

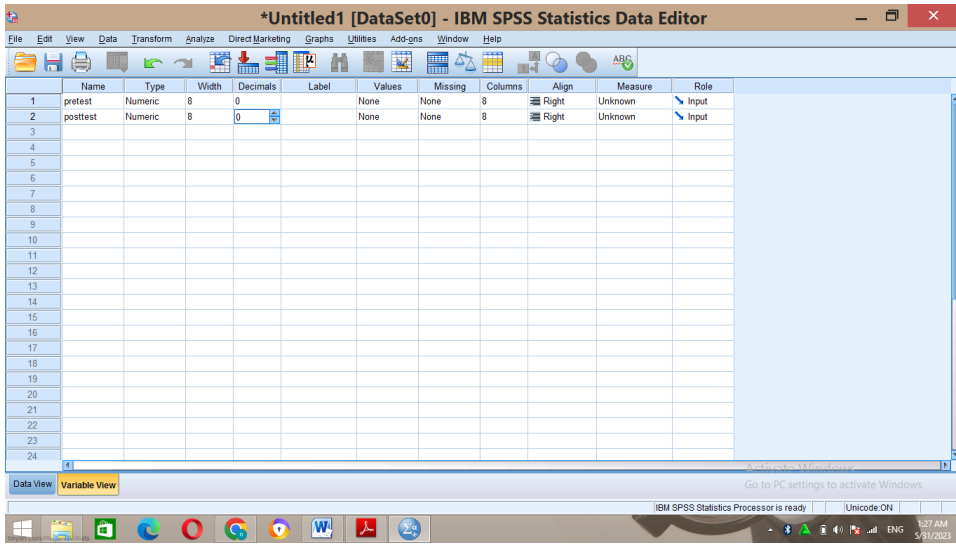
الملاحق

قائمة الملاحق

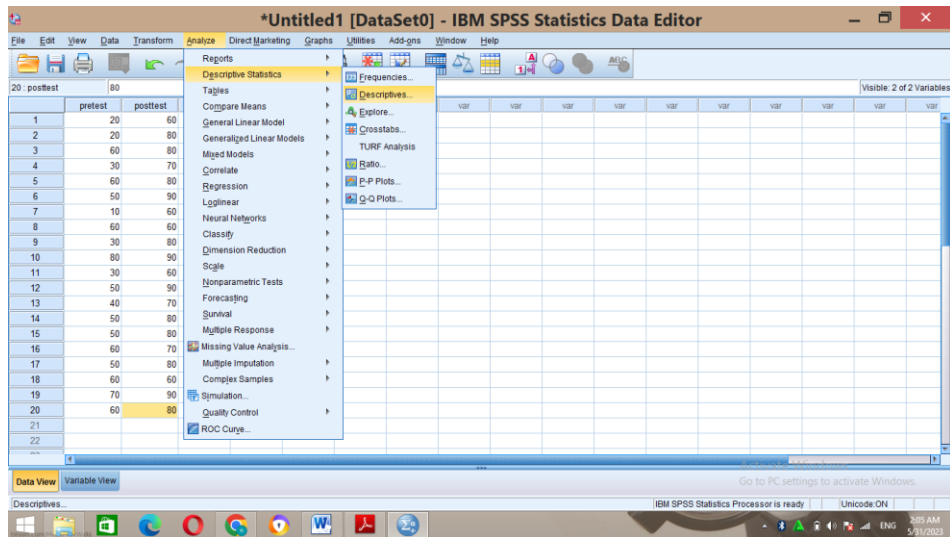
الرقم	الملاحق	الموضوع
. ١	الملحق الاول	المعدل، الانحراف المعياري، باستخدام برنامج
. ٢	الملحق الثاني	اختبار الطبيعية باستخدام برنامج
. ٣	الملحق الثالث	اختبار التجانس باستخدام برنامج
. ٤	الملحق الرابع	اختبار باستخدام برنامج
. ٥	الملحق الخامس	التخطيط تعليم والممارسة العاب الغاز
. ٦	الملحق السادس	رسالة الموافقة للبحث
. ٧	الملحق السابع	كتب التدريس ومادة ومادة الاضافي
. ٨	الملحق الثامن	صورة التعليم و اختبار القبلي
. ٩	الملحق التاسع	صورة ممارسة الوسيلة العاب الغاز والاختبار البعدي
. ١٠	الملحق العاشر	وسيلة العاب الغاز
. ١١	الملحق الحادي عشر	سؤال اختبار القبلي و اختبار البعدي
. ١٢	الملحق الثاني عشر	صورة الحالة المدرسة
. ١٣	الملحق الثالث عشر	السيرة الذاتية للباحثة

