

APPENDICES

Appendix 1: Transliteration

The verse of the Qur'an	Translation	Terjemahan
QS. Al- Baqarah verse 31	He taught Adam the names of all things, then He presented them to the angels and said, "Tell Me the names of these, if what you say is true?"	<i>Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!"</i>

Appendix 2: Observation Sheet

Instrument of The Research

“Observation Checklist of Teacher’s Activities in Teaching Vocabulary”

Day/Date :

Teacher Name :

Class :

Time :

No.	Observation Items	Yes	No	Comments
A.	<p>Pre-teaching</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starting the learning process with greeting and praying. 2. Checking the students list. 3. Informing the students about the title of materials that will be learned. 4. Teacher gives the explanation about the webtoon comic. 			
B.	<p>While Teaching</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Teacher asks students to read webtoon comic with entitled English Fun 6. Students read the webtoon comic 7. Teacher asks students to answer the questions related with the webtoon comic that have been reading 			

	<p>8. Showing students how to find information to answer the question.</p> <p>9. Teachers asks students to fill the answer in columns comments webtoon</p> <p>10. Teachers explain the material related with the webtoon comic.</p>			
C.	<p>Post-Teaching</p> <p>11. Giving chances to the students to ask about the materials that the students already learned.</p> <p>12. Teacher apply games that related with the material</p> <p>13. Closing the learning activities.</p>			

Appendix 3: Observation Result

Observation Checklist of Students' and Teacher Activities

Day/Date : March, 7th 2023
 Teacher Name : Hj. Hasnah S. Pd. I
 School Name : MAN 3 Banjar
 Class : X SOS
 Time : 09.00-10.30

No.	Observation Items	Yes	No	Comments
A.	Pre-teaching			
	1. Starting the learning process with greeting and praying	✓		
	2. Checking the students list.	✓		
	3. Informing the students about the title of materials that will be learned.	✓		The learning material presented is about "Personal Experience".
	4. Teacher gives the explanation about the webtoon comic.	✓		
B.	While Teaching			
	1. Teacher asks students to read webtoon comic with entitled "English is Fun"	✓		
	2. Students read the webtoon comic	✓		

	3. Teacher asks students to answer the questions related with the webtoon comic that have been reading	✓		
	4. Showing students how to find information to answer the question.	✓		
	5. Teachers asks students to fill the answer in columns comments webtoon	✓		
	6. Teachers explain the material related with the webtoon comic.	✓		
C.	Post-Teaching			
	1. Giving chances to the students to ask about the materials that the students already learned.	✓		
	2. Teacher apply games that related with the material	✓		
	3. Closing the learning activities.	✓		

Observation Checklist of Students' and Teacher Activities

Day/Date : March, 14th 2023
 Teacher Name : Hj. Hasnah S. Pd. I
 School Name : MAN 3 Banjar
 Class : X SOS
 Time : 09.00-10.30

No.	Observation Items	Yes	No	Comments
A.	Pre-teaching			
	5. Starting the learning process with greeting and praying	✓		
	6. Checking the students list.		✓	The teacher does not check the students' attendance.
	7. Informing the students about the title of materials that will be learned.	✓		The learning material presented is about "Personal Experience".
	8. Teacher gives the explanation about the webtoon comic.	✓		
B.	While Teaching			
	7. Teacher asks students to read webtoon comic with entitled "English is Fun"		✓	In the second meeting, the teacher did not ask students to read the webtoon, but only gave examples of dialog contained in the webtoon. This was because the English

				webtoons discussed in the first and second meetings were interrelated.
	8. Students read the webtoon comic	✓		
	9. Teacher asks students to answer the questions related with the webtoon comic that have been reading	✓		
	10. Showing students how to find information to answer the question.	✓		
	11. Teachers asks students to fill the answer in columns comments webtoon	✓		
	12. Teachers explain the material related with the webtoon comic.	✓		
C.	Post-Teaching			
	4. Giving chances to the students to ask about the materials that the students already learned.		✓	Teachers do not have enough time to ask questions due to the limited time available.
	5. Teacher apply games that related with the material	✓		
	6. Closing the learning activities.	✓		

Appendix 4: Interview Guides

A. Interview Questions for English Teacher

1. *What do you think of using webtoon comic in teaching?*
2. *What are your considerations in using webtoon comic in English for learners' class?*
3. *How do you introduce/relate English using webtoon comic?*
4. *Giving exercise by filling in the blank dialogue, is it effective for students?*
5. *Why in the post teaching activity at the first and third meeting teacher gave games to students?*
6. *What are the benefits of using Webtoon comics in vocabulary learning for your students?*
7. *What are the benefits you feel from using Webtoon comics in vocabulary learning?*
8. *What challenges do you face in using Webtoon comics in vocabulary learning?*
9. *Are there any difficulties in accessing Webtoon comics or the technology required to implement them?*
10. *Are you going to use digital comics again to teach vocabulary?*

