

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (disebut juga dengan deskriptif kualitatif), yaitu penelitian yang menggunakan data untuk mencoba memecahkan masalah yang sudah ada, menganalisis dan menginterpretasikan data. Di beberapa daerah, pendekatan kualitatif lebih mengandalkan pengamatan manusia. Dalam upaya menanamkan sikap spiritual pada siswa kelas IV MIN 10 Banjar, penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan mempelajari tentang pembelajaran Akidah Akhlak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Guru adalah fokus dari penelitian ini, yang mengajar Akidah Akhlak dan seluruh peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar..

2. Objek

Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Ada dua macam data yang akan digali dalam penelitian ini, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok dalam penelitian ini berupa:

- 1) Deskripsi tentang sikap spiritual pada peserta didik di MIN 10 Banjar sesuai dengan indikator sikap spiritual yang terdapat KI-1 dalam kurikulum 2013.
 - a) Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
 - b) Menjalankan ibadah, sesuai dengan agama yang dianut.
 - c) Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
 - d) Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
 - e) Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.
 - f) Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
 - g) Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha.
 - h) Menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan.
 - i) Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
 - j) Bersyukur kepada Tuhan sebagai bangsa Indonesia.
 - k) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut.

2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Akidah Akhlak dalam usaha menanamkan sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini tidak diperlukan.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Guru dan responden yang telah dipilih sebagai subjek penelitian.
- b. Kepala sekolah dan guru di MIN 10 Banjar adalah contoh informan individu membantu dalam penyediaan data yang berasal dari data yang diperoleh.
- c. Dokumentasi, meliputi setiap dan semua catatan atau bukti tertulis yang berkaitan dengan data penelitian, khususnya data pendukung, agar informasi penelitian dapat lengkap.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik. Pengumpulan data adalah pencatatan kejadian atau hal yang bersumber dari pernyataan informasi yang akan menunjang atau mendukung penelitian. Berikut metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengandalkan tanya jawab, baik secara baik secara langsung maupun tidak langsung melalui wawancara langsung dengan sumber

data (responden).⁴⁹ Tanya jawab langsung digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan metode ini, kepada kepala sekolah, guru, tata usaha, dan sebagian siswa MIN 10 Banjar.

2. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang:

- a. Keadaan sekolah MIN 10 Banjar yang meliputi melihat lokasi penelitian, wilayah MIN 10 Banjar, dan letaknya.
- b. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MIN 10 Banjar, serta keadaan guru, siswa, dan tenaga kependidikan.
- c. Semua yang berhubungan dengan masalah ini akan diperiksa.

⁴⁹Maman Abdurahman dkk, *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Pustaka Setia, 2011), h. 40.

Tabel 3.I

NO	DATA	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a. Indikator sikap spiritual pada KI-1 kurikulum 2013 sesuai dengan data sikap spiritual peserta didik MIN 10 Banjar. 1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. 2. Menjalankan ibadah, sesuai dengan agama yang dianut. 3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan. 4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. 5. Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri. 6. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. 7. Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha. 8. Menjaga lingkungan hidup di sekitar satuan pendidikan. 9. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 10. Bersyukur kepada Tuhan sabagai bangsa Indonesia. 11. Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut. b. Data tentang Faktor pendukung dan Penghambat pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk sikap spiritual peserta didik kelas IV di MIN 10 Banjar	Guru dan kepala sekolah	Wawancara dan dokumentasi
2	Data penunjang tidak ada	-	-

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Empat tahapan pengolahan data yang penulis gunakan untuk mengolah data hasil temuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Koleksi dengan kata lain, penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu semua data didasarkan pada data dari bidang penelitian dan dikendalikan serta diatur ulang sesuai dengan itu. Untuk melihat seberapa baik data yang akan dikumpulkan dapat menjawab semua pertanyaan penulis, diketahui juga seberapa baik data tersebut dapat menjawabnya.
- c. Koding, yaitu Dalam hal ini, penulis menggunakan kode untuk mengkategorikan tanggapan responden dan informan.
- d. Interpretasi data, Dengan menginterpretasikan data berupa deskripsi dan penjelasan, kegiatan ini dilakukan dengan maksud untuk menunjukkan kejelasan makna dari data yang ada.⁵⁰

2. Analisis Data

Moleong mengatakan bahwa analisis data kualitatif adalah proses yang melibatkan bekerja dengan data, mengaturnya, memilahnya menjadi unit-unit yang dapat dikelola, mensintesis, mencari pola, mencari tahu apa yang penting dan apa yang bisa dipelajari, dan memilih apa yang bisa dibagikan dengan orang lain.⁵¹

Penulis dalam menganalisis penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggunakan kalimat deskriptif untuk menggambarkan keadaan data sehingga dapat diketahui bagaimana sikap spiritual siswa kelas IV MIN 10 Banjar dibentuk dengan pembelajaran Akidah Akhlak. Penulis menyimpulkan data secara

⁵⁰Zainal Arfin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009).

⁵¹Levy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005) h. 248.

khusus dengan menggunakan fakta-fakta observasi lapangan dengan menggunakan metode induktif untuk penarikan kesimpulan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa tahapan yang dilalui oleh peneliti antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi yang akan di teliti.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi ke Biro Skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal.
 - b. Mengkonsultasi hasil seminar desain proposal skripsi dengan pembimbing.
 - c. Revisi desain proposal setelah selesai seminar.
 - d. Membuat pedoman wawancara.
 - e. Memohon surat riset.
 - f. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - b. Melakukan penelitian dan menggali data lapangan.

- c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
 - d. Mengolah data dan menganalisis data.
 - e. Menyimpulkan analisis data.
4. Tahap Proses Penyusunan Laporan:
- a. Penyerahan kepada pembimbing skripsi untuk disetujui dan diperbaiki.
 - b. Diperbanyak dan dipersiapkan untuk diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi untuk dijadikan alat bukti dalam persidangan.