

فعالية استخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف
العاشر في مدرسة هداية السلام نھضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح
بومبو كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

ماشطة

١٩٠١٠١٠٢٠٤٥٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

فعالية استخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في
مدرسة هداية السلام نفضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان
الجنوبية

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بغض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ماشطة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٥٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطلبة

أنا الموافقة أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : ماشطة

رقم القيد : ١٩٠١٠٠١٠٢٠٤٥٢ :

الكلية : كلية تربية والتعليم

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نخصة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبر أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



ماشطة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-381/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Masitoh
NIM : 190101020452
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 20%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نهضة
الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Juli 2023

a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام واسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية
لطلبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام تحضة الوطن الثانوية
الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : ماشطة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٠٢٠٤٥٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة ماشطة/
١٩٠١٠١٠٢٠٤٥٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٢ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

عارف رحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرفة في المحتوى والمضمون

الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير

١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العملي: فعلية إستخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة هدية السلام نفضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه ماشطة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٥٢ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٠٣ يوليو ٢٠٢٣

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠,٧ (A)

عميد كلية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور حمدي إلم، الماجستير	١
٠٢	الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير	٢
٠٣	عارف رحمن حكيم، الماجستير	٣

ملخص البحث

ماشطة، ٢٠٢٣ فعالية إستخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية المشرفة الدكتوراه ستي مفليحة الماجستير والمسريف عارف الرحمان حكيم الماجستير.

الكلمة الرئيسية: وسيلة العاب الغاز، تعليم جملة اللغة العربية

التركيب هو أحد العناصر المهمة في تعليم اللغة العربية، ففي تعليم المادة غالبا ما لا تلقى قبولا جيدا من قبل الطلبة، لأن الأساليب المستخدمة لا تصاحبها وسائل بناءة. لذلك يرغب الباحثة في مساعدة المعلمين والطلبة في تنشيط تعليم جملة اللغة العربية باستخدام وسيلة العاب الغاز. إن أسئلة البحث هي ما إذا كان استخدام وسيلة العاب الغاز فعل في زيادة معرفة الطلبة من تعليم جملة اللغة العربية؟. والغرض من هذه البحث هو تحديد مدى فاعلية استخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي كاليمنتان الجنوبية. بمدخل الكمي ونوعه التجريبية أي *Pre-eksperimen* (تجربة فئة واحدة، بدون فئة تحكم). بتصميم اختبار القبلي واختبار البعدي. تم الإعلان عن فعالية نتائج البحث حول استخدام وسيلة العاب الغاز لتعليم جملة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي كاليمنتان الجنوبية. يعتمد هذا على زيادة متوسط نتائج فئة اختبار البعدي من ٤٧,٠٠ إلى ٧٥,٥٠ وقيمة Sig لاختبار U هي ٠,٠٠٠, وهي أقل من ٠,٠٥، ثم يتم قبول H_a ويتم رفض H_0 أو استخدام وسيلة العاب الغاز في التعليم جملة اللغة العربية في الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي كاليمنتان الجنوبية فعال.

ABSTRAK

Masitoh. 2023 *Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Gme untuk Pemelajaran Jumlah Bahasa Arab pada Siswa Kelas X di MA Hidayatussalam NW Satui Tanah Bumbu Kalimantan Selatan*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing Bidang konten dan Metodologi: Doktor Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Arif Rahman Hakim S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: *Media Puzzle Game, Pembelajaran Jumlah Bahasa Arab.*

Tarkib merupakan salah satu unsur penting dalam mempelajari Bahasa Arab, tapi pembelajaran-nya sering dianggap sulit, dan susah di terima oleh siswa, di karnakan kurang-nya penggunaan media yang efektif. Karna itu peneliti ingin membantu pengajar dan siswa dalam menghidupkan pembelajaran Tarkib yang menyenangkan dan mudah di pahami dengan menggunakan media Puzzle Game. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: apakah penggunaan media Puzzle Game efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran Tarkib terkhusus materi jumlah Bahasa Arab?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ke-efektifan penggunaan media Puzzle Game tersebut. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X di MA Hidayatussalam NW Satui Tanah Bumbu Kalimantan Selatan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif, jenis Eksperimen, model *Pre-eksperimen*, dengan disain *Pretest* dan *Posttest*. Ke-efektifan media ini di nilai dari peningkatan hasil rata-rata *Pretest-Posttest*, dan nilai uji U. Yang mana nilai rata-rata kelas dari 47,00 menjadi 75,50 dan Nilai Sig dari Uji U adalah 0,000 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Maka penggunaan media puzzle game dalam pembelajaran jumlah bahasa arab pada kelas X di MA Hidayatussalam NW Satui Tanah Bumbu Kalimantan Selatan di nilai **Efektif**.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أما بعد. وفي هذه المناسبة تقديم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. الولدان أبي (صالحين) وأمي (تري سولسية) شخصان عظيمان في حياتي، لن تكفي ملايين الكلمة ابدا للتعبير عن الشعور في القلب لهما، كل ما أفعله في العالم هو فقط لرضاهما، وحياتي كلها تدور حولهما. هما بطلين خارقيني
٢. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٣. المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٤. المكرم عارف الرحمن حكيم، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٥. المكرمة الدكتوراه ستي مفليحة الماجستير، كالمشرف الأول والمكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كالمشرف الثاني، على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٦. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للبحث.

٧. رئاسة المدرسة ربي أدي السرجانا في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية
الاسلامية بساتوي كاليمنتان الجنوبية.

