

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penulis menyimpulkan hal berikut berdasarkan penelitian dan analisis data bab sebelumnya:

1. Pembelajaran aqidah akhlak didukung dengan nama desain pembelajaran. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) agar kegiatan pembelajaran dapat dibandingkan. Bahan ajar kurikulum 2013 adalah buku pedoman siswa dan guru serta bahan ajar lainnya. Pilihlah metode yang sesuai dengan situasi dan keadaan siswa. penerapan pembelajaran dimulai dari pra tindakan hingga tindakan akhir.

Guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap spiritual dengan melakukan pembiasaan terhadap siswa. seperti, mengajak siswa untuk berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, mengucapkan salam, membiasakan siswa senantiasa bersyukur, memberikan motivasi pada siswa, tidak berkelahi di dalam kelas ataupun luar kelas, menanyakan kabar, mengajak siswa ikut serta dalam kegiatan keagamaan dan memberikan teladan yang baik kepada siswa.

2. Faktor pendukung dalam pembelajaran aqidah akhlak dalam menanamkan sikap spiritual. Fasilitas sekolah yang memadai berupa sumber ajar selain buku paket berupa buku yang ada dipergustakaan, musholla, tempat-tempat sampah, tempat wudhu, kegiatan-kegiatan keagamaan seperti jum'at taqwa, kegiatan sosial seperti gotong royong membersihkan lingkungan sekolah, kegiatan rihlah dan peringatan hari nasional. Adanya dukungan orang tua dan dukungan lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dari pengembangan sikap spiritual mulai dari waktu pembelajaran yang singkat, pengaruh HP dan game online, kurangnya perhatian dari orang tua dan waktu dari orang tua, dan lingkungan masyarakat yang kurang baik.

B. Saran

1. Bagi guru

Kepada para guru aqidah akhlak agar terus mengembangkan pembelajaran dalam menanamkan budi pekerti yang mendalam siswa berdasarkan indikator sikap tersebut. Memberikan peringatan kepada siswa yang tidak berperilaku sikap spiritual yang baik. Agar sikap spiritual siswa dapat terlaksana dengan baik.

2. Bagi sekolah

Harapan buat administrator, dewan guru, dan kepala sekolah. dapat mengembangkan sikap spiritual tersebut. Serta mengoptimalkan kegiatan-

kegiatan yang dapat mendukung terbentuknya sikap spiritual yang ideal bagi siswa

3. Bagi orang tua

Diharapkan selalu mendukung dan mengusahakan agar saling berkerjasama untuk memantau anak di rumah maupun di lingkungan masyarakat agar sikap spiritual anak tidak terpengaruh.