

**PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM USAHA  
MENANAMKAN SIKAP SPIRITUAL PESERTA  
DIDIK KELAS IV DI MIN 10 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
FARIDA RIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM USAHA  
MENANAMKANSIKAP SPIRITUAL PESERTA  
DIDIK KELAS IV DI MIN 10 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Farida Riani  
NIM. 1601291963**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Riani

NIM : 1601291963

Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 02 Desember 1996

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang berjudul, "Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Usaha Menanamkan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IV Di MIN 10 Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Farida Riani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 137/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Farida Riani  
NIM : 1601291963  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Usaha Menanamkan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IV Di MIN 10 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Usaha  
Menanamkan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas  
IV Di MIN 10 Banjar

Ditulis oleh : Farida Riani

NIM : 1601291963

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Negara, 02 Desember 1996

Alamat : Jl. Siam RT 11 RW 4 Desa Kurau Kecamatan  
Kurau Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I  
NIP. 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I  
NIP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Usah Menanamkan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IV Di MIN 10 Banjar.

Nama Farida Riani NIM 1601291963 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023  
Nilai : 77,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. M. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Ketua	
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd Anggota	
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	

## ABSTRAK

**Farida Riani.** 1601291963. *Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Usaha Menanamkan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IV di MIN 10 Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Sikap Spiritual

Beberapa siswa di kelas IV sering terjadi perkelahian, saling mengejek, membuang sampah sembarangan, tidak ikut dalam kegiatan keagamaan, berbicara saat sedang ada upacara bendera, lupa jadwal piket kebersihan, dan kurangnya rasa bersyukur. Dengan mengajarkan aqidah akhlak untuk menanamkan sikap spiritual peserta didik berdasarkan indikator sikap spiritual pada kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran Akidah Akhlak dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran aqidah akhlak dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar. Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yakni penelitian yang berusaha memecahkan masalah yang ada berdasarkan data-data, menganalisis, dan meinterpretasi data. Subjek penelitian ini yaitu guru Akidah Akhlak dan kepala sekolah. Adapun objek penelitiannya yaitu pembelajaran Akidah Akhlak serta faktor pendukung dan penghambat dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik.

Guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap spiritual dengan melakukan pembiasaan terhadap siswa. seperti, mengajak siswa untuk berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, mengucapkan salam, membiasakan siswa senantiasa bersyukur, memberikan motivasi pada siswa, tidak berkelahi di dalam kelas ataupun luar kelas, menanyakan kabar, mengajak siswa ikut serta dalam kegiatan keagamaan dan memberikan teladan yang baik kepada siswa. Salah satu faktor pendukung dalam pembelajaran di sekolah yaitu adanya kegiatan sholat berjamaah dan jum'at taqwa. Adapun salah satu faktor penghambat dalam pembelajaran adalah waktu pembelajaran yang dipersingkat akibat covid-19.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ  
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan serta sebagai pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Halim, M.Pd.I Kepala MIN 10 Banjar dan Ibu Siti Bulkis, S.Pd.I selaku guru Akidah Akhlak di MIN 10 Banjar

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Dzulqa'dah 1444 H  
15 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (Dengan Titik Diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	HaH'	Ḥ	Ha (Dengan Titik Dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka Dan Ha
د	Dal	Da	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (Dengan Titik Diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (Dengan Titik Dibawah)
ض	Dad	D	De (Dengan Titik Dibawah)
ط	Ta'	Ṭ	Te (Dengan Titik Dibawah)
ظ	Za'	Ẓ	Zet (Dengan Titik Dibawah)

ع	Ain	‘	Koma Terbalik Diatas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Nin	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Ya	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مرعقين	Ditulis	<i>Mura’aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘Iddah</i>

## 3. Ta’ Marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yg sudah terserap kedalam bahasa indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sambung “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka dtulisnya dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

#### 5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهليه	Ditulis	<i>Ā-Jahiliyyah</i>
2.	Fathah + ya'mati يسع	Ditulis	<i>Ā-yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>Ī-karīm</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū-furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>Ai-Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au-Qaulun</i>

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

انتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
الذات	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syukartum</i>

## 8. Kata Sambung Alif + Lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan huruf “al”

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>As-Syams</i>

### 9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawī al-furūd</i> atau <i>Żawil furuḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlusunnah</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masakah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikasi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A. Teori Sikap Menurut Para Ahli .....	17
B. Pengertian Pembelajaran.....	19
C. Aqidah Akhlak .....	21
D. Sikap spiritual .....	28
E. Indikator Sikap Spiritual .....	31
F. Faktor Pembentukan Sikap Spiritual.....	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 46
A. Penyajian Data .....	46
B. Analisis Data.....	57
 BAB V PENUTUP.....	 66
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA .....	 69
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 74
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	 98



## DAFTAR TABEL

3.1 Matrix.....	42
-----------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemahan .....	74
2. Instrumen Penelitian.....	76
3. Foto-foto Penelitian.....	79
4. Biodata Ibu Siti Bulkis, S. Pd. I .....	89
5. Surat SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	90
6. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	91
7. Surat Perubahan Judul.....	92
8. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	94
9. Surat Izin Riset Dari MIN 10 Banjar .....	95
10. Surat Keterangan Selesai Riset .....	96
11. Surat Izin dari Kementerian Agama.....	97
12. Surat Konsultasi Skripsi.....	