

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني الذي يتم إجراؤه بالذهاب إلى مكان البحث للبحث عن فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي الذي من خلال جمع البيانات على شكل أرقام والذي يتم تحليلها باستخدام SPSS الإصدار ٢٢. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي *Quasi Eksperimen* أو شبه تجريبي أي البحث باستخدام مجموعة تجريبية واحدة فقط.^{٥٢}

ب- تصميم البحث

كان تصميم البحث المستخدم في هذا البحث هو *Pre-Experimental Design* أو قبل تجريبي. وكان بشكل *pretest posttest one group design*، أي البحث باستخدام مجموعة تجريبية واحدة فقط دون أي مجموعة مقارنة أو مجموعة ضابطة.^{٥٣}

قال دكتور ذوقان عبيدات وأصدقائه في "البحث العلمي : مفهومه ،أدواته ،أساليبه" يظهر من هذا التصميم فهو سهل البناء والاستخدام لأنه يعتمد على مجموعة واحدة فقط، وهذا يعني ان نتائجه دقيقة لأنّ الفروق في اداء المجموعة قبل وبعد التجريب ناتج عن المتغير التجريبي فلو استخدمنا مجموعتين لكن هناك احتمال بإرجاع هذا الفرق

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D.*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 109.

⁵³ Muh. Khalifah Mustami, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, I (Yogyakarta: Aynat Publishing, 2015), 86-88.

إلى اختلاف في افراد المجمعتين، لكننا في هذا التصميم استخدمنا مجموعة واحدة فقط.^{٥٤}

هذا البحث يهدف لمعرفة ما مدى فعالة استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢. المخطط هو الجدول التالي:

الجدول ٣.١ : تصميم البحث

اختبار قبلي	معاملة	اختبار بعدي
T ₁	X	T ₂

وصف :

T₁ = اختبار قبلي قبل يعطى معاملة

T₂ = اختبار بعدي بعد يعطى معاملة

X = معاملة باستخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك

^{٥٤}ذوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، و كايد عبد الحق، البحث العلمي : مفهومه ،أدواته ،أساليبه (الرياض:

دار أسامة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧)، ٢٨٣.

ج- مجتمع البحث وعينته

١- مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة فصل أ قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢ ويتكون من ٣٢ طالب.

٢- عينة العينة البحث في هذا البحث هي جزء من مجتمع البحث لأن لم تكن الباحثة قادرة على أخذ عينات من جميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢، وبذلك للعينة البحث ٣٢ طالبا يمثل عدد الطلاب أكثر من ٣٠% من مجتمع.

اخترت الباحثة الفصل أ لأنّ هذا الفصل هو الفصل الذي فيه أكثر مستخدمي تطبيق تيك توك وبين الطلاب هم صانعون الفيديو. لذلك قد عرف الطلاب على تطبيق تيك توك ويكون قادرون على استخدام الميزات الموجودة.

د- البيانات ومصادرها

١- البيانات الأساسية

نتائج الاختبار القبلي والبعدي في تعليم مهارة الكلام باستجدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢ الفصل أ.

٢- البيانات الفرعية

البيانات الفرعية هي لتساعد البيانات الرئيسية، منها :

أ) تاريخ نشأة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب) الرؤية والرسالة لقسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تبجرماسين.

ت) أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين سنة ٢٠٢٢.

هـ- أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات هي الأساليب المستخدمة لجمع البيانات وهذه خطوة استراتيجية في البحث ، لأن الهدف الرئيسي للبحث هو الحصول على البيانات.^{٥٥} في هذا البحث الباحثة تستخدم عدة طرق لجمع البيانات. طرق جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة للحصول على البيانات هي كما يلي:

١- الاختبار

الاختبار هو طريقة لإجراء التقييمات في شكل تعيينات أو بعض المهام التي يجب أن يقوم بها الطلاب لإنتاج قيم حول سلوك الطلاب أو كفاءتهم.^{٥٦} يستعمل ليحفر البيانات عن فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. الاختبار المستخدم في هذا البحث هما الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

٢- الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لنظر حال مكان البحث، أي عن طريق إجراء ملاحظة مباشرة للحصول على بيانات المتعلقة بالبحث.^{٥٧} ثم تكون عملية الملاحظة هي رصد وتسجيل أنماط سلوك الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث بطريقة منهجية.^{٥٨} في هذه

⁵⁵ Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, 8th ed. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), 224.

