

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك
(Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد

نور كماله رزق



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في
تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

نور كماله رزق

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٠٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

اسم بالكامل : نور كمالة رزق

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٠٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار




نور كمالة رزق



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-297/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Kemala Rizqo
NIM : 190101020405
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok)

في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 08 Juni 2023

Ketua Prodi PBA,

Haspullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك

توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم

اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : نور كماله رزق

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإصلاح على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة نور كماله

رزق/١٩٠١٠١٠٢٠٤٠٥، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢٣

المشرف



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبه نور كماله رزق، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٠٥ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٠ يونيو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور همام حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة رضى دارماواتي، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

نور كماله رزق. ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تيك توك، تعليم مهارة الكلام

مهارة الكلام أو مهارة التحدث هي المهارة الأساسية التي يجب أن يتقنها وهي أحد الأهداف النهائية لتعليم اللغة العربية. في تعليم مهارة الكلام، هناك حاجة إلى وسيلة التعليم لمساعدة المعلم. وسيلة التعليم هي كل شيء ماديًا وتقنيًا في عملية التعليم التي يمكن أن تساعد المعلمين في نقل مواد التعليم. لذلك استخدمت الباحثة وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لمساعدة المعلم في تعلم مهارة الكلام. سؤال هذا البحث هو ما مدى فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني والمدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي والطريقة المستخدمة في هذا هي Quasi Eksperimen أو شبه تجريبي. تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو Pre-Experimental Design أو قبل تجريبي بشكل Pretest Posttest One Group Design. بناء على نتائج التعليم بمساعدة تطبيق SPSS 22 وجدت زيادة في القدرة على الكلام بعد استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام. من البيانات التي تم الحصول عليها يمكن استنتاج أن استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فعال. يمكن ملاحظة ذلك من القيمة الأهمية ٠,٠٤ التي أقل من ٠,٠٥ والتي تشير إلى قبول Ha ورفض Ho. ويمكن ملاحظة ذلك من معدل الدرجات التي حصل عليها الطلبة. المعدل في الاختبار القبلي هو ٧٥,٤٧ والمعدل في الاختبار البعدي هو ٨٦,٨٠ فهناك زيادة.

ABSTRAK

Noor Kemala Rizqo. 2023. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Media Sosial Tiktok dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin* • *Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.*

Kata kunci: Tiktok, Pembelajaran Keterampilan Berbicara

Maharah kalam atau keterampilan berbicara termasuk keterampilan pokok yang harus dikuasai peserta didik dan merupakan salah satu tujuan akhir pembelajaran bahasa Arab. Dalam pembelajaran maharah kalam tentunya diperlukan suatu media untuk membantu guru. Media pembelajaran adalah segala sesuatu baik berupa fisik maupun teknis dalam proses pembelajaran yang dapat membantu guru untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran. Oleh karena ini, peneliti menggunakan aplikasi media sosial Tiktok untuk membantu guru dalam mengajarkan keterampilan berbicara. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana efektivitas penggunaan aplikasi media sosial Tiktok terhadap pembelajaran maharah kalam mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan tahun 2022 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dan peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode Quasi Eksperimen dengan desain pre-experimental design jenis One Group Pretest Posttest Design. Hasil belajar dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22 menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara setelah pembelajaran maharah kalam menggunakan aplikasi media sosial Tiktok. Dari data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi media sosial Tiktok dalam pembelajaran maharah kalam mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan tahun 2022 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai signifikansi 0,04 yang mana lebih kecil dari 0,05 ($\text{sig} < 0,05$) yang mana menandakan diterimanya H_a dan ditolaknya H_o . Dapat dilihat juga dari rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa. Untuk rata-rata pada pre-test yaitu 75,47 dan saat post-test diperoleh rata-rata 86,80 yang mana menunjukkan peningkatan.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ. الحمد لله الذي هدانا لطريقه القويم، وفقهنا في دينه المستقيم، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، شهادة توصلنا إلى جنات النعيم، وتكون سببا للنظر لوجهه الكريم، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدا عبده ورسوله السيد السند العظيم صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أولى الفضل الجسم. وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

- ١- المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم عارف رحمن حكيم، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- المكرم الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، كالمشرف في هذا البحث العلمي.
- ٥- جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.
- ٦- المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والموظفون. ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والموظفون.

