

190103020301

Telah diajukan pada tim penguji

Pada Hari Selasa, 26 Juni 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Norhidayat, M.A (Anggota)	3. 
4. Najib Irsyadi, M.Hum (Anggota)	4. 
5. H. Hanafi, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

  
Antasari Banjarmasin  
Dr. Dzilri Nizwana, M.Ag  
08197812272003121002

## ABSTRAK

**Jamilah**, 190103020301, Skripsi *Kajian Tafsir al-Qur`an di Pondok Pesantren Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing: (I) Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A, Pembimbing (II) Najib Irsyadi, S.Th. I, M.Hum. Pada Program Studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasarri Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Kajian Tafsir, Pondok Pesantren, Kabupaten Tanah Laut

Semakin tahun semakin berkembang kajian tafsir al-Qur`an, seperti pondok-pondok pesantren yang ada di wilayah Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut, yaitu Pondok Pesantren Darussalim, Pondok Pesantren Ubudiyah, dan Pondok Pesantren Raudatul Muhibbin. Ketiganya ini merupakan pondok pesantren yang besar, unggul, dan terfavorit dengan jumlah mencapai 1.300 santri. Selain itu selalu ikut serta dalam meramaikan acara lomba *Musābaqah Qirā`atil Kutub* (MQK) yang diadakan setiap dua tahun sekali, sampai meraih juara tingkat Nasional. lomba ini merupakan sebuah acara yang bertujuan membangkitkan semangat dalam mempelajari kajian-kajian keislaman, seperti diantaranya mempelajari tafsir al-Qur`an. Oleh karenanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pengajaran tafsir al-Qur`an, dan corak yang mewarnai pengajaran tafsir al-Qur`an pondok-pondok pesantren Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif jenis lapangan (*field research*), bertujuan menggambarkan fenomena secara lebih detail dan sistematis, sehingga lebih mudah untuk dipahami. Adapun data yang diperoleh menggunakan teknik; wawancara, observasi, dokumentasi berupa foto bersama pada serangkaian acara kegiatan, jadwal pengajian, materi, dan tempat terselenggaranya kegiatan. Sementara Subjek dalam penelitian ini, ialah para pengajar tafsir al-Qur`an pondok-pondok pesantren yang terdapat pengajaran tafsir al-Qur`annya di wilayah Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini, bahwa kitab yang dijadikan rujukan pondok-pondok pesantren di wilayah Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut, adalah kitab *Tafsīr Jalālain* tingkat *Wusthā*, dan kitab *Tafsīr Marāh Labīd* untuk tingkat *‘Ulyā*. Sedangkan yang signifikan berbeda didapati Pondok Pesantren Ubudiyah menggunakan buku pedoman khusus pengajaran tafsir al-Qur`an. Sementara metode yang guru gunakan terdapat dua model. 1) Metode Tradisional 2) Metode kombinasi, dan umumnya kebanyakan pengajar cenderung menggunakan metode yang kedua, yaitu tradisional. Sedangkan corak pengajaran tafsir al-Qur`an pondok-pondok pesantren tersebut umumnya diwarnai corak *adābi ijtimā’i*, dan corak *lughāwi*. Dan secara spesifik yang berbeda ditemui pondok pesantren Ubudiyah yang diwarnai corak *tarbawī* pada pengajaran tafsir al-Qur`annya.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillāh syukur alhamdulillah*, saya persembahkan skripsi ini kepada Ayah dan Ibu, Bapak Komaruddin dan Ibu Hj. Darsiah, dan tante Ibu Syarkiah, yang selalu mesupport saya, berkat doa dan dukungan dari mereka semua, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua pengorbanan serta kesabaran yang sudah dilakukan sehingga saya bisa berada pada titik ini.

Kepada Bapak guru, para dosen dan segenap jajarannya, terkhusus dosen pembimbing akademik saya Bapak Norhidayat dan Bapak Najib Irsaydi, atas semua arahan, bimbingan serta motivasi selama masa mengerjakan skripsi ini.

Segenap rekan-rekan seperjuangan di jurusan Ilmu al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2019, dan seluruh angkatan umumnya, terkhusus semua keluarga besar, para sahabat sekalian, penulis persembahkan skripsi ini kepada semuanya. Semoga dapat bermanfaat dan menjadi ladang kebajikan bagi semuanya, Aaamiiin.

