

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	1	Q.S. Al-Mu'minun/23:62	2	“Dan Kami tidak membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya, dan pada Kami ada suatu catatan yang menuturkan dengan sebenarnya, dan mereka tidak dizalimi (dirugikan)”.
2.	1	Q.S. Al-Isra/17:84	3	“Katakanlah (Muhammad), “Setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaannya masing-masing.” Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”.
3.	1	Hadits Riwayat Bukhari	3	“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci), maka kedua orang tuanyalah yang membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi.”

## LAMPIRAN II

### CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ORANG TUA

#### (WAWANCARA ORANG TUA, IBU)

**KODE** : CLWOTI1

**HARI/TANGGAL** : Sabtu, 4 Maret 2023

**TEMPAT** : Rumah Keluarga MA

**INTERVIEW** : RR

**INTERVIEWER** : Noorliyana Hasanah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk-bentuk peran atau cara orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian terhadap anak usia dini?	Menurut ulun orang tua tuh berperan banar supaya anak tumbuh mandiri. Mun ulun saurang ding ai melatih anak ulun supaya mandiri nih ulun mulai lagi halus, dari kita dahulu mencontohkan yang baik, misalnya MA nih ulun ajari makan saurang, walaupun awal-awal tuh makannya celemotan, bahtu ulun biasaakan ai mandi saurang, dilajari jua makai baju saurang walaupun masih dibantu, sudah tuntung bermain ulun suruh meandak mainannya saurang hakun haja pang. Kami beri kesempatan supaya anak bisa mandiri. Bahanu jua kakan nih adakalanya inya handak umpatan, nah dibiarkan ai selama kada membahayakan inya, kada kami sariki.
2.	Apa saja hambatan atau kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian anak?	Kendala yang ulun hadapi nih mungkin berasal dari luar keluar inti. Contohnya, anak ulun nih biasanya hakun haja bila habis bermain disuruh bertanggung jawab menyimpuni saurang. Bahanu mun ulun bejualan di pasar anak ulun nih lawan neneknya dimanjaakan, jadi neneknya nih yang menyimpuniakan kada anak ulun saurang.

3.	Apa solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi hambatan atau kendala dalam membentuk kemandirian anak?	Untuk solusinya nih, misalnya ulun ada di rumah melihat neneknya nih menyimpuni mainan bakas cucunya, nah ulun larang ai, ulun suruh anak ulun menyimpuni saurang.
4.	Apa motif orang tua ingin menanamkan sikap kemandirian pada anak sejak dini?	Menurut ulun kemandirian nih penting banar pang gasan anak, makanya harus ditanamkan mulai lagi halus. Ulun kada handak anak ulun nih kaina manja, bergantung lawan orang tua tarus, munnya orang tuanya kadadaan lagi kayapa, ngalih kaina ganalnya.
5.	Aktivitas apa saja yang sudah dapat anak lakukan atau kuasai dalam kehidupan sehari-hari? (Makan sendiri, mandi sendiri, menggosok gigi sendiri, memakai baju sendiri, dan bertanggung jawab membereskan mainannya sendiri).	Alhamdulillah, MA nih sudah bisa makan saurangan kada disuapi lagi, bisa jua sudah mandi lawan memakai baju saurang, menggosok gigi saurang bisa jua, karena kami biasaakan setiap pagi lawan malam, menyimpuni mainannya saurang bisa jua, mun disuruh hakun haja.

**LAMPIRAN III**

**CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ORANG TUA**

**(WAWANCARA ORANG TUA, IBU)**

**KODE : CLWOTI2**

**HARI/TANGGAL : Sabtu, 11 Maret 2023**

**TEMPAT : Rumah Keluarga DQN**

**INTERVIEW : H**

**INTERVIEWER : Noorliyana Hasanah**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk-bentuk peran atau cara orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian terhadap anak usia dini?	Menurut ulun ding ai, kemandirian nih penting banar gasan anak. Munnya inya kada bisa mandiri kayapa kaina inya mun sudah ganal kada bisa apa-apa. Makanya orang tua ni baperan banar melatih anak kayapa mendidiknya supaya mandiri, dicontohakan dahulu, dilatih, hanyar dibiasakan mulai dari halus. Misalnya ulun biasakan setiap pagi lawan malam tu sikat gigi, dicontohakan dahulu, lawas-lawas bisa saurang. Bahitu pas ulun babarasih halaman, ulun bawai anak ulun membantui bisa haja meambili daun yang behamburan tu.
2.	Apa saja hambatan atau kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk dan	Kendala yang ulun hadapi nih, dari kesibukan ulun karena ulun bejualan saurangan, laki ulun begawi jua di bengkel, jadi anak nih kada tapi