Appendix 5: Interview Results

No.	Questions	Answer
1.	What do you think of using webtoon comic in teaching?	<p><i>Menggunakan komik webtoon sebagai alat pembelajaran bahasa Inggris adalah sebuah inovasi terbaru yang menarik, dengan banyak manfaat yang dapat diperoleh selama proses pembelajaran menggunakan media komik tersebut. Komik webtoon terbukti efektif dalam memberikan contoh percakapan yang relevan dan menggambarkan konteks yang tepat dari materi yang sedang dipelajari. Selain itu, penggunaan komik webtoon juga mendorong terjadinya interaksi yang positif ketika siswa mengaplikasikan apa yang telah dipelajari, sehingga menghasilkan respon yang baik</i></p>
2.	What are your considerations in using webtoon comic in english for learners' class?	<p><i>Komik digital yang digunakan berasal dari Webtoon, yang merupakan salah satu platform komik digital terpopuler di Indonesia. Aplikasi ini dapat diunduh secara gratis melalui Google apps dan dapat dinikmati oleh berbagai kalangan, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Komik yang dipilih telah mencakup materi yang diajarkan di kelas, dan jika diperlukan, sebagai guru, kita dapat menggunakan kreativitas kita untuk menyediakan komik-komik khusus atau menggunakan platform ini untuk memberikan tugas mandiri kepada siswa</i></p>

3.	How do you introduce/relate english using webtoon comic?	Langkah awal yang diambil adalah mengenalkan anak-anak dengan platform Webtoon, termasuk cara penggunaannya, cara mencari, dan menemukan komik yang akan digunakan sebagai materi pembelajaran. Selanjutnya, mereka diperkenalkan dengan berbagai fitur yang tersedia dalam aplikasi tersebut, termasuk fitur komentar yang dapat digunakan sebagai tempat mereka menulis jawaban dari tugas yang akan diberikan oleh guru melalui komik. Setelah mereka semua memahami dan terbiasa dengan aplikasi yang akan mereka gunakan, pada saat itulah mereka siap untuk memulai proses pembelajaran dengan memanfaatkan komik webtoon
4.	Giving exercise by filling in the blank dialogue, is it effective for students?	Dalam pembelajaran kosakata, salah satu tugas yang diberikan adalah mengisi bagian kosong pada dialog yang terdapat dalam materi. Dalam konteks pengalaman pribadi, penggunaan kata-kata secara harfiah tidak terlalu umum karena lebih banyak menggunakan frasa-frasa. Oleh karena itu, mempelajari dan mengingat frasa-frasa tersebut melalui visualisasi akan membantu siswa dalam mengingat kata-kata yang seharusnya melengkapi bagian kosong dalam dialog

5.	Why in the post teaching activity at the first and last meeting teacher gave games to students?	<i>Karena komik webtoon digunakan sebagai media pembelajaran, diperlukan kegiatan yang dapat mengoptimalkan penggunaan media tersebut. Oleh karena itu, penggunaan game sebagai salah satu strategi pembelajaran digunakan untuk mengevaluasi kemampuan siswa dengan cara yang menyenangkan. Melalui game, siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan yang mereka peroleh dari komik webtoon dan guru dapat secara efektif mengukur pemahaman mereka dengan cara yang interaktif dan menghibur</i>
No.	Questions	Answer
6.	What are the benefits of using Webtoon comics in vocabulary learning for your students?	<i>Penggunaan komik Webtoon dalam pembelajaran kosa kata telah memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa-siswa saya. Saya melihat adanya peningkatan motivasi belajar di antara mereka setelah mengimplementasikan komik Webtoon. Mereka menjadi lebih antusias dan terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pemahaman siswa terhadap kosakata juga meningkat. Mereka dapat memvisualisasikan kosakata dengan lebih baik melalui gambar-gambar yang menarik dalam komik Webtoon. Hal ini membantu mereka mengaitkan kosakata dengan konteks yang lebih nyata dan memperluas pemahaman tentang penggunaan kosakata dalam situasi sehari-hari.</i>

7.	What are the benefits you feel from using Webtoon comics in vocabulary learning?	<i>Terdapat beberapa manfaat yang saya rasakan dari penggunaan komik Webtoon dalam pembelajaran kosa kata. Pertama, komik Webtoon membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi siswa. Mereka merasa terlibat dan antusias saat menggunakan komik Webtoon sebagai sumber belajar. Selain itu, komik Webtoon juga dapat memperkaya kreativitas siswa. Mereka memiliki kesempatan untuk menggambar ulang atau membuat versi alternatif dari komik yang mereka baca, sehingga meningkatkan keterampilan berpikir kritis mereka. Selain itu, komik Webtoon juga membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa, terutama dalam memahami konteks kosakata dalam bentuk visual.</i>
8.	What challenges do you face in using Webtoon comics in vocabulary learning?	<i>Evaluasi kemajuan siswa dalam memahami kosakata yang diajarkan melalui komik Webtoon merupakan tantangan tersendiri. Saya perlu mengembangkan metode evaluasi yang efektif untuk mengukur pemahaman siswa terhadap kosakata tersebut. Saya menggunakan berbagai pendekatan, seperti diskusi dengan temannya, mengisi dialog kosong, dan permainan, untuk melihat sejauh mana siswa mampu mengaplikasikan kosakata yang dipelajari dalam komik Webtoon dalam konteks yang berbeda.</i>

