

ABSTRAK

Farida Riani. 1601291963. *Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Usaha Menanamkan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IV di MIN 10 Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Sikap Spiritual

Beberapa siswa di kelas IV sering terjadi perkelahian, saling mengejek, membuang sampah sembarangan, tidak ikut dalam kegiatan keagamaan, berbicara saat sedang ada upacara bendera, lupa jadwal piket kebersihan, dan kurangnya rasa bersyukur. Dengan mengajarkan aqidah akhlak untuk menanamkan sikap spiritual peserta didik berdasarkan indikator sikap spiritual pada kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran Akidah Akhlak dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran aqidah akhlak dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar. Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yakni penelitian yang berusaha memecahkan masalah yang ada berdasarkan data-data, menganalisis, dan meinterpretasi data. Subjek penelitian ini yaitu guru Akidah Akhlak dan kepala sekolah. Adapun objek penelitiannya yaitu pembelajaran Akidah Akhlak serta faktor pendukung dan penghambat dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik.

Guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap spiritual dengan melakukan pembiasaan terhadap siswa. seperti, mengajak siswa untuk berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, mengucapkan salam, membiasakan siswa senantiasa bersyukur, memberikan motivasi pada siswa, tidak berkelahi di dalam kelas ataupun luar kelas, menanyakan kabar, mengajak siswa ikut serta dalam kegiatan keagamaan dan memberikan teladan yang baik kepada siswa. Salah satu faktor pendukung dalam pembelajaran di sekolah yaitu adanya kegiatan sholat berjamaah dan jum'at taqwa. Adapun salah satu faktor penghambat dalam pembelajaran adalah waktu pembelajaran yang dipersingkat akibat covid-19.