	menanamkan kemandirian anak?	tehatiakan, inya bemainan lawan kawannya, jadi teumpat jua behanu ada pandiran yang kada baik, tapi kami tagur pang.
3.	Apa solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi hambatan atau kendala dalam membentuk kemandirian anak?	Paling ulun tagur inya, diberitahu bahwa itu tidak boleh dilakukan, atau itu pandiran yang kada baik.
4.	Apa motif orang tua ingin menanamkan sikap kemandirian pada anak sejak dini?	Ulun handak melatih lawan menanamkan sikap mandiri dalam diri anak ulun, karena ulun rasa penting banar. Munnya kada orang tuanya yang melatih anak siapa lagi. Ulun berharap mudahan anak ulun nih bisa bertanggung jawab lawan bisa mandiri, kada minta bantuan orang lain tarus.
5.	Aktivitas apa saja yang sudah dapat anak lakukan atau kuasai dalam kehidupan sehari-hari? (Makan sendiri, mandi sendiri, menggosok gigi sendiri, memakai baju sendiri, dan bertanggung jawab membereskan mainannya sendiri).	Anak ulun nih munnya inya lapar bisa haja makan saurang, mun ulun sibuk banyak orang batutukar, inya bisa haja maambil saurang di meja makan. Mandi saurang, bahitu disuruh meambil baju saurang lawan memakainya bisa haja, mun menggosok gigi Insya Allah bisa haja. Menyimpuni mainan saurang hakun haja mun disuruh.

**LAMPIRAN IV**

**CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ORANG TUA**

**(WAWANCARA ORANG TUA, IBU)**

**KODE : CLWOTI3**

**HARI/TANGGAL : Jum'at, 17 Maret 2023**

**TEMPAT : Rumah Keluarga MR**

**INTERVIEW : RJ**

**INTERVIEWER : Noorliyana Hasanah**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk-bentuk peran atau cara orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian terhadap anak usia dini?	Sikap mandiri nih ding ai perlu banar gasan anak, coba mun anak kada bisa mandiri, ngalih pas ganalnya, kada bisa apa-apa. Apa yang inya handak diturutakan haja, nah itu salah pulang ding ai, kaina inya manja. Anak ulun nih ulun ajari ai mulai lagi halus, supaya inya bisa saurang mun sudah bamula ganal, kada lagi minta bantui kuitan. Awal-awal nih ulun berikan ai keteladan supaya inya kawa mencontoh, misalnya dalam berkata yang sopan, bersikap baik, bisa mandiri, dari situ mudahan anak bisa termotivasi supaya mandiri.
2.	Apa saja hambatan atau kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian anak?	Mungkin mun dari ulun kendalanya dari pengaruh media, anak ulun nih behanu inya kebanyakan nonton video <i>youtube</i> , jadi aturan-aturan yang sudah kami buat nih kadang kada dilaksanakannya.
3.	Apa solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi	Biasanya kami batasi anak main hp atau nonton <i>youtube</i> nih, munnya abahnya

	hambatan atau kendala dalam membentuk kemandirian anak?	dasar tegas banar, bila anak kada mau kada disahutinya, tapi disuruh introspeksi diri, sambil ai jua diberitahu apa kesalahan anak nih, anak dibiasakan minta maaf munnya ada salah, lawan mengucap istighfar.
3.	Apa solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi hambatan atau kendala dalam membentuk kemandirian anak?	Biasanya kami batasi anak main hp atau nonton <i>youtube</i> nih, munnya abahnya dasar tegas banar, bila anak kada mau kada disahutinya, tapi disuruh introspeksi diri, sambil ai jua diberitahu apa kesalahan anak nih, anak dibiasakan minta maaf munnya ada salah, lawan mengucap istighfar.
4.	Apa motif orang tua ingin menanamkan sikap kemandirian pada anak sejak dini?	Ulun rasa penting banar ding ai, anak nih dibiasakan mandiri mulai lagi halus. Ulun handak anak ulun nih bisa bertanggung jawab dengan dirinya saurang, kada ketergantungan dengan orang tua. Lawan jua mudahan pas masuk sekolah kaina bisa saurang, kada ditunggu orang tua haja.
5.	Aktivitas apa saja yang sudah dapat anak lakukan atau kuasai dalam kehidupan sehari-hari? (Makan sendiri, mandi sendiri, menggosok gigi sendiri, memakai baju sendiri, dan bertanggung jawab membereskan mainannya sendiri).	MR nih alhamdulillah bisa haja sudah makan saurang, kada disuapi lagi, baik pakai tangan ataupun sendok. Menggosok gigi bisa jua sudah, maambil saurang odolnya. Mun disuruh menyimpuni mainannya saurang mau haja, bisa haja maandak tempatnya. Mandi saurang bisa jua sudah, lawan memakai baju saurang bisa haja jua sudah.

