

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan.<sup>1</sup> Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi data terkait tentang pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>2</sup> Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>3</sup>

Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-kalimat, bukan

---

<sup>1</sup> Hariyono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pusaka Setia, 2005), h. 10

<sup>2</sup> Lexi, J.Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h.3

<sup>3</sup> Syaifufuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h.5

angka-angka atau tabel-tabel.<sup>4</sup> Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat.

## **B. Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan dilapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang didapat dari informan.

Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual dan cermat. Dalam penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 6 orang guru yang menjadi wali kelas. 10 orang siswa masing-masing terdiri dari, 5 orang siswa kelas tinggi dan 5 orang siswa kelas rendah di SDN 1

---

<sup>4</sup> Suhaisimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h.165

Landasan Ulin Barat. Hal tersebut dikarenakan perbedaan pencapaian indikator disetiap tingkatan kelas berbeda.

## 2. Objek Penelitian

Adapun objek yang akan diteliti adalah tentang pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, yaitu tentang usaha yang dilakukan sekolah melalui program *Adiwiyata* untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan, yaitu sikap atau tindakan seorang individu dan kelompok untuk berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan lingkungan yang sudah terjadi, memberi perhatian dalam segala keadaan lingkungan, memberikan contoh peduli lingkungan kepada yang lain di SDN 1 Landasan Ulin Barat.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data merupakan informasi yang didapat dari sumber penelitian, sedangkan sumber data adalah subjek dari mana suatu data diperoleh, berupa benda, tempat penelitian mengamati, membaca, atau bertanya mengenai informasi tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian<sup>5</sup>

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

---

<sup>5</sup> Tatang M. Amrin, *Menyusun Rencana Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), Cet. Ke-3, h. 132

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah meliputi :

- 1) Data yang berkenaan tentang pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, yaitu tentang usaha yang dilakukan sekolah melalui program *Adiwiyata* untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan, yaitu sikap atau tindakan seorang individu dan kelompok untuk berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan lingkungan yang sudah terjadi, memberi perhatian dalam segala keadaan lingkungan, memberikan contoh peduli lingkungan kepada yang lain di SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat yang meliputi :
  - a) Peserta didik, kemauan siswa untuk berusaha menerapkan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata*.

- b) Faktor Guru, guru mampu memberikan pembelajaran dan keteladanan dalam pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata*.
- c) Faktor Sarana dan Prasarana, sebagai penunjang terselenggaranya pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata*.
- d) Orang tua, sebagai pendamping peserta didik dalam melakukan pembiasaan yang telah dipelajari dalam program *Adiwiyata*.

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah merupakan data pelengkap bagi penelitian, karena sifatnya mendukung data pokok, yang meliputi :

- a) Sejarah singkat berdirinya SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- b) Letak geografis SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- c) Motto, Visi, Misi dan Tujuan SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- d) Keadaan guru SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- e) Keadaan peserta didik SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- f) Keadaan sarana dan prasarana SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- g) Kurikulum yang digunakan di SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- h) Daftar kegiatan peduli lingkungan yang rutin dilakukan.
- i) Arsip/sertifikat penghargaan *Adiwiyata* dan penghargaan terkait program lingkungan hidup.

## 2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu Kepala Sekolah, 6 guru yang menjadi wali kelas, 10 orang siswa masing-masing terdiri dari, 5 orang siswa kelas tinggi dan 5 orang siswa kelas rendah di SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- b. Informan tambahan, staf tata usaha SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- c. Dokumenter, yaitu data-data yang bersifat informasi, peristiwa penting dan arsip melalui dokumen baik tertulis, foto-foto atau gambar selama kegiatan dalam penelitian ini berlangsung dilapangan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>6</sup>

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### 1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: AIFABETA, 2015), Cet. Ke-21, h.308

permasalahan yang harus diteliti.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini penulis langsung melakukan wawancara dengan kepala sekolah, enam orang guru dan sepuluh orang siswa SDN 1 Landasan Ulin Barat yang menjadi informan dan dianggap dapat memberikan informasi yang diperlukan mengenai pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Supaya hasil wawancara dapat terekam dengan baik, dan peneliti memiliki bukti telah melakukan wawancara kepada informan atau sumber data, maka peneliