

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan jenis penelitian ini adalah dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk mencari data-data yang ingin diteliti. Data-data tersebut adalah transkrip wawancara, catatan data lapangan, dokumen dan foto-foto.⁴⁷

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif tentang suatu keadaan yang akan diteliti. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data, fakta serta fenomena yang terjadi selama penelitian dan disajikan dengan apa adanya. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin .

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

⁴⁷ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung:CV Pustaka Setia, 2002), h.61.

Subjek penelitian yang dimaksud adalah pihak yang menjadi sasaran dalam pengumpulan data. Yang menjadi subjek penelitian ini pustakawan dan staf pegawai perpustakaan lainnya.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan sifat, keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Yang menjadi objek penelitian ini adalah Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data adalah suatu atribut yang melekat pada suatu objek tertentu yang berfungsi sebagai informasi yang dapat dipertanggung jawabkan dan dapat diperoleh melalui suatu metode / instrumen pengumpulan data.⁴⁸ Dalam menyusun skripsi ini penulis menggunakan 2 jenis data yaitu :

a. Data Pokok

- 1) Data tentang Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 2) Data tentang apa saja Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

⁴⁸ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi & Focus Group* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013) h. 9.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya perpustakaan sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi perpustakaan sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di perpustakaan sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 4) Struktur organisasi perpustakaan sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 5) Program Kerja perpustakaan Sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 6) Format software layanan perpustakaan perpustakaan berbasis komputer di SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 7) Data pengunjung perpustakaan sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 8) Gambaran umum tentang perpustakaan SMK Negeri 4 Banjarmasin.

c. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam informan ini adalah:

- 1) Informan, Kepala perpustakaan dan Pustakawan yang memberikan informasi tentang Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.
- 2) Dokumen, yaitu catatan – catatan atau arsip-arsip yang ada di perpustakaan SMK Negeri 4 Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ada tiga, yaitu :

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang akan menjadi alat pengumpulan data yang baik apabila : mengabdikan kepada tujuan penelitian, direncanakan secara sistematis, dicatat dan dihubungkan dengan proposisi-proposisi yang umum, dapat dicek dan dikontrol validitas, reliabilitas dan ketelitiannya.⁴⁹ Dalam hal ini peneliti akan mengadakan pengamatan langsung untuk mengadakan pengamatan mengenai lokasi dan kondisi objektif sekolah dan perpustakaan sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin. Penulis melakukan observasi pada hari senin tanggal 21 maret 2022 untuk mengambil data tentang penerapan sistem layanan perpustakaan berbasis komputer di SMK Negeri 4 Banjarmasin juga mengobservasi beberapa orang yang berperan aktif dalam pengelolaan

⁴⁹ Narbuko, *Metodologi Penelitian*, h. 70.

sebuah instansi perpustakaan, yang dimana beliau adalah kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan di sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin.

1. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian. Penulis melakukan wawancara langsung dengan informan serta bertatap muka dengan pustakawan beserta kepala perpustakaan SMK Negeri 4 Banjarmasin pada hari senin tanggal 21 maret 2022 untuk mengambil data-data tentang penerapan sistem layanan perpustakaan sekolah berbasis komputer di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Pada metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data mengenai hal-hal administratif perpustakaan di SMK Negeri 4 Banjarmasin. Prosedur pelaksanaan layanan perpustakaan sekolah berbasis komputer di SMK Negeri 4 Banjarmasin, faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan sistem layanan perpustakaan sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

2. Dokumentasi

Melihat data yang dimiliki oleh perpustakaan seperti profil, visi & misi, buku-buku pedoman dan lain sebagainya. Dalam hal ini penulis menggunakan metode dokumentasi untuk mencari data-data primer maupun pelengkap berupa foto atau gambar, di antaranya untuk mendapatkannya data letak geografis, sejarah singkat, visi misi dan

tujuan, data kepustakawanan, data lapangan, software layanan perpustakaan sekolah berbasis komputer, program kerja perpustakaan, prestasi yang telah dicapai perpustakaan serta keadaan sarana dan prasarana dan struktur organisasi sekolah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Tabel. 1

Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.</p> <p>b. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.</p>	Kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan SMK Negeri 4 Banjarmasin.	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a) Letak geografis</p> <p>b) Sejarah singkat</p> <p>c) Visi, misi dan tujuan</p> <p>d) Struktur Organisasi</p> <p>e) Keadaan sarana dan prasarana</p>	Kepala Perpustakaan	Dokumentasi

f) Program Kerja		
g) Format Software layanan perpustakaan		
h) Data pengunjung perpustakaan		
i) Gambaran umum tentang perpustakaan SMK Negeri 4 Banjarmasin.		

E. Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam satu pola, kategori dan satuan uraian dasar. Untuk menghasilkan kesimpulan maka analisis data merupakan langkah untuk mencari dan menata secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Menurut Miles dan Huberman yang dikutip Haris Herdiansyah dalam bukunya mengemukakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data berarti membuat rangkuman, memilih tema, membuat kategori dan pola tertentu sehingga memiliki makna. Reduksi data merupakan

bentuk analisis untuk mempertajam, memilih, memfokuskan pada hal-hal yang penting, membuang dan menyusun data ke arah pengambilan kesimpulan.

Dalam reduksi data ini, peneliti melakukan proses *living in* (data yang terpilih) dan *living out* (data yang terbuang) baik dari hasil pengamatan, wawancara maupun dokumentasi di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

2. Data *Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah melakukan display data atau menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, flowchart, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Namun biasanya yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Pada tahap penyajian data ini, langkah yang akan dilakukan peneliti yaitu menyajikan data dari hasil rangkuman data-data pokok paling penting yang telah dipilih peneliti untuk kemudian disajikan menjadi teks bersifat naratif.

Dalam penyajian data ini selain uraian naratif juga dapat diselingi gambar, skema, matriks, tabel, rumus dan lain-lain. Hal ini disesuaikan dengan jenis data yang terkumpul dalam proses pengumpulan data baik dari hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi)

Adalah sebagian dari suatu kegiatan dari konfigurasi yang utuh Kesimpulan-kesimpulan yang ada juga diverifikasi selama penelitian

berlangsung. Maka yang muncul dari data tersebut harus diuji kebenarannya, kekokohannya dan kecocokannya yakni merupakan validitasnya.⁵⁰

Oleh karena itu, dalam analisis data ini peneliti menggunakan analisis deskriptif yaitu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan bagaimana pelaksanaan Penerapan Sistem Layanan Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

F. Prosedur penelitian

Penelitian ini mempunyai prosuder yang melalui beberapa tahapan yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a) Penjajakan awal kelokasi penelitian.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c) Pembuatan proposal penelitian.
- d) Mengajukan proposal hasil penelitian untuk meminta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a) Mengonsultasikan desain proposal skripsi
- b) Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- c) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.

⁵⁰Miles dan Huberman. *Analisis data Kualitatif*, diterjemahkan Oleh :Tjetjep Rohedi Rosidi, (Jakarta:Universitas Indonesia,1992), h.16-19.

- d) Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan Kepala Perpustakaan disana.
- e) Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
- f) Melakukan penelitian ditempat yang dipilih.

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Terjun melakukan penggalan data lapangan yang berkaitan dengan permasalahan, baik responden maupun informan.
- b) Melakukan Observasi, wawancara dan dokumentasi.
- c) Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data yang di peroleh sesuai dengan teknik yang telah direncanakan.

4. Tahap Akhir

- a) Penyusunan hasil penelitian.
- b) Konsultasi dengan dosen pembimbing utuk dikoreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c) Mengetik skripsi sesuai sistematika yang telah ditetapkan.
- d) Skripsi dibawa kesidang munaqasah untuk di pertanggung jawabkan.