## MOTTO

وكن مستفيدا كل يوم زيادة ﴿٥٧﴾ من العلم واسبح في بحور الفوائد

*“Senantiasalah setiap harinya bertambah dalam menebar kebaikan, dan berenanglah sedalam luasnya lautan dengan kebermafaatan itu daripada ilmu.”*

.....وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ( الحديد/57:4-4)

*“.....Dan Dia bersama kamu di manapun kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.” (Al-Hadid/57:4)*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta alam berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan keharimbaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. beserta karib-kerabat, tabi'it-tabi'at yang membawa cahaya terang benderang yang kelak dinantikan syafa'atnya.

Skripsi berjudul “Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok-pondok Pesantren di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut” disusun sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi, dan melengkapi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Agama Islam (S. Ag.), di program Studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik dari penulis, yang tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan kritik serta saran yang membangun atas karya ini, akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Penulis



Jamilah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Saat menulis karya ini, penulis menyadari bahwa begitu banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak, sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan dengan segala hormat dan kerendahan hati, mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat yang telah berjasa selama ini memberikan dukungan dan bantuan terlebih khusus kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Bapak Muhammad Araby, MA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, beserta jajarannya yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
2. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri UIN Antasari Banjarmasin. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A, selaku Wakil I Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Bapak Dr. Ahmad Syadzali, M.Hum, selaku Wakil Dekan II Bagian Administrasi Umum Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan Bapak Dr. Ahmad Mujahid, MA, selaku Wakil Dekan III Bagian Kemahasiswaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

3. Bapak. Dr. Nohidayat, S.Ag., MA, selaku pembimbing I dan Bapak Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum, selaku pembimbing II yang telah membuka jalan kepada saya menuju ujian seminar proposal skripsi, dengan menyetujui judul skripsi yang saya ajukan, serta dengan besar hati meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga akhirnya bisa sampai ke meja Munaqasyah.
4. Seluruh Tim Penguji Sidang Munaqasyah baik Ketua Sidang, Penguji I, Penguji II, Sekertaris dan Pembimbing.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya Jurusan Ilmu al-Qur`an dan Tafsir, yang telah mentransfer ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya kepada penulis. Serta kepada seluruh civitas Akademik UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pelayanan terbaiknya selama penulis menyelesaikan administrasi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satupersatu, penulis ucapkan terima kasih.

7. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayahanda Komaruddin, Ibunda Hj. Darsiah, dan tante Ibu Syarkiah, terima kasih telah memberikan dukungan yang tidak terhingga, dan menjadi sosok yang menginspirasi dalam kehidupan penulis, sehingga penulis sekuat baja sampai dapat menyelesaikan studi S1, terima kasih atas cinta kalian baik materi dan non materi, nasehat, dan untaian do`a yang terbaik setiap saat, dan terima kasih telah sabar menunggu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Terima kasih kepada semua Pimpinan Pondok Pesantren, beserta jajarannya yang terlibat dalam penelitian ini, dengan memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian. Dan para Ustadz/dzah yang membantu, dan memberikan dukungan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis di jurusan Ilmu al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2019, terkhusus kepada Endang, Zulfa, Mariam, serta teman-teman sekalian, kakak Mar`atus Sholihah S. Ag, dan kakak Noor Hidayati yang senantiasa memberikan semangat, masukan, dan saran, bahkan bimbingan serta do`a.
10. Keluarga Besar Lembaga Pengajian dan Pengkajian al-Qur`an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin, dan seluruh sahabat Santriwati Asrama Tahfidz Husada, dan Ibu Bapak, adik-adik penulis bimbing sekalian yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat, kebahagiaan, keberkahan yang berlipat gandakan pahala kepada mereka semua, dengan mengharap rida serta karunia-Nya, Aaamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuana penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kontribusi berupa saran, dan masukan, bahkan kritik yang membangun dari berbagai kalangan. Semoga naskan ini memberikan manfaat serta ladang pahalan, khususnya kepada penulis, dan umumnya bagi para pencinta studi keislaman. Semoga Allah SWT. meridainya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023



Jamilah

**BAB X**  
**TRANLITERASI ARAB-INDONESIA**

1.     ا     :    A	16.   ط     :    Th
2.     ب     :    B	17.   ظ     :    Zh
3.     ت     :    T	18.   ع     :    ‘
4.     ث     :    Ts	19.   غ     :    Gh
5.     ج     :    J	20.   ف     :    F
6.     ح     : <u>H</u>	21.   ق     :    Q
7.     خ     :    Kh	22.   ك     :    K
8.     د     :    D	23.   ل     :    L
9.     ذ     :    Dz	24.   م     :    M
10.    ر     :    R	25.   ن     :    N
11.    ز     :    Z	26.   و     :    W
12.    س     :    S	27.   ه     :    H
13.    ش     :    Sy	28.   ء     :    `
14.    ص     :    Sh	29.   ي     :    Y
15.    ض     :    Dh	

**1. Vokal**

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, (الدِّيَّان) *al-diwān* bukan *ad-diwān*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-darūrah* tetapi ditulis *al-darūrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih bahasa vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	ā	a dengan topi di atas
بِي	ī	i dengan topi di atas
بُو	ū	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijāl* bukan *ar-rijāl*, *al-dīwān* bukan *ad-dīwān*.