## LAMPIRAN V

### CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ORANG TUA

#### (WAWANCARA ORANG TUA, IBU)

**KODE** : CLWOTI4

**HARI/TANGGAL** : Minggu, 26 Maret 2023

**TEMPAT** : Rumah Keluarga OS

**INTERVIEW** : ERS

**INTERVIEWER** : Noorliyana Hasanah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk-bentuk peran atau cara orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian terhadap anak usia dini?	Sikap mandiri nih penting banar ding ai gasan sabarataan orang, makanya mulai dari halus dilatih. Supaya anak mandiri nih ulun biasaakan anak belajar melakukan rutinitas yang nyaman dahulu, misalnya dibiasakan mandi sendiri, dibiasakan menggosok gigi setiap pagi lawan malam, membiarakan anak umpat menyimpuni tempat tidur, munnya sudah terbiasa lawas-kelawasan anak sudah bisa melakukan saurang. Dalam mengasuh anak ulun mulai lawan pembiasaan yang baik-baik. Misalnya, ulun bawai anak membantui mambarasihi halaman, ulun biarkan ai anak mun handak bermain di tanah, asal kada membahayaan inya kada papa ulun dukung haja. Mulai lagi halus ulun latih anak ulun supaya mandiri, mun inya hakun melakukan saurang ulun puji anak himung inya, munnya kada hakun menggawi saurang padahal bisa, ulun bujuk supaya hakun menggawi saurang.
2.	Apa saja hambatan atau kendala yang dihadapi orang tua dalam	Kendalanya terkadang anak nih malas melakukan saurang, padahal bisa haja sudah melakukan saurang, tapi kada



	membentuk dan menanamkan kemandirian anak?	hakun, malah minta bantu orang lain. Lawan jua abahnya nih bahanu memanjaakan inya, hakun membantui yang harusnya anak lakukan saurang tuh, rasa sayangnya berlebihan, jadi kurangnya kerjasama antara ulun lawan laki ulun nih.
3.	Apa solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi hambatan atau kendala dalam membentuk kemandirian anak?	Iya tadi, ulun bujuk ai dahulu OS nih, kaya diambung-ambung, misalnya pintarnya ai anak mama bisa mamakai baju saurang, katuju anak. Mun abahnya ketahuan ulun membantui OS nih, kada ulun bariakan, ulun suruh anak saurang yang menggawi.
4.	Apa motif orang tua ingin menanamkan sikap kemandirian pada anak sejak dini?	Ulun kada handak anak ulun manja, minta bantu orang tuanya haja, makanya mulai ulun latih supaya anak bisa mandiri. Mudahan ai mun sudah masuk sekolah kaina mau kada ditunggu, bisa haja bekawan.
5.	Aktivitas apa saja yang sudah dapat anak lakukan atau kuasai dalam kehidupan sehari-hari? (Makan sendiri, mandi sendiri, menggosok gigi sendiri, memakai baju sendiri, dan bertanggung jawab membereskan mainannya sendiri).	Si OS nih bisa haja sudah makan saurang, tapi bahanu ada jua handak minta suapi. Bisa haja sudah mandi saurang, malah inya katuju banar, memakai baju alhamdulillah bisa jua saurang. Menggosok gigi bisa haja jua sudah, karena malam lawan pagi tuh dibiasakan. Munnya menyimpuni mainannya saurang nih iya itu tadi bahanu hakun, bahanu kada, tapi bisa haja pang maandakan tempatnya.