١. المعدل و انحراف المعياري (Standar Deviasi)

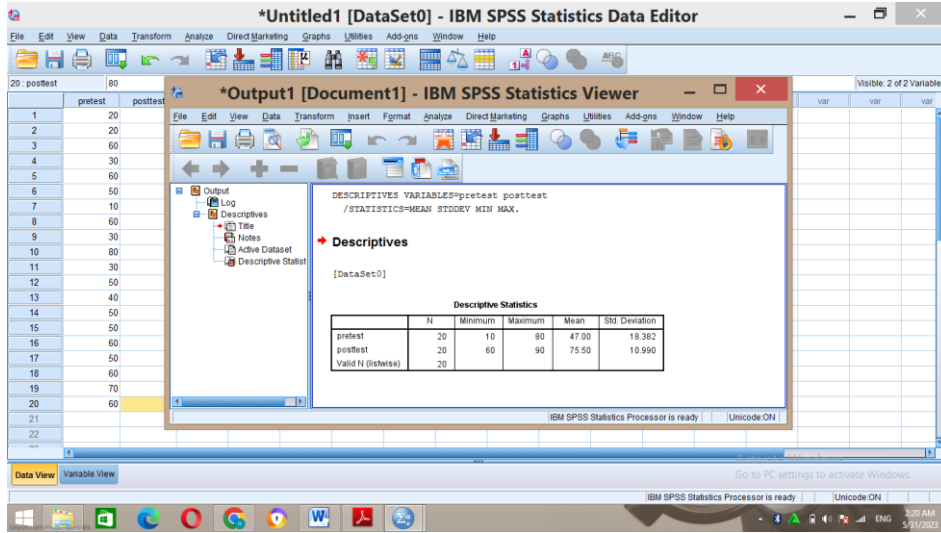
أ. إفتح SPSS 22 ثم اختار البحث *variable View* لأدخل اسمًا لعمود البيانات *view* (العمود ١ الاختبار القبلي والعمود ٢ الاختبار البعدي) ثم تصبح *Decimel* بي .٠ كما في هذه صورة.



ب. أدخل البيانات التي تم الحصول عليها وفقًا للعمود الحالي. ثم اختار - *Analyze* *Descriptive Statistics – Descriptive* مثل الصورة أدناه.

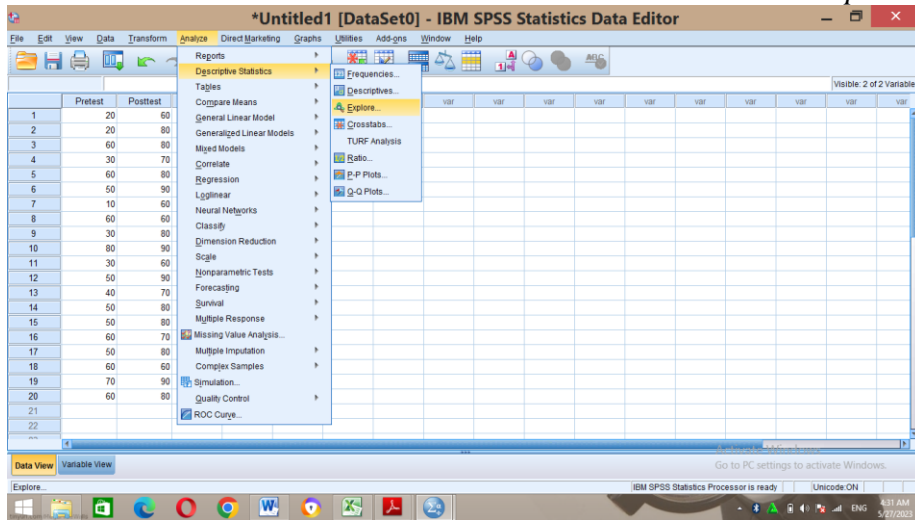


ج. ثم انقل البيانات من اليمين إلى اليسار، ثم اختار *Options*. ثم اختار - *mean* - *continue* - *Ok* وحاصله.



