

## ABSTRAK

**Mahrida.** NIM. 1601290943. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SDN 1 Landasan Ulin Barat*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Program *Adiwiyata*

Pendidikan karakter sangat penting diajarkan sejak dini . Salah satu karakter yang tidak kalah penting adalah karakter peduli lingkungan. Seseorang yang memiliki karakter peduli lingkungan akan terbiasa hidup bersih dan sehat. Karakter peduli lingkungan dapat dibentuk dengan berbagai cara. Salah satunya dengan program *Adiwiyata* di sekolah.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan di SDN 1 Landasan Ulin Barat tersebut.

Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, 6 orang guru dan 10 orang peserta didik. Adapun objek penelitiannya adalah pelaksanaan pendidikan karakter melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan, pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, dilaksanakan dengan menerapkan standar komponen dalam program *Adiwiyata* yaitu, kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis partisipatif, kegiatan partisipatif berbasis lingkungan, dan pengelolaan sarana pendukung yang ramah lingkungan. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat adalah peserta didik yang sangat antusias dalam mengikuti program *Adiwiyata* dan guru yang memberikan pengetahuan terkait lingkungan melalui kegiatan belajar dan memberikan keteladanan yang baik sebagai contoh yang dapat ditiru oleh peserta didik. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat adalah sebagian lingkungan yang masih menjadi jalan umum bagi masyarakat yang bertempat tinggal satu lingkungan dengan sekolah.