**LAMPIRAN VI****CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ORANG TUA IBU 1****Kode : CLHOTI1****Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Maret 2023****Jam : 10.00 WITA****Tempat : Rumah Keluarga Ibu RR****Observer : Noorliyana Hasanah (Peneliti)**

Pada hari sabtu, 4 Maret 2023 peneliti mendatangi kediaman keluarga Ibu RR untuk melakukan kegiatan observasi. Saat itu waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA. Waktu itu terlihat MA yang tadinya sedang asyik bermain mobil-mobilan di tanah, kemudian dipanggil ibunya untuk mandi, tanpa disuruh MA mengembalikan mainannya ketempatnya, artinya MA sudah mampu untuk bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya. Selanjutnya MA bergegas ke kamar mandi untuk membersihkan dirinya, dimulai dengan mengguyurkan air dari kepalanya, dilanjutkan dengan mengambil sabun dan membersihkan dirinya tanpa bantuan orang lain. Setelah itu MA bergegas ke kamar dan memilih baju dan memakainya sendiri. Menurut Ibu RR, anaknya MA anaknya MA sudah bisa menggosok gigi sendiri, namun masih sedikit kesulitan, jadi masih sedikit perlu dampingan dari orang tua. MA juga sudah mampu untuk makan sendiri, ia makan dengan rapi dan tenang.

**LAMPIRAN VII****CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ORANG TUA IBU 2****Kode : CLHOIT2****Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Maret 2023****Jam : 16.00****Tempat : Rumah Keluarga Ibu H****Observer : Noorliyana Hasanah (Peneliti)**

Pada hari sabtu, 11 Maret 2023 peneliti mendatangi kediaman keluarga Ibu H untuk melakukan kegiatan observasi. Saat itu waktu menunjukkan pukul 16.00 WITA. Waktu itu terlihat adik DQS yang baru selesai bermain merasa haus dan ingin minum, namun ibunya sedang sibuk melayani pembeli. Terlihat Adik DQN berinisiatif untuk membuat minuman sirup kesukaannya sendiri di dapur tanpa meminta bantuan orang dewasa. DQN terlihat juga sudah mampu mandi sendiri tanpa dibantu oleh orang tuanya, kemudian ia ingin memilih bajunya sendiri dan memakainya sendiri. Setelah itu, adik DQN sedang bermain-main dengan bonekanya dengan sangat senang, setelah merasa bosan ia terlihat bergegas mengembalikan bonekanya ketempat semula tanpa perlu disuruh, yang artinya DQN sudah mampu untuk bertanggung jawab atas perbuatannya. Menurut Ibu H, anaknya DQN setiap pagi dan malam dibiasakan untuk menggosok gigi, sehingga ia telah mampu untuk menggosok gigi sendiri.

**LAMPIRAN VIII****CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ORANG TUA IBU 3****Kode : CLHOTI3****Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Maret 2023****Jam : 10.00****Tempat : Kediaman Keluarga Ibu RJ****Observer : Noorliyana Hasanah (Peneliti)**

Pada hari jum'at, 17 Maret 2023 peneliti mendatangi kediaman keluarga Ibu H untuk melakukan kegiatan observasi. Saat itu waktu menunjukkan pukul 10.00 WITA. Waktu itu adik MR sedang asyik bermain-main bersama kakaknya, kemudian Ibu Rj memanggilnya untuk mandi, di sana Ibu RJ sudah menyediakan baskom yang berisi air untuk MR mandi, terlihat ia mandi sendiri dengan sangat senang, tanpa dibantu orang tuanya. Kemudian, adik MR terlihat sudah mampu untuk menggosok giginya sendiri dengan sikat gigi, setelah selesai mandi MR langsung mengambil handuk dan memakainya untuk mengeringkan badannya yang basah. Setelah itu, ia memakai bajunya sendiri tanpa dibantu orang lain. Saat waktu menunjukkan pukul 11.30 WITA adik MR merasa lapar kemudian Ibu RJ menyiapkan makan, dan terlihat MR menyuap sendiri, tidak lupa berdo'a terlebih dahulu. MR terlihat makan dengan tenang tidak berhamburan. Menurut Ibu RJ adik MR juga sudah mampu untuk bertanggung jawab membereskan mainannya sendiri ditempatnya.

