

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM *ADIWIYATA* DI SDN 1  
LANDASAN ULIN BARAT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAHRIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mahrida  
NIM. 1601290943**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahrida  
NIM : 1601290943  
Tempat, Tanggal Lahir : Bangkal, 04 Juni 1998  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat ” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Mahrida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahrida  
NIM : 1601290943  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SDN 1 Landasan Ulin Barat

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Afulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat

Ditulis oleh : Mahrida

NIM : 1601290943

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Bangkal, 04-06-1998


Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan RT 002/RW 001 Kelurahan Gambah Kecamatan Barabai


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahan dan Teknik Penulisan

  
Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag  
NIP. 196106101994031004

  
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NUP. 201703085

Mengetahui:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Nurul Hafidha, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat.

Nama Mahrida NIM 1601290943 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

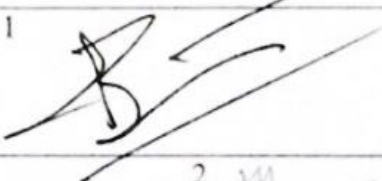
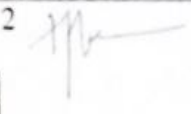

Nilai : 83,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Mahrida.** NIM. 1601290943. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SDN 1 Landasan Ulin Barat*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Program *Adiwiyata*

Pendidikan karakter sangat penting diajarkan sejak dini . Salah satu karakter yang tidak kalah penting adalah karakter peduli lingkungan. Seseorang yang memiliki karakter peduli lingkungan akan terbiasa hidup bersih dan sehat. Karakter peduli lingkungan dapat dibentuk dengan berbagai cara. Salah satunya dengan program *Adiwiyata* di sekolah.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan di SDN 1 Landasan Ulin Barat tersebut.

Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, 6 orang guru dan 10 orang peserta didik. Adapun objek penelitiannya adalah pelaksanaan pendidikan karakter melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan, pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, dilaksanakan dengan menerapkan standar komponen dalam program *Adiwiyata* yaitu, kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis partisipatif, kegiatan partisipatif berbasis lingkungan, dan pengelolaan sarana pendukung yang ramah lingkungan. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat adalah peserta didik yang sangat antusias dalam mengikuti program *Adiwiyata* dan guru yang memberikan pengetahuan terkait lingkungan melalui kegiatan belajar dan memberikan keteladanan yang baik sebagai contoh yang dapat ditiru oleh peserta didik. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat adalah sebagian lingkungan yang masih menjadi jalan umum bagi masyarakat yang bertempat tinggal satu lingkungan dengan sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی رَسُوْلِ اللّٰهِ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَ عَلٰی اٰلِهِ  
وَاصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ اِلٰی یَوْمِ الدِّیْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui proposal dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.



5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Siti Hamdah, S.Pd., M.M selaku kepala sekolah SDN 1 Landasan Ulin Barat beserta gurur-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
8. Seluruh siswa SDN 1 Landasan Ulin Barat, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 02 Dzulhijjah 1444 H  
22 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman ada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta'	T	te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h\{a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	z\{al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s\}ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	L	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu&gt;s</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

## IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌ُ	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	ditulis	yant}iqu

## V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a&gt; ka&gt;milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a&gt; s}alla&gt;</i>
3	kasrah + ya mati	ditulis ditulis	<i>i&gt; syadi&gt;d</i>

	شديد		
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u&gt;</i> <i>s}judu&gt;r</i>

## VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au wa <i>fir'auna</i> <i>z i al-</i> <i>auta&gt;d</i>

## VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

## VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-</i> <i>Qur'a&gt;n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita&gt;b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	ditulis	<i>as}-</i> <i>s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-</i> <i>sa&gt;hirah</i>

## IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-</i> <i>wa&gt;lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Definisi Operasional .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan	
1. Pengertian Pelaksanaan .....	15
2. Faktor-faktor Penunjang Pelaksanaan .....	16
B. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	17
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	21
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	23
C. Peduli Lingkungan	
1. Pengertian Peduli Lingkungan.....	24
2. Lingkungan Pendidikan .....	27
3. Nilai Karakter Hubungannya dengan Lingkungan .....	28
4. Indikator Keberhasilan Sikap Peduli Lingkungan .....	28
D. Program Adiwiyata	
1. Pengertian Adiwiyata.....	29
2. Tujuan dan Manfaat Program Adiwiyata.....	30
3. Komponen dan Standar Sekolah Adiwiyata .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	44
G. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data .....	53
C. Analisis .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	109
B. Saran-Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	21
2.2	Indikator Keberhasilan Sikap Peduli Lingkungan .....	27
3.1	Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
4.1	Keadaan Pendidik dan Staf TataUsaha .....	49
4.2	Daftar Jumlah Peserta Didik SDN 1 Landasan Ulin Barat54.....	51
4.3	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana .....	52
4.4	Kurikulum SDN 1 Landasan Ulin Barat .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	116
2. Pedoman Wawancara .....	117
3. Pedoman Observasi .....	119
4. Pedoman Dokumenter .....	120
5. Dokumentasi Penelitian .....	121
6. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	124
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	125
8. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	126
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	127
10. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru.....	128
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	133
12. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif .....	134