⁵⁶ Wayan Nurkencana, *Evaluasi Hasil Belajar* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 74.

⁵⁷ Dodiet Aditya Setyawan, *Data Dan Metode Pengumpulan Data Penelitian* (Surakarta: Poltekkes, 2013), 16.

⁵⁸ Lijan P Sinambela and Sarton Sinambela, *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Teoretik Dan Praktik*, 1st ed. (Depok: Rajawali Pers PT.RajaGrafindo Persada, 2021), 210.

الملاحظة، تجتبر الباحثة ما يفعله مصدر البيانات. يمكن للباحثة القيام بالمقابلة مع المحاضر و الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- التوثيق

عند تنفيذ هذا التوثيق، تقوم الباحثة بالتحقيق أو البحث عن أشياء مكتوبة مثل الكتب والمجلات واللوائح وما إلى ذلك. تقنية التوثيق هي جمع المستندات أو السجلات في مكان البحث. في هذه الحالة مثل المحفوظات وقوائم القيم وقوائم الحضور وغيرها.⁵⁹

لتبين حول البيانات ومصدرها وأسلوب جمع البيانات فيما يلي :

الجدول ٢ . ٣ : البيانات ومصدرها وأسلوب جمع البيانات

الرقم	البيانات	مصادر البيانات	أسلوب البيانات جمع
١	-البيانات الأساسية (١) نتائج الاختبار القبلي والبعدي في تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية	الطلبة	الاختبار

⁵⁹ Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 114.

		الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢ الفصل أ.	
الملاحظة والتوثيق	رئيس قسم التعليم اللغة العربية	٢-البيانات الفرعية (١) تاريخ انشاء قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.	٢
الملاحظة والتوثيق	رئيس قسم التعليم اللغة العربية	٢) الرؤية والرسالة لقسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.	٣
الملاحظة والتوثيق	المحاضر والطلبة	٣) أحوال طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠٢٢ الفصل أ.	٤

و- تصميم القياسات

تصميم القياس في هذا البحث لتحديد ما مدى فعالية استخدام برنامج تعليم مهارة الكلام قبل وبعد استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك. جدول التفاصيل لمهارة الكلام وفقا لدكتور توفيق الرحمن في مهارة الكلام للمستوى الجامعي على أساس مدخل التعليم و التعلم السياقي :

الجدول ٣.٣ : التفاصيل لمهارة الكلام

معيار	نتيجة	الجوانب التقييم					اسم الطلاب	رقم
		الاستماع والفهم	الفصاحة	المفردات	تركيب الجمل	النطق		

$$N = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

الجدول ٣.٤ : تفسير نتيجة الطلبة

التقدير	النتيجة بالأرقام	الرقم
ممتاز	٩٠ - ١٠٠	١
جيد جدا	٨٠ - < ٩٠	٢
جيد	٧٠ - < ٨٠	٣
مقبول	٦٠ - < ٧٠	٤
ضعيف	< ٦٠	٥

ز- أسلوب تحليل البيانات

بعد جمع البيانات وتفسيرها ثم الباحثة حلّتها بطريقة وصفية، وبعد ذلك عملت الباحثة التحليل بالمدخل الكمي. في هذا البحث تستخدم الباحثة SPSS 22 لتحليل البيانات.

١- المعدل

أسلوب تحليل المعدل تستخدم لتحديد القيمة المعدل ، والتي يتم استخدامها بعد ذلك لتحديد نتائج الاختبار الطبيعية والتجانس. تستخدم الباحثة تطبيق SPSS 22 لحساب معدل بالخطوات التالية :

(أ) في بيانات Variable View SPSS، املاً عمودي Name و Label بالتتابع فصل، اختبار قبلي، اختبار بعدي.

(ب) ثم املاً عمود Value لصف الفصل بالشرطين $1 = \text{NonDiscovery}$ و $2 = \text{Discovery}$.

$\text{NonDiscovery} =$ نتائج قبل يعطى معاملة

$\text{Discovery} =$ نتائج بعد يعطى معاملة

(ج) في بيانات View، املاً ٢/١ في عمود فصل الذي يتوافق مع عدد الترددات لكل فئة وادخل النتائج لكل الفصل في عمود اختبار قبلي، اختبار بعدي.