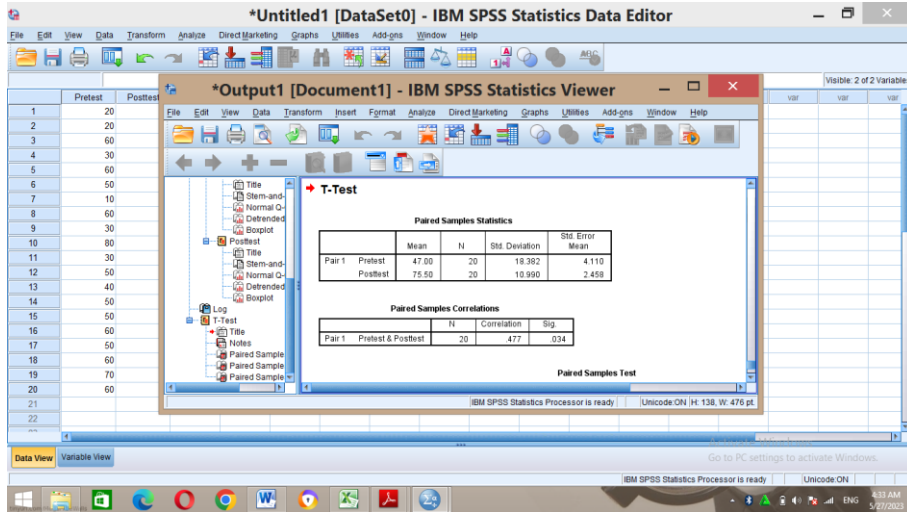
٢. اختبار الطبيعي (Uji Normalitas)

أ. إفتح SPSS 22 ثم اختار البحث *variable View* لأدخل اسمًا لعمود البيانات *view* (العمود ١ الاختبار القبلي والعمود ٢ الاختبار البعدي) ثم تصبح *Decimel* بي ٠. ثم ادخل البيانات ثم اختار *Analyz – descriptive statistics – Explore*



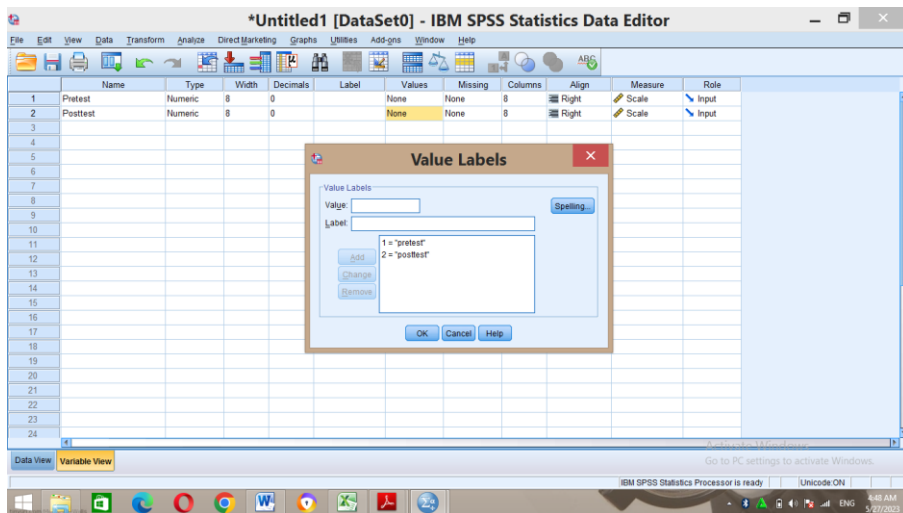
ب. ثم انقل البيانات من اليمين إلى اليسار، ثم اختار *plots- Normality plots with*