## 4. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau tasydīd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( َ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharūrah* melainkan *al-dharūrah*, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbūthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbūthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbūthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharīqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jāmī'ah al-Islāmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-wujūd</i>

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak *'Abd al-Samad al-Palimbānī*; Nuruddin al-Raniri, tidak *Nūr al-Dīn al-Rānīrī*.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.



Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	<i>Dzahaba al-ustādzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>Tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>Al-harakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>Asyhadu an lā ilāha illa Allāh</i>
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	<i>Mawlānā Malik al-Shālih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>Yu`tsirukum Allāh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>Al-mazhāhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>Hub al-istithlā'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>Al-māddah al-mashnū'ah min al-hayawān</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>Tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>Al-musāhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>Man salaka tharīqan</i>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANLITERASI ARAB INDONESIA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Definisi Operasional.....</b>	<b>6</b>

<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Metode Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>G. Sistematka Penulisan .....</b>	<b>18</b>

## **BAB II METODE DAN CORAK PENGAJARAN TAFSIR**

### **AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN.....20**

#### **A. Pengertian Pondok Pesantren dan Asal Usulnya .....21**

1. Pengertian Pondok Pesantren .....21
2. Asal Usul Pondok Pesantren.....21
3. Komponen Pondok Pesantren.....23
4. Jenis-jenis Pondok Pesantren.....26
  - a. Pondok Pesantren *Salafiyah* (Tradisional).....26
  - b. Pondok Pesantren *Khalafiyah*.....27
  - c. Pondok Pesantren Campuran/Kombinasi .....28

#### **B. Sejarah dan Perkembangan Pengajaran Tafsir al-Qur`an**

##### **Pondok-pondok Pesantren di Kalimantan Selatan..... 30**

1. Sejarah Perkembangan Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok-pondok Pesantren di Kalimantan Selatan.....30
2. Kitab Rujukan .....35

#### **C. Metode dan Corak Kajian Tafsir al-Qur`an .....36**

1. Pengertian dan Macam-Macam Metode Tafsir al-Qur`an.....36
  - a. Metode *Tahlīli*.....37
  - b. Metode *Ijmāli*.....38

c. Metode <i>Muqarin</i> .....	39
d. Metode <i>Maudhū'i</i> .....	39
2. Metode Kajian Tafsir al-Qur`an.....	40
a. Metode Tradisional .....	40
b. Moderen .....	42
c. Metode Kombinatif.....	44
3. Pengertian Corak .....	44
a. Corak Falsafi.....	45
b. Corak Sufistik .....	46
c. Corak Ilmi .....	46
d. Corak <i>Adabi Ijtimā'i</i> .....	48
e. Corak Fiqih .....	48
f. Corak Linguistik .....	49
g. Corak Teologi .....	50
h. Corak Akhlak.....	51
i. Corak Pendidikan .....	51

### **BAB III PONDOK PESANTREN DAN KECAMATAN BATI-BATI**

#### **KAB. TANAH LAUT DAN KAJIAN TAFSIR AL-QUR`AN .....53**

##### **A. Gambaran Lokasi Penelitian .....53**

1. Kondisi Geografis dan Keagamaan Masyarakat  
    di Kecamatan Bati-Bati .....53
  - a. Kondisi Geografis dan Jumlah Penduduk.....53

b. Keadaan Sosial Keagamaan Masyarakat .....	54
2. Kondisi Pondok Pesantren di Kecamatan Bati-Bati .....	55
<b>B. Profil Pondok Pesantren Kecamatan Bati-Bati.....</b>	<b>56</b>
1. Pondok Pesantren Darussalim .....	56
a. Profil Pondok Pesantren Darussalim .....	56
b. Ciri Khas dan Tipologi .....	57
c. Jenjang Pendidikan .....	57
d. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darussalim .....	59
e. Program Kegiatan Pondok Pesantren Darussalim .....	59
f. Sarana dan prasarana .....	60
2. Pondok Pesantren Ubudiyah .....	61
a. Profil Pondok Pesantren Ubudiyah .....	61
b. Ciri Khas dan Tipologi .....	63
c. Jenjang Pendidikan.....	63
d. Visi dan Misi .....	64
e. Program Kegiatan.....	66
f. Sarana dan prasarana .....	67
3. Pondok Pesantren Raudatul Muhibbin.....	68
a. Profil Pondok Pesantren Sarana dan prasarana .....	68
b. Ciri Khas dan Tipologi Sarana dan prasarana .....	68
c. Jenjang Pendidikan Sarana dan prasarana.....	69
d. Visi dan Misi .....	69
e. Program Kegiatan.....	70