٨. مدرسة اللغة العربية نورية السرجانا في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية
الاسلامية بساتوي كاليمنتان الجنوبية.

٩. جميع طالبة الصف العاشر في مدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية
بساتوي كاليمنتان الجنوبية.

١٠. جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي، خاصة
أختي نور الطفلة وأختي انسا فترى وصحبي المرحوم جاكا جوليانشة بن ليلي عنوان
اللهم اغفرله وارحمه وعفه واعف عنه.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث
للقارئ أن يعطني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم
وينفعنا النجاح والفهم والبركة في طلبة العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي
للباحثة والقارئ أجمعين. آمين

بنجرماسين ٢٣ ذولقعدة ١٤٤٤هـ

١٢ يونيو ٢٠٢٣م



الباحثة

الفهرس

أ	صفحة العنوان الكتاب	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	تحقيق الانتحال	.....
د	الموافقة	.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
و	ملخصة البحث	.....
ح	شكر وتقدير	.....
ي	الفهرس	.....
م	قائمة الجدول	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	أ. الخلفية البحث	.....
٥	ب. أسئلة البحث	.....
٥	ج. أهداف البحث	.....
٥	د. تحديد الإجراءات	.....
٧	هـ. أهمية البحث	.....
٩	و. الدراسات السابقة	.....
١٠	ز. المسلمات الأساسية البحث وفرضياتها	.....
١١	ح. هيكل البحث	.....
١٣	الباب الثاني : الإطار النظري	.....
١٣	أ. تعليم اللغة العربية	.....
١٣	١. تعريف اللغة العربية	.....
١٣	٢. تعريف تعليم اللغة العربية	.....

١٤	٣. عوامل تعليم اللغة العربية.....
٢٠	ب. وسيلة العاب الغاز
٢٠	١. تعريف وسيلة العاب الغاز
٢٠	٢. مراحل صنع العاب وتنفيذه
٢٢	٣. غرض العاب الغاز.....
٢٣	٤. فوائد العاب الغاز ونقصه.....
٢٤	ج. تعليم جملة اللغة العربية
٢٤	١. تعريف تعليم الجملة العربية.....
٢٥	٢. نوع جملة اللغة العربية.....
٢٦	الباب الثالث : منهج البحث
٢٦	أ. نوع البحث ومدخله
٢٦	ب. تصميم البحث.....
٢٨	ج. موضوع البحث.....
٢٨	د. مجتمع البحث وعينه
٣٠	هـ. بيانات البحث ومصدرها
٣١	و. أساليب جمع البيانات.....
٣٤	ز. تصميم القياسات
٣٥	ح. أساليب تحليل البيانات.....
٤٣	الباب الرابع : تقديم البيانات وتحليلها.....
٤٢	أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه.....
٤٧	ب. تقديم البيانات
٥٠	ج. تقويم البيانات.....
٥٧	د. تحليل البيانات و تفسيرها

٥٩	.....	الباب الخامس : الخاتمة
٥٩	.....	أ. خلاصة البحث
٥٩	.....	ب. مقترحات البحث
٦٠	.....	المراجع
٦٥	.....	الملاحق

قائمة الجدول

الرقم	الجدول	الموضع	الصفحة
١.	الجدول ١.١	دراسة السابقة	٠٩
٢.	الجدول ١.٢	فوائد العاب الغاز ونقصه	٢٢
٣.	الجدول ١.٣	اختبار القبلي واختبار البعدي لتصميم المجموعة الواحد (Pre-test dan Post-test One Group Design)	٢٧
٤.	الجدول ٢.٣	عدد طلبة الصف العاشر من مدرسة هداية السلام نخضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية	٢٩
٥.	الجدول ٣.٣	عدد عينات البحث طلبة الصف العاشر من مدرسة هداية السلام نخضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية	٢٩
٦.	الجدول ٤.٣	مصفوف البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٣٣
٧.	الجدول ٥.٣	تصميم القياس نتيجة التعليم الطلبة	٣٥
٨.	الجدول ١.٤	أحوال رئيس المدرسة ومدرسين والمدرسات والموظفين من المدرسة هداية السلام نخضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية	٤٣
٩.	الجدول ٢.٤	احوال الطلبة من المدرسة هداية السلام نخضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٤٥

٤٥	احول الالآ والأجهزة المدرسة هداية السلام نهضة الوطن الثانوية الاسلامية بساتوي تنح بومبو كاليمنتان الجنوبية	الجدول ٣.٤	.١٠
٤٩	تنفيذ تعليم جملة الفعلية في مجموعة الضبطة	الجدول ٤.٤	.١١
٥١	توزع المجموعة	الجدول ٥.٤	.١٢
٥٢	نتائج اختبار القبلي	الجدول ٦.٤	.١٣
٥٢	قيمة نتائج اختبار القبلي	الجدول ٧.٤	.١٤
٥٣	نتائج اختبار البعدي	الجدول ٨.٤	.١٥
٥٤	قيمة نتائج اختبار البعدي	الجدول ٩.٤	.١٦
٥٥	نتائج اختبار القبلي و البعدي بشكل عام	الجدول ١٠.٤	.١٧
٥٥	نتيجة SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج اختبار البعدي	الجدول ١١.٤	.١٨
٥٦	نتيجة SPSS 22 في التحليل اختبار القبلي على نتائج اختبار البعدي	الجدول ١٢.٤	.١٩
٥٧	نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج اختبار البعدي	الجدول ١٣.٤	.٢٠
٥٧	نتيجة SPSS 22 في تحليل الاختبار U على نتائج اختبار البعدي	الجدول ١٤.٤	.٢١