- ٧- محاضرة المناقشة والمجادلة الأستاذة سعادة مناف، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين التي قد سمحت لي بإجراء بحث في فصلها.
- ٨- جميع طالبة الفصل أ قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢ في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٩- أقول شكرا جزيلاً لأبي المحبوب الحاج مشفيق الرحمن وأمي المحبوبة الحاجة حتنورينا، أدعوا الله لهم الذين دعوا لي كل يوم وليلة لنجاحي في الدنيا والآخرة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيراً.
- ١٠- جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهل لكتابة هذا البحث العلمي خاصة لصاحباتي الجميلات ففري وبلكية وهريدا ودوي وربينا وشفاء.
- و أخيراً أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئ أن يعطي الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى صراط المستقيم وينفعنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة والقارئ أجمعين. آمين

بنجرماسين، ١١ ذو القعدة ١٤٤٤ هـ

٣١ مايو ٢٠٢٣ م



الباحثة

فهرس

ب	إقرار الطالبة
هـ	الموافقة
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
هـ	ملخص البحث
ح	شكر وتقدير
ر	فهرس
ش	قائمة الجداول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٦	ب- سؤال البحث
٦	ج- هدف البحث
٦	د- أهمية البحث

٧	هـ- التحديد الإجرائي
٨	و- الدراسات السابقة
١٠	ز- فرضية البحث
١٠	ح- هيكل البحث
١٢	الباب الثاني : الإطار النظري
١٢	أ- تعريف تعليم اللغة العربية
١٣	ب- وسيلة التعليم
١٨	ج- مهارات اللغة العربية
١٩	د- مهارة الكلام
٣٠	هـ- تيك توك (Tiktok)
٣٣	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٣	أ- نوع البحث ومدخله
٣٣	ب- تصميم البحث
٣٥	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٥	د- البيانات ومصادرها

٣٦	هـ- أساليب جمع البيانات
٣٨	و- تصميم القياسات
٣٩	ز- أسلوب تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها
٤٤	أ- لمحة عن ميدان البحث
٤٨	ب- تقديم البيانات وتفسيرها
٦٢	ج- تحليل البيانات ومناقشتها
٦٦	الباب الخامس : الخاتمة
٦٦	أ- الخلاصة
٦٧	ب- الاقتراحات
٦٨	المراجع
٧١	قائمة الملاحق
٧٢	السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الجدول
٢٧	تفاصيل تقييم مهارة الكلام	الجدول ٢ . ١
٢٩	التفاصيل لمهارة الكلام وفقا للدكتور توفيق الرحمن	الجدول ٢ . ٢
٣٢	الميزات موجودة في تطبيقات تيك توك	الجدول ٢ . ٣
٣٦	تصميم البحث	الجدول ٣ . ١
٤٠	البيانات ومصدرها وأسلوب جمع البيانات	الجدول ٣ . ٢
٤١	التفاصيل لمهارة الكلام	الجدول ٣ . ٣
٤٢	تفسير نتيجة الطلبة	الجدول ٣ . ٤
٤٧	بيانات عن طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢ الفصل أ.	الجدول ٤ . ١
٥٢	تنفيذ البحث	الجدول ٤ . ٢
٥٣	توزيع تكرار نتائج الاختبار القبلي	الجدول ٤ . ٣
٥٦	توزيع تكرار نتائج الاختبار البعدي	الجدول ٤ . ٤
٥٧	نتائج الاختبار القبلي والبعدي	الجدول ٤ . ٥
٥٩	تركيز البيانات من الاختبار القبلي والبعدي وانتشارها	الجدول ٤ . ٦

- الجدول ٤ .٧ توزيع تكرار نتائج الاختبار القبلي والبعدي ٦٠
- الجدول ٤ .٨ نتائج تطبيق SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على الاختبار القبلي والبعدي ٦١
- الجدول ٤ .٩ نتائج تطبيق SPSS 22 في تحليل الاختبار الطبيعي على الاختبار القبلي والبعدي ٦٢
- الجدول ٤ .١٠ نتائج تحليل اختبار التجانس من الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٦٣
- الجدول ٤ .١١ نتائج تحليل اختبار U باستخدام SPSS ٦٤