(د) بعد ذلك، انقر Transform، ثم اختر Compute Variable. سيفتح dialog box Compute Variable.

(هـ) في عمود Target Variable ادخل اسم معدل

و) ابحث fungsi ليبحث المعدل في صندوق Function Group، ثم انقر all. ثم ابحث وانقر Mean وانتقال إلى صندوق Numeric Expression.

ز) ادخل متغير اختبار قبلي واختبار بعدي في Numeric Expression، بعد ذلك انقر OK ستظهر النتيجة.

٢- الاختبار الطبيعي

استخدم الاختبار الطبيعي لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. إذا كانت البيانات طبيعية، فيمكن استخدام اختبار *Paired-Samples T Test* (اختبار T لعينتين متزاوجتين). وإذا البيانات لم طبيعية، فيمكن استخدام *the non-parametric statistical test*، أي اختبار Mann-Whitney (اختبار U).

تقنية الحساب المستخدمة في الاختبار الطبيعي هي تقنية Kolmogorov-

Simmov باستخدام SPSS 22. أما الخطوات لتحليلها كمايلي :

أ) في SPSS البيانات Variable View املاً عمود Name و Label بالتتابع الفصل والنتائج. ثم املاً النتائج في البيانات View.

ب) ثم املاً عمود Value لصف الفصل بالشرطين ١ = اختبار قبلي و ٢ = اختبار قبلي

اختبار قبلي = نتائج قبل يعطى معاملة

اختبار قبلي = نتائج بعد يعطى معاملة

ج) في بيانات View، املاً ٢/١ في عمود فصل الذي يتوافق مع عدد الترددات لكل فئة وادخل النتائج لكل الفصل في عمود اختبار قبلي، اختبار بعدي.

د) بعد ذلك انقر Analyze واختر Descriptive Statistics واختر Explorer.

هـ) ستظهر صندوق Explorer، ادخل متغير المعدل إلى Dependent List. في Option انقر Plots ثم ستظهر صندوق Explorer Plots.

و) في Bloxplots، اختر None ثم اختر Normally Plots with Test ثم انقر Continue ثم انقر OK وستظهر نتيجة الاختبار البيعية.

إذا كانت النتيجة أكبر من درجة المغزى $0.05, Sig > 0$ فالبيانات طبيعية، وإذا أصغر من درجة المغزى $0.05, Sig < 0$ فالبيانات غير طبيعية.

٣- اختبار التجانس

استخدم الاختبار التجانس لمعرفة هل نتيجة الطلبة تجانس أم لا، استخدم الباحث منهاج SPSS 22 لتحليل البيانات المذكورة. وأما الخطوات اختبارها كمايلي :

أ) استخدام البيانات من الاختبار الطبيعي $One-Way < Compre means < Analyze < Anova$.

ب) سيفتح صندوق One-Way Anova، انقل النتائج إلى Dependent List والفصل إلى Factor.

ج) في option انقر Post Hoc، ثم انقر Tukey و Bonferroni ثم انقر Continue.

(د) في option انقر Descriptive و Homogeneity of Variance Test، ثم Continue ثم انقر OK.

أما الخلاصة إذا كانت النتيجة أكبر من درجة المغزى $05, \text{Sig} > 0$ فالبيانات متجانس، وإذا أصغر من درجة المغزى $05, \text{Sig} < 0$ فالبيانات غير متجانس.

إذا كانت النتيجة طبيعية وتجانس فاستخدام الاختبار T وإذا غير طبيعي أو غير متجانس فاستخدام الاختبار U.

٤ - الاختبار T

هذا الاختبار مهدف لمقارنة هل العينة في الاختبار القبلي والبعدي توجد الفروق الواضحة، الاختبار المستخدم هي حساب الاختبار Independent-sample T test باستخدام تطبيق SPSS 22. الخلاصة من هذا الاختبار هي إذا $\text{Sig} < 0,05$ ف H_a مقبول و H_o مردود وإذا $\text{Sig} > 0,05$ ف H_a مردود و H_o مقبول.

٥ - الاختبار U

إذا كانت البيانات التحليلية غير طبيعية فتستخدم الباحثة الاختبار U. تستخدم الباحثة تطبيق SPSS 22 لتحليل البيانات المذكورة. الخلاصة من هذا الاختبار هي إذا $\text{Sig} < 0,05$ ف H_o مقبول وإذا $\text{Sig} > 0,05$ ف H_o مردود.