tests – continue – Ok

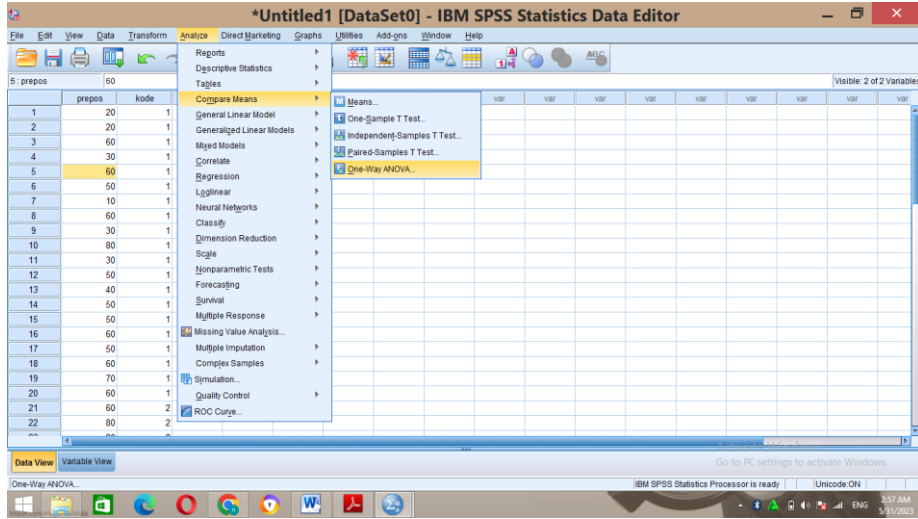


٣. اختبار التجانس (Uji Homogenits)

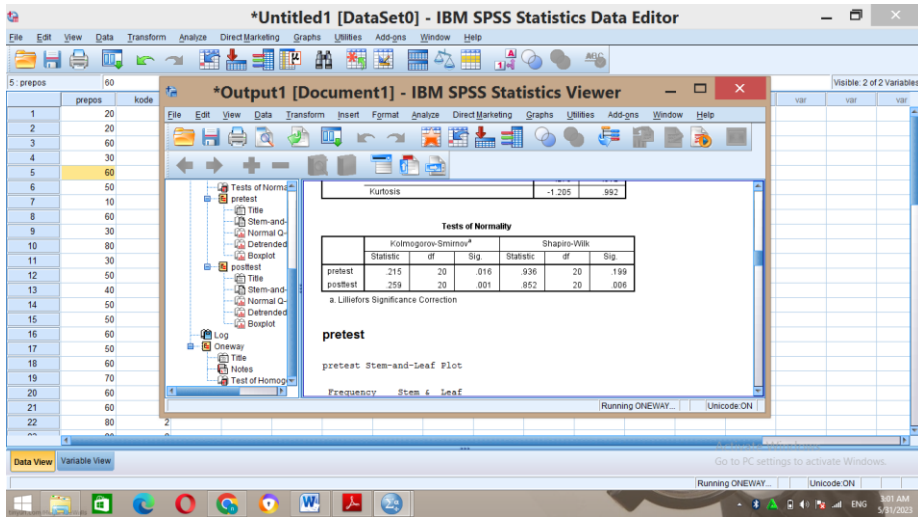
أ. إفتح SPSS 22 ثم اختار البحث *variable View* لأدخل اسمًا لعمود البيانات *view* (العمود ١ الاختبار القبلي والاختبار البعدي والعمود ٢ شفرة) ثم تصبح *Decimel* بي ٠. ثم اختار *value* في حاصل ثم ادخل *value* ١ في معدول اختبار القبلي و *value* ٢ باختبار البعدي ثم اختار *add- Ok*



ب. ثم أدخل البيانات، في العمود ١، قم بتعبئة قيم الاختبار القبلي والبعدي، بينما في العمود ٢، قم بملء أكواد الاختبار القبلي والبعدي مسبقا. ثم اختار *Analyz* – *compare means* – *One Way Anova*