**LAMPIRAN IX**  
**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ORANG TUA IBU 4**

**Kode : CLHOTI4**

**Hari/Tanggal : Minggu, 26 Maret 2023**

**Jam : 09.00**



**Tempat : Kediaman Keluarga Ibu ERS**

**Observer : Peneliti**

Pada hari minggu, 26 Maret 2023 peneliti mendatangi kediaman keluarga Ibu ERS untuk melakukan kegiatan observasi. Saat itu waktu menunjukkan pukul 09.00 WITA. Terlihat saat itu adik OS sudah mampu makan sendiri, ia makan dengan tenang tidak berhamburan dan memakannya dengan sangat lahap. Kemudian, menurut keterangan Ibu ERS, anaknya juga sudah mampu mandi sendiri dan menggosok giginya sendiri. Terlihat adik OS saat itu yang baru selesai mandi, ia berinisiatif memilih bajunya sendiri dan memakainya tanpa dibantu orang dewasa. Saat itu adik OS terlihat sedang bermain dengan legonya setelah merasa bosan, adik OS segera membereskan mainannya ke tempat semula, namun masih perlu diingatkan oleh orang tuanya.



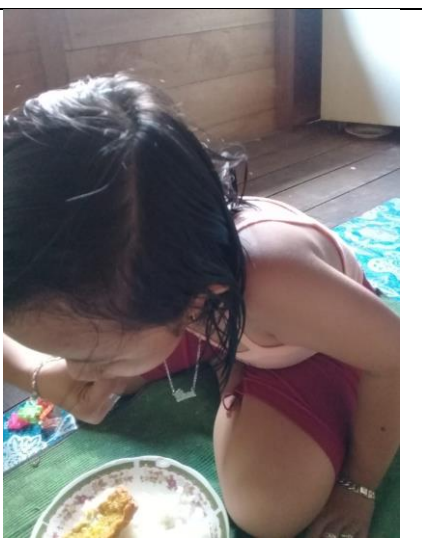
**LAMPIRAN X**  
**CATATAN DOKUMENTASI ANAK**




No.	Nama Anak	Nama Orang Tua	Indikator	Ya	Tidak	Dokumentasi
1.	MA	RR	Makan sendiri	√		 A photograph of a young child sitting on a light-colored tiled floor. The child is wearing a light blue short-sleeved shirt and patterned shorts. They are eating from a red plate. In front of them is another white plate with some fried food. The child is looking down at the food.




			Mandi Sendiri	✓	
			Memakai baju sendiri	✓	




					
			Membereskan mainan sendiri	√	




					
			Menggosok gigi sendiri	√	
2.	DQN	H	Makan sendiri	√	



			Mandi sendiri	√	
			Memakai baju sendiri	√	 




			Membereskan mainan sendiri	√	
					
			Menggosok gigi sendiri	√	




					 
3.	MR	RJ	Makan sendiri	√	



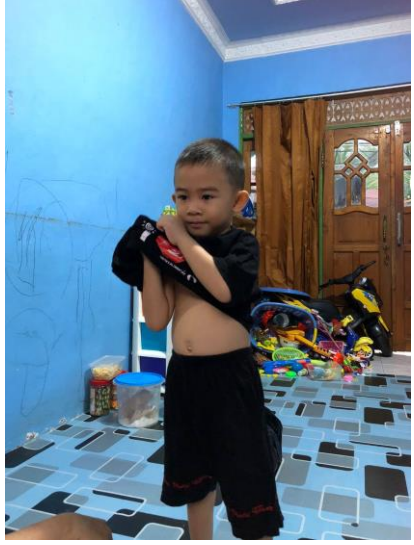



					
			Mandi sendiri	✓	 

			Memakai baju sendiri	✓	 
--	--	--	----------------------	---	---


			Membereskan mainan sendiri	✓	 
			Menggosok gigi sendiri	✓	



4.	OS	ERS	Makan sendiri	√	
			Mandi sendiri	√	
			Memakai baju sendiri	√	





					
			Membereskan mainan sendiri	√	 
			Menggosok gigi sendiri	√	

**LAMPIRAN XI****DOKUMENTASI WAWANCARA ORANG TUA IBU**

<b>Tanggal</b>	<b>Nama Orang Tua</b>	<b>Dokumentasi</b>
<b>Sabtu, 4 Maret 2023</b>	<b>Ibu RR</b>	

