

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI DI DESA BATANG
KULUR KIRI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NOORLIYANA HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN PADA
ANAK USIA DINI DI DESA BATANG KULUR KIRI
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noorliyana Hasanah
NIM. 190101080172**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noorliyana Hasanah
NIM : 190101080172
Tempat/Tanggal Lahir : Batang Kulur Tengah, 29 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Desa Batang Kulur Kiri Kabupaten Hulu Sungai Selatan” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Noorliyana Hasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 245/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama : Noorliyana Hasanah
NIM : 190101080172
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian pada Anak Usia Dini di Desa Batang Kulur Kiri Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 1%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Desa Batang Kulur Kiri Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Noorliyana Hasanah
NIM : 190101080172
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2022-2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Batang Kulur Tengah, 29 Juni 2001
Alamat : Desa Batang Kulur Kiri, RT/RW 002/001, Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten HSS

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Desa Batang Kulur Kiri Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

Nama Noorliyana Hasanah, NIM 190101080172 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023
Nilai : 88,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2.	Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2. <i>[Signature]</i>
3.	Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd (Anggota)	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Noorliyana Hasanah. 190101080172, *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Desa Batang Kulur Kiri Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rizki Noor Haida, S.Psi., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Peran Orang tua, Kemandirian, Anak Usia Dini

Sikap rendahnya kemandirian dalam diri seseorang akan menjadi kendala bagi dirinya dalam menjalani hidup kedepannya. Maka, penting bagi orang tua untuk melatih dan menanamkan kemandirian kepada anak sejak usia dini. Sehingga, diharapkan anak tidak mudah bergantung dengan orang lain dan diharapkan anak tumbuh dengan memiliki jiwa yang kuat serta terbentuknya kepribadian yang unggul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam membentuk dan menanamkan kemandirian pada anak sejak dini, serta mengetahui kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk kemandirian anak sejak usia dini. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang berprofesi sebagai pedagang dan memiliki anak yang berumur 4-6 tahun, serta anak yang berusia 4-6 tahun yang berada di Desa Batang Kulur Kiri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini para orang tua yang berada di Desa Batang Kulur yang menjadi subjek dalam penelitian ini telah berhasil menanamkan dan membentuk anaknya menjadi pribadi yang mandiri. Kemandirian ini ditanamkan sejak dini, yang diawali dengan memberikan keteladanan yang baik, diberikan latihan dan bimbingan, serta dilanjutkan dengan pemberian pembiasaan. Adapun kendala yang dihadapi orang tua dalam menanamkan kemandirian pada anak yaitu kurangnya kerjasama antara kedua orang tua atau antara orang tua dengan pihak lain untuk tidak memanjakan anak. Selain itu adanya sikap malas dalam diri anak, serta kemajuan teknologi dan media massa juga menjadi kendala dalam menanamkan kemandirian dalam diri anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, S.Ag., MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing Akademik dan selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta

Yarliani, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak Mujahid, selaku Pambakal Desa Batang Kulur Kiri dan staf yang telah memberikan informasi, data dan pelayanan kepada penulis.
8. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulqaidah 1444 H
7 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali buka Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِلْسِطِطْلَاعِ	hub al-istithla’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR-DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini	17
B. Kemandirian Anak	23
1. Pengertian Kemandirian Anak	23
2. Aspek Pokok dalam Kemandirian	25
3. Ciri-Ciri Sikap Mandiri	27
4. Fungsi Sikap Mandiri Untuk Anak.....	30
5. Faktor-Faktor yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak Usia Dini	31
6. Faktor Penghambat Kemandirian Anak	35
C. Peran Orang Tua	36
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	36
2. Aspek-Aspek Peran Orang Tua.....	40
3. Cara Orang Tua Melatih Kemandirian Anak	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47

B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
 BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
 DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	9
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	55
4.1 Data Jenis Binatang Ternak Di Desa Batang Kulur Kiri.....	64
4.2 Data Jumlah Penduduk Menurut Usia	65
4.3 Data Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan	65
4.4 Data Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	66
4.5 Data Tempat Ibadah di Desa Batang Kulur Kiri	67
4.6 Data Jumlah Lembaga Pendidikan Di Desa Batang Kulur Kiri	68
4.7 Data Mengenai Subjek Penelitian.....	68

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Wawancara dengan Ibu RR	71
4.2 Aktivitas Adik MA Membereskan Mainan	72
4.3 Aktivitas Adik MA Ketika Mandi Sendiri.....	73
4.4 Aktivitas Adik MA Ketika Memasang Baju	73
4.5 Aktivitas Adik MA Ketika Menggosok Gigi.....	74
4.5 Aktivitas Adik MA Ketika Sedang Makan.....	74
4.7 Wawancara dengan Ibu H.....	77
4.8 Aktivitas Adik DQN Ketika Membuat Minuman	78
4.9 Aktivitas Adik DQN Ketika Sedang Makan	78
4.10 Aktivitas Adik DQN Ketika Sedang Memakai Baju Sendiri	79
4.11 Aktivitas Adik DQN Ketika Sedang Mandi	79
4.12 Aktivitas Adik DQN Ketika Sedang Bermain Boneka	80
4.13 Aktivitas Adik DQN Ketika Sedang Membereskan Mainan.....	80
4.14 Aktivitas Adik DQN Ketika Sedang Menggosok Gigi	81
4.15 Wawancara dengan Ibu RJ	83
4.16 Aktivitas Adik MR Ketika Sedang Mandi	84
4.17 Aktivitas Adik MR Ketika Sedang Menggosok Gigi.....	84
4.18 Aktivitas Adik MR Ketika Sedang Memakai Baju	85
4.19. Aktivitas Adik MR Ketika Sedang Makan	85
4.20 Aktivitas Adik MR Ketika Sedang Merapikan Mainan.....	86
4.21 Wawancara dengan Ibu ERS	88

4.22	Aktivitas Adik OS Ketika Sedang Makan	89
4.23	Aktivitas Adik OS Ketika Sedang Mandi.....	89
4.24	Aktivitas Adik OS Ketika Sedang Menggosok Gigi	90
4.25	Aktivitas Adik OS Ketika Sedang Memakai Celana.....	90
4.26	Aktivitas Adik OS Ketika Sedang Membereskan Mainannya	90

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	111
2.	Catatan Lapangan Wawancara Ibu 1	112
3.	Catatan Lapangan Wawancara Ibu 2	114
4.	Catatan Lapangan Wawancara Ibu 3	116
5.	Catatan Lapangan Wawancara Ibu 4	118
6.	Catatan Lapangan Observasi Orang Tua Ibu 1	120
7.	Catatan Lapangan Observasi Orang Tua Ibu 2.....	121
8.	Catatan Lapangan Observasi Orang Tua Ibu 3.....	122
9.	Catatan Lapangan Observasi Orang Tua Ibu 4.....	123
10.	Catatan Dokumentasi Anak	124
11.	Dokumentasi Wawancara Orang Tua Ibu.....	136
12.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	139
13.	Surat Keterangan Seminar Proposal	140
14.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	141
15.	Surat Permohonan Izin Riset	142
16.	Surat Persetujuan Riset dari Desa.....	145
17.	Surat Telah Selesai Riset dari Desa	146
18.	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing	147