

ملخص البحث

نور كماله رزق. ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تيك توك، تعليم مهارة الكلام

مهارة الكلام أو مهارة التحدث هي المهارة الأساسية التي يجب أن يتقنها وهي أحد الأهداف النهائية لتعليم اللغة العربية. في تعليم مهارة الكلام، هناك حاجة إلى وسيلة التعليم لمساعدة المعلم. وسيلة التعليم هي كل شيء ماديًا وتقنيًا في عملية التعليم التي يمكن أن تساعد المعلمين في نقل مواد التعليم. لذلك استخدمت الباحثة وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك (Tiktok) في تعليم مهارة الكلام لمساعدة المعلم في تعلم مهارة الكلام. سؤال هذا البحث هو ما مدى فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني والمدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي والطريقة المستخدمة في هذا هي Quasi Eksperimen أو شبه تجريبي. تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو Pre-Experimental Design أو قبل تجريبي بشكل Pretest Posttest One Group Design. بناء على نتائج التعليم بمساعدة تطبيق SPSS 22 وجدت زيادة في القدرة على الكلام بعد استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام. من البيانات التي تم الحصول عليها يمكن استنتاج أن استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٢ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فعال. يمكن ملاحظة ذلك من القيمة الأهمية ٠,٠٤ التي أقل من ٠,٠٥ والتي تشير إلى قبول Ha ورفض Ho. ويمكن ملاحظة ذلك من معدل الدرجات التي حصل عليها الطلبة. المعدل في الاختبار القبلي هو ٧٥,٤٧ والمعدل في الاختبار البعدي هو ٨٦,٨٠ فهناك زيادة.

ABSTRAK

Noor Kemala Rizqo. 2023. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Media Sosial Tiktok dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin* • *Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.*

Kata kunci: Tiktok, Pembelajaran Keterampilan Berbicara

Maharah kalam atau keterampilan berbicara termasuk keterampilan pokok yang harus dikuasai peserta didik dan merupakan salah satu tujuan akhir pembelajaran bahasa Arab. Dalam pembelajaran maharah kalam tentunya diperlukan suatu media untuk membantu guru. Media pembelajaran adalah segala sesuatu baik berupa fisik maupun teknis dalam proses pembelajaran yang dapat membantu guru untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran. Oleh karena ini, peneliti menggunakan aplikasi media sosial Tiktok untuk membantu guru dalam mengajarkan keterampilan berbicara. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana efektivitas penggunaan aplikasi media sosial Tiktok terhadap pembelajaran maharah kalam mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan tahun 2022 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dan peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode Quasi Eksperimen dengan desain pre-experimental design jenis One Group Pretest Posttest Design. Hasil belajar dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22 menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara setelah pembelajaran maharah kalam menggunakan aplikasi media sosial Tiktok. Dari data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi media sosial Tiktok dalam pembelajaran maharah kalam mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab angkatan tahun 2022 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai signifikansi 0,04 yang mana lebih kecil dari 0,05 ($\text{sig} < 0,05$) yang mana menandakan diterimanya H_a dan ditolaknya H_o . Dapat dilihat juga dari rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa. Untuk rata-rata pada pre-test yaitu 75,47 dan saat post-test diperoleh rata-rata 86.80 yang mana menunjukkan peningkatan.