<p>9.</p>	<p>Are there any difficulties in accessing Webtoon comics or the technology required to implement them?</p>	<p><i>Salah satu kesulitan yang saya hadapi adalah akses terhadap komik Webtoon dan teknologi yang dibutuhkan untuk mengimplementasikannya. Terkadang, akses internet di sekolah kami tidak stabil, sehingga menyulitkan akses ke komik Webtoon secara online. Untuk mengatasi hal ini, saya telah mengunduh beberapa komik Webtoon ke dalam format offline, sehingga siswa masih dapat mengaksesnya meskipun tidak terhubung ke internet. Selain itu, saya juga berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk memperbaiki konektivitas internet agar penggunaan komik Webtoon menjadi lebih lancar.</i></p>
<p>10.</p>	<p>Are you going to use webtoon comic again to teach vocabulary?</p>	<p><i>Berdasarkan respon positif yang diterima dari anak-anak, saya yakin penggunaan kembali komik webtoon sebagai media pembelajaran akan memberikan manfaat yang baik. Hal ini akan membantu membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menyenangkan terlebih dahulu, sebelum kita memasuki materi pembelajaran. Dengan menciptakan suasana yang positif, anak-anak akan lebih fokus dan terlibat dalam proses pembelajaran. Selain itu, visualisasi gambar dalam komik juga akan membantu anak-anak dalam mengingat kosakata dan memahami konteks penggunaannya</i></p>

Appendix 6: Picture of Observation and Interview



Appendix 7: Reasearch Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-0465/Kk-17.03-1/TL.00/2/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 02 Maret 2023

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-363/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 tanggal 07 Februari 2023 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : SARIANI PAISAL
 NIM : 180101030214
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Jl. Gerilya Komp. Graha Mahatama Blok. Mangga IV No. 114 RT.
 023 RW. 002 Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan
 Tempat Penelitian : MAN 3 Banjar
 Judul : THE PRACTICE ENGLISH WEBTOON COMIC IN TEACHING
 VOCABULARY
 Waktu Penelitian : 06 Februari 2023 – 06 April 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MAN 3 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha



- Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
 2. Kepala MAN 3 Banjar
 3. Yang bersangkutan

Appendix 8: Certificate of Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: B-853/Un.14/III.1.f/PP.00.9/09/2022

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

Nama : Hj. Nani Hizriani, M.A
NIP/NUP : 197711272003122001
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Sebagai : Pembimbing

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“THE USE OF ENGLISH COMIC WEBTOON AS ENGLISH TEACHING MEDIA:
STUDY OF STUDENTS’ PERCEPTION”**

Hari/Tanggal : Jumat, 09 September 2022
Oleh/NIM : Sariani Paisal/180101030214

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 13 September 2022

Ketua,



Affah Linda Sari

Appendix 9: Seminar Proposal Letter



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jumat, 9 September 2022

Judul Proposal Skripsi : The Use of English Comic Webtoon As English Teaching
Media: Study of Students' Perception

Nama Penyaji/NIM : Sariani Paisal/ 180101030214

Dosen pembimbing : Hj. Nani Hizriani, M.A

Ruang Seminar : Online via Google Meet

Alamat Rumah : Jl. Gerilya Komplek Graha Mahatama Blok Mangga IV
No. 114 RT. 023 RW. 002 Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin
Selatan

Penanggap Utama : Salmina

Penanggap Umum : 1. Umi Kalsum
2. Nur Yulia Latifah

Banjarmasin, 9 September 2022

Pembimbing,

Hj. Nani Hizriani, M.A
NIP. 197711272003122001

Moderator,

Muhammad Muntazero Shidqi
NIM:180101030089

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan melalui link <https://forms.gle/oMkRHntxPvtYRdeJ9>

CURRICULUM VITAE

i. Personal Detail

Full Name : Sariani Paisal
SRN : 180101030214
Place and Date of Birth : Banjarmasin, November 20th, 2000
Gender : Female
Marital Status : Married
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Address : Jl.Gerilya Komp.Graha Mahatama Blok
Mangga IV No. 114
Parents : Agus Salim S. Sos and Saniah
Husband : Rafly Nurrachim Agusta
Phone Number : 081349233306
Email Address : sarianipaisal20@gmail.com

ii. Formal Education Background

2005 – 2006 : An-Nuriyyah Kindergarten
2006 – 2012 : Elementary School of Kelayan Dalam 2
Banjarmasin
2012 – 2015 : Junior High School 8 Banjarmasin
2015 – 2018 : Senior High School 9 Banjarmasin
2018 – 2023 : English Education Department of UIN
Antasari State Islamic University
Banjarmasin

iii. Organization Experiences

2015-2016 : Member of Paskibra SMA Negeri 9
Banjarmasin
2018-2019 : Member of English Students Association of
UIN Antasari Banjarmasin