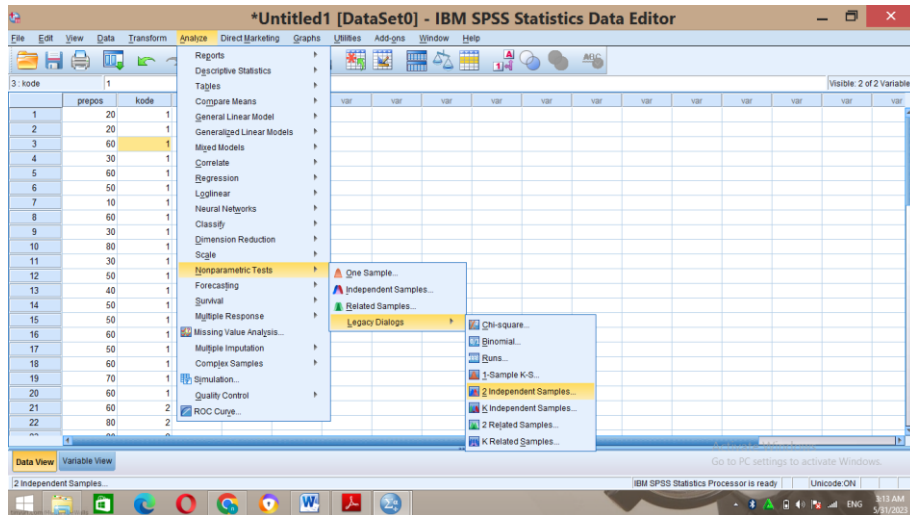


ج. انقل اختبار القبلي إلى الجدول الأيمن في *dependent list* والرمز على *Factor* ثم اختار *OK* – *continue* – *Homogeneity of variance test* – *Options* فحاصله

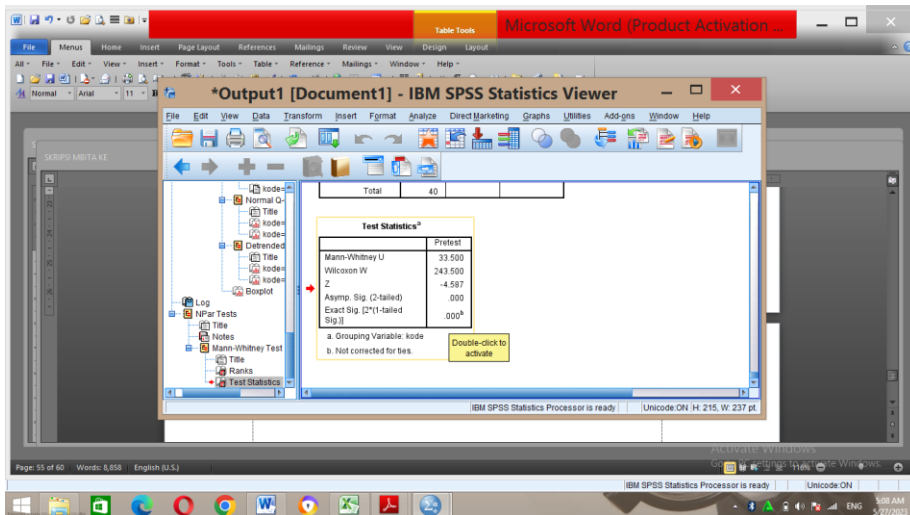


٤. اختبار و (u)

أ. في *variable view* ادخل في العمود ١ غختبار القبلي والبعدى وفي العمود ٢ شفرة. ثم تصبح *Decimel* بي ٠.٠ وفي *Measure* تصبح *nominal*. ثم اختار *value* في الحاصل. ثم هدخل *value* ١ باسم اختبار القبلي و *value* ٢ باسم اختبار البعدى ثم *Ok* – *add*. في العمود *view* ادخل البيانات وفي الحاصل ادخل رقم شفرة *value*. ثم اختار *Analyze – Nonparametric test – Independent samples*