f. Sarana dan Prasarana.....	70
------------------------------	----

### **C. Profil Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok-pondok Pesantren**

#### **di Kecamatan Bati-Bati .....71**

1. Pondok Pesantren Darussalim.....	71
a. Kitab dan Waktu Belajar.....	71
b. Pengajar dan Peserta.....	72
2. Pondok Pesantren Ubudiyah.....	73
a. Kitab dan Waktu Belajar.....	73
b. Pengajar dan Peserta.....	75
3. Pondok Pesantren Raudatul Muhibbin.....	75
a. Kitab dan Waktu Belajar.....	75
b. Pengajar dan Peserta.....	76

## **BAB IV METODE DAN CORAK KAJIAN TAFSIR AL-QUR`AN**

### **PONDOK-PONDOK PESANTREN DI KECAMATAN**

#### **BATI-BATI KAB. TANAH LAUT.....7**

##### **A. Metode Kajian Tafsir al-Qur`an .....79**

1. Pondok Pesantren Darussalim.....	79
a. Asas Rujukan.....	79
b. Latar Belakang pengajar.....	80
c. Metode Kajian Tafsir al-Qur`an.....	80
2. Pondok Pesantren Ubudiyah.....	85
a. Asas Rujukan.....	85

b. Latar Belakang pengajar.....	87
c. Metode Kajian Tafsir al-Qur`an.....	88
3. Pondok Pesantren Raudatul Muhibbin.....	96
a. Asas Rujukan.....	96
b. Latar Belakang pengajar.....	97
c. Metode Kajian Tafsir al-Qur`an.....	97
<b>B. Corak Kajian Tafsir al-Qur`an.....</b>	<b>102</b>
1. Corak Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok Pesantren Darussalim.....	102
2. Corak Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok Pesantren Ubudiyah.....	103
3. Corak Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok Pesantren Raudatul Muhibbin.....	106
<b>C. Analisis Metode Corak Pondok-Pondok Pesantren</b>	
<b>Kecamatan Bati-Bati.....</b>	<b>107</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>113</b>
<b>B. Rekomendasi.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Ubudiyah.....	67
Tabel 3.2 Jadwal Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok Pesantren Darussalim.....	72
Tabel 3.3 Jadwal Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok Pesantren Ubudiyah.....	74
Tabel 3.4 Kajian Tafsir al-Qur`an Pondok Pesantren Raudatul Muhibbin.....	76
Tabel 4.1 Tipologi Pondok-pondok Pesantren di Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut .....	78
Tabel 4.2 Metode Pengajaran Pondok-pondok Pesantren di Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut.....	110
Tabel 4.3 Corak Pengajaran Tafsir al-Qur`an Pondok-pondok Pesantren di Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut.....	111



## TABEL GAMBAR

Gambar 3.1 Wawancara dengan Mudir dan Pengajar Tafsir PP. Darussalim Bati-Bati, Bapak Ustadz Murjani.....	125
Gambar 3.2 Wawancara dengan Mudir, sekaligus Ustadzah pengajar PP. Darussalim Bati-Bati, Ibu Ustadzah Noor Hidayati.....	126
Gambar 3.3 PP. Darussalim Kecamatan Bati-Bati.....	126
Gambar 3.4 Wawancara dengan Mudir PP. Ubudiyah Bati-Bati, sekaligus ustadz Pengajar Tafsir, Bapak Ustadz H. Rahmad Rodhiani S.Ag .....	127
Gambar 3.5 Wawancara dengan Musyrifah Asrama Putri, sekaligus Responden Kajian Tafsir Majelis PP. Ubudiyah Bati-Bati, Ustadzah Rusda.....	127
Gambar 3.6 Majelis di PP. Ubudiyah Bati-Bati.....	128
Gambar 3.7 Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Ustadzah Mustaqimah S.pd, dan Bapak Ustadz Pithriadi A.Md pengajar PP. Raudatul Muhibbin.....	129
Gambar 3.8 Kajian tafsir al-Qur`an bersama Ustadzah Yana PP. Raudatul Muhibbin.....	130
Gambar 3.9 Wawancara dengan pengajar Tafsir PP. Raudatul Muhibbin, Ustadzah Yana.....	130