<p><b>Sabtu, 11 Maret 2023</b></p>	<p><b>Ibu H</b></p>	 <p>The first photograph shows two women sitting on a light-colored tiled floor. One woman, wearing a blue hijab and a blue long-sleeved shirt, is holding a notebook and looking towards the other woman. The second woman, wearing a dark blue hijab and a dark blue long-sleeved shirt, is also sitting on the floor, looking back at the first woman. The background shows a room with a patterned bedspread and a chair.</p> <p>The second photograph is a similar scene from a slightly different angle. The woman in the blue hijab is now on the right, and the woman in the dark blue hijab is on the left. They are still sitting on the floor and talking.</p> <p>The third photograph shows the two women from a different perspective. The woman in the blue hijab is on the left, and the woman in the dark blue hijab is on the right. They are sitting on the floor, and the woman in the blue hijab is holding a notebook.</p>
<p><b>Jum'at, 17 Maret 2023</b></p>	<p><b>Ibu RJ</b></p>	 <p>The first photograph shows two women sitting on a tiled floor in a room. The woman on the left is wearing a brown hijab and a brown long-sleeved shirt. The woman on the right is wearing a blue hijab and a blue long-sleeved shirt. They are both looking at each other and talking. The background shows a room with a patterned bedspread and a chair.</p> <p>The second photograph is a similar scene from a slightly different angle. The woman in the brown hijab is now on the right, and the woman in the blue hijab is on the left. They are still sitting on the floor and talking.</p>

		 A photograph showing two women and a young child in what appears to be a clothing store. The woman on the left is wearing a brown hijab and a pink floral patterned dress. The woman on the right is wearing a light blue hijab and a blue jacket over a white top. The child is standing between them, wearing an orange shirt. They are all smiling at the camera.
<p><b>Minggu, 26 Maret 2023</b></p>	<p><b>Ibu ERS</b></p>	 Three photographs stacked vertically, showing two women sitting on a wooden bench. The woman on the left is wearing an orange floral hijab and a matching patterned dress. The woman on the right is wearing a light purple hijab and a blue jacket. In the top photo, they are looking at a book or document together. In the middle photo, they are looking towards the camera. In the bottom photo, they are both smiling at the camera.



## LAMPIRAN XII

### Surat Keterangan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 81 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd  
NIP/NUP : 201703068  
Pangkat/Golongan : III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP/NUP : 196710131995032001  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/ III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Noorlyana Hasanah  
NIM : 190101080172  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : PERAN ORANGTUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 April 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin.

### LAMPIRAN XIII

#### Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 55 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 02/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noorliyana Hasanah  
 N I M : 190101080172  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Komplek Ar Rahim, Gang Flamboyan No. 106C, RT.25/RW.2, Kelurahan  
 Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK  
 USIA DINI DI DESA BATANG KULUR KIRI KABUPATEN HULU SUNGAI  
 SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : 3 November 2022  
 Tempat : Online (WhatsApp Group)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 3 November 2022

M. Irfan Islamy

**LAMPIRAN XIV****Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN  
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI DI DESA  
BATANG KULUR KIRI, KABUPATEN HULU SUNGAI  
SELATAN

Ditulis oleh : Noorliyana Hasanah

NIM : 190101080172

Jurusan : PIAUD

Semester : VIII (8)

Alamat : Komplek Ar Rahim, Gang Flamboyan No. 106C,  
RT.25/RW.2, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dilakukan riset.

Banjarmasin, 13 Februari 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd  
NIP : 201703068



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP : 196710131995032001

## LAMPIRAN XV

## Surat Permohonan Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-~~Ag~~Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noorliyana Hasanah  
NIM : 190101080172  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komplek Ar-Rahim, Gang Flamboyan No.106C, RT.25/RW.2,  
Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI  
DI DESA BATANG KULUR KIRI, KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Tempat Penelitian : Desa Batang Kulur Kiri, RT. 002/RW/001  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 20 Februari 2023  
Sampai Tanggal : 20 April 2023


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Februari 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Noorliyana Hasanah  
190101080172





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-AR /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Desa Batang Kulur Kiri, RT. 002/RW/001  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noorliyana Hasanah  
NIM : 190101080172  
Program Studi : S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komplek Ar-Rahim, Gang Flamboyan No.106C, RT.25/RW.2,  
Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur  
No HP : 083829403478

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Arif Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-409/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

14 Februari 2023

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noorliyana Hasanah  
NIM : 190101080172  
Program Studi : S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komplek Ar-Rahim, Gang Flamboyan No.106C, RT.25/RW.2,  
Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur  
No HP : 083829403478

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## LAMPIRAN XVI

### Surat Persetujuan Riset Dari Desa



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN  
 KECAMATAN SUNGAI RAYA  
 DESA BATANG KULUR KIRI  
 Jalan Batang Kulur Kiri RT 01 RW 01 Kode Pos 71271

**SURAT PERSETUJUAN**  
 Nomor : 048.2/SP-BKKr/III/2023

Kepada Yth.  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan Universitas Negeri  
 Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujahidin

Jabatan : Kepala Desa

Menerangkan bahwa,

Nama : Noorliyana Hasanah

NIM : 190101080172

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari  
 Banjarmasin

Telah kami setuju untuk melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **“Peran Orang tua dalam Menanamkan Kemandirian pada Anak Usia Dini Di Desa Batang Kulur Kiri Kabupaten Hulu Sungai Selatan”**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kandangan, 1 Maret 2023

Kepala Desa Batang Kulur Kiri



## LAMPIRAN XVII

## Surat Telah Selesai Riset Dari Desa



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN  
KECAMATAN SUNGAI RAYA  
DESA BATANG KULUR KIRI

Jalan Batang Kulur Kiri RT 01 RW 01 Kode Pos 71271

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor : 059.1 /SK- BKKr/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujahidin

Jabatan : Kepala Desa

Menerangkan bahwa,

Nama : Noorliyana Hasanah

NIM : 190101080172

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari  
Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **“Peran Orang tua dalam Menanamkan Kemandirian pada Anak Usia Dini Di Desa Batang Kulur Kiri, Kabupaten Hulu Sungai Selatan”**


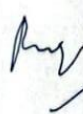

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


Kandangan, 3 April 2023  
Kepala Desa Batang Kulur Kiri  
KEPALA DESA  
BATANG KULUR KIRI  
MUJAHIDIN






## LAMPIRAN XVIII

## Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Sabtu, 20 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada fokus penelitian sesuaikan dengan judul penelitian. (saran dari Ibu bagian pola asuh hapus saja).</li> <li>- Bagian tujuan penelitian langsung saja</li> <li>- Pada bagian definisi operasional jumlah subjek ditambahkan, dan penempatannya diurutkan, sebagai berikut :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak</li> <li>2. Kemandirian</li> <li>3. Peran orangtua</li> </ol> </li> </ul>	
2.	Sabtu, 27 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian BAB II sesuaikan dengan bagian definisi operasional</li> <li>- Pada tabel kasih keterangan</li> <li>- Pada bagian saran bisa tambahkan saran bagi anak.</li> </ul>	
3.	Rabu, 31 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada penyajian data jelaskan identitas subjek dan sertakan foto wawancara.</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	Selasa, 6 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Foto diperbesar</li><li>- Keterangan foto ditengah</li><li>- Isi dipembahasati kuatkan dengan teori</li><li>- Lampiran dilengkapi</li></ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Selasa, 31 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki format penulisan</li> <li>- perbaiki lagi peletakan kutipan</li> <li>- Judul tetap fokus pedagang (pedagangnya terserah)</li> </ul>	
2.	Jumat, 3 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorikan dulu kemandiriannya apa saja, sehingga tidak bingung saat turun ke lapangan, kemandirian sesuaikan dengan usia anak 4-6 tahun.</li> </ul>	
3.	Rabu, 24 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisa tambahkan label mengenai subjek penelitian agar lebih jelas, peletakkannya sebelum uraian penyajian data.</li> </ul>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noorliyana Hasanah
2. NIM : 190101080172
3. Tempat, Tanggal Lahir : Batang Kulur Tengah, 29 Juni 2001
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Desa Batang Kulur Kiri, RT/002, RW/001,  
Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu  
Sungai Selatan
7. No. HP : 083829403478
8. Alamat email : [noorliyanahasanah2@gmail.com](mailto:noorliyanahasanah2@gmail.com)
9. Orang Tua (Ayah) : H. Gazali
10. Pekerjaan Ayah : Pensiunan
11. Orang Tua (Ibu) : Hj. Mariana
12. Pekerjaan Ibu : PNS
13. Prestasi Akademik : -
14. Prestasi Nonakademik : Juara 3 Mading 3 Dimensi tingkat kabupaten HSS  
: Juara 1 Cipta Dongeng dan Mendongeng kegiatan  
Porseni PIAUD.
15. Pendidikan
  - a. TK Seroja : 2005-2006
  - b. SDN Sungai Kali 1 : 2006-2013
  - c. MTsN 1 HSS : 2013-2016
  - d. MAN 2 HSS : 2016-2019

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Penulis



Noorliyana Hasanah

190101080172