ب. انقل اختبار القبلي الى جداول اليمنا في *test variable list* وشفرة في *grouping variable*. ثم اختار *Ok-Mann whitney U* وحاصله



٥. التخطيط تعليم والممارسة ألعاب الغاز (RPP)

RENCANA PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Sekolah : MA Hidayatussalam Nw	
	Kelas/Semester : X/II	Mata Pelajaran : Bahasa Arab
	Alokasi waktu : 1x25 Menit	Materi : Jumlah Fi'liyah
TUJUAN	Siswa dapat memahami materi dengan baik dan dapat memprktikannya.	
MEDIA	Buku LKS, gameb Puzzle.	
METODE	Diskusi dan bermain.	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan salam. Guru mengecek kehadiran siswa secara langsung. Guru menayakan kabar siswa dan memberi motivasi belajar siswa. Guru muthalaah pelajaran yang telah lalu.
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan game puzzle. Guru membagi siswa menjadi 3 bagian. Siswa melakukan permainan secara berkelompok.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru meminta siswa mengerjakan <i>post-test</i>. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa sama - sama mengucapkan hamdalah dilanjut salam.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu	: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.
	Tanggung Jawab	: Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.
	Pengetahuan dan Ketrampilan	: Melalui pengamatan dari hasil game.

Guru Pamong


Nurrah, S.Pd.1


Satui, 07 Maret 2023
Praktikan


Masitoh

RENCANA PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Sekolah : MA Hidayatussalam Nw	
	Kelas/Semester : X/II	Mata Pelajaran : Bahasa Arab
	Alokasi waktu : 1x25 Menit	Materi : Jumlah Fi'liyah
TUJUAN	Siswa dapat memahami materi dengan baik dan dapat mempraktikannya.	
MEDIA	Buku LKS, kertas bagan.	
METODE	Qawaid, ceramah, diskusi, tanya jawab.	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan salam. • Guru mengecek kehadiran siswa secara langsung. • Guru menayakan kabar siswa dan memberi motivasi belajar siswa. • Guru muthalaah pelajaran yang telah lalu.
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran. • Guru memberikan penjelasan mengenai materi pembelajaran dengan baik.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru meminta siswa mengerjakan <i>Pre-test</i>. • Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa sama - sama mengucapkan hamdalah dilanjutkan salam.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu	: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.
	Tanggung Jawab	: Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.
	Pengetahuan dan Keterampilan	: Melalui diskusi, dan tanya jawab yang dilakukan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Guru Pamong



Nuriyah, S.Pd.I

Satui, 24 Februari 2023

Praktikan



Masitoh



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 815 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 15 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Sekolah.....
MA. HUDAYUSALAM IN
SATU.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Masitoh
NIM : 190101020452
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Biduri No.53 Kec.Satui Kab.Tanah Bumbu Kalimantan selatan
No HP : 085792232014

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 819/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Masitoh
NIM : 190101020452
Semester : VIII
Alamat : Jl.Biduri No.53 Kec.Satui Kab.Tanah Bumbu Kalimantan selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية طريقة القواعد باستخدام وسيلة ألعاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة
هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MA Hidayatussalam Nw Satui
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Februari 2023
Sampai Tanggal : 20 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Masitoh
190101020452



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM NW
MA HIDAYATUSSALAM NW



Terakreditasi BAN-S/M Dengan Predikat B (84,00)

Email : hidayatussalam.ma.hs@gmail.com

Website : hidayatussalam.sch.id

Jl. PLN Lama RT.06 Sungai DanauKec. Satu Kab. Tanah Bumbu-Kalsel 72275 Telp. (0512) 2541859 Hp. 082150833698

SURAT KETERANGAN
KEPALA MADRASAH ALIYAH HIDAYATUSSALAM NW
KECAMATAN SATUI KABUPATEN TANAH BUMBU
TENTANG
KETERANGAN BAHWA MAHASISWI UIN ANTASARI BANJARMASIN TELAH
SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUSSALAM
NW
Nomor: 052/MA-HS.NW/SD/V/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Roby Adi,S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MA HIDAYATUSSALAM NW

Menerangkan bahwa :

Nama : Masitoh
Tempat,Tanggal Lahir: Sungai Danau, 28, Februari 2001
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
NIM : 190101020452

Telah selesai melakukan kegiatan penelitian yang terhitung dari bulan Februari sampai dengan bulan April tahun 2023, dalam bidang pendidikan sesuai dengan jurusan/prodi yang dimaksud.

Demikian surat keterangan ini diterbitkan,dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya sesuai dengan kebutuhan dan tujuan yang dimaksudkan di atas.

Satui, 03 April 2023

Kepala Madrasah


Roby Adi,S.Pd

٨. صورة التعليم و الاختبار القبلي



٩. صورة ممارسة الوسيلة العاب الغاز والاختبار البعدي



١٠ . وسيلة العاب الغاز



١١ . سؤال الحتبار القبلي و الحتبار البعدي

Soal Praktik

Nama siswa :

Kelas/ Semester :

* Berilah garis bawah pada jawaban yang menurut kalian tepat, sebagai pelengkap jumlah ...

١. أَكَلْنَا - أَكَلْتُ - أَكَلْنَا	_____ مُحَمَّدُ الْحَبِيزِ
٢. يَزْرَعُونَ - يَزْرَعُ - يَزْرَعُ	_____ أُمِّي الرَّهْمَرِ فِي الْبَيْتَانِ
٣. رَجَعْتُ - يَرْجِعُ - رَجَعْنَا	_____ الْأُسْتَاذَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
٤. صَلَّى - تُصَلِّي - أَصَلَّى	_____ إِبْرَاهِيمَ فِي الْمَسْجِدِ
٥. تَذْهَبَات - يَذْهَبُ - يَذْهَبُونَ	_____ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ
٦. جَلَسْنَا - جَلَسْتُ - يَجْلِسُ	_____ قِطْعَةً عَلَى الْكُرْسِيِّ

* Susunlah potongan kata dibawah ini agar menjadi jumlah fi'liyah yang serpurna...

٧. مُحَمَّدٌ - الْبَابُ - فَتَحَ

_____:

٨. الْكِتَابُ - عَائِشَةُ - تَقْرَأُ

_____:

٩. اسْتَرْيَتْ - فِي الْمَتْنِ - دَجَاجًا

_____:

١٠. مَا هِيَ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ؟

No	Nama	Hasil Pre-Test	Hasil Post-Tes
1.	Izza Nafila	20	60
2.	Haniyatun Nisa	20	80
3.	Intan Maharani	60	80
4.	Yuliana	30	70
5.	Julian Noor	60	80
6.	Siti Nur Khalifa	50	90
7.	Santi Safitri	10	60
8.	Nabila	60	60
9.	Iqbal	30	80
10.	Reza Hilmi	80	90
11.	Khairullah	30	60
12.	Muhammad Firdaus	50	90
13.	Muhammad Habibi	40	70
14.	Nur Azizah	50	80
15.	Nur Aulia	50	80
16.	Novita Sari	60	70
17.	Rahmat Hidayatullah	50	80
18.	Dayat	60	60
19.	Sinta	70	90
20.	Mahmudah	60	80

١٢. صورة الحالة المدرسة



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : ماشطة
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٥٢
٣. المكان وتاريخ الولادة : سوشي دناو ٢٨ فبراير ٢٠٠١
٤. رقم الهاتف : ٠٨٥٧٩٢٢٣٢٠١٤
٥. العنوان : الشارع بيدوري, رقم ٤٣ سوشي دناو ساتوي مديرية
تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية
٦. الخبرات التربية :
أ) حصلت شهادة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية سيروسلام ساتوي
مديرية تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية عام ٢٠١١م
ب) حصلت شهادة على تعليم المتوسطة في المعهد دار المعرفة ساتوي مديرية تنح
بومبو كاليمنتان الجنوبية عام ٢٠١٧م
ت) حصلت شهادة على تعليم الثانوية في المدرسة هداية السلام نهضة الوطن ساتوي
مديرية تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية عام ٢٠١٩م

بنجرماسين ٠٣ يونيو ٢٠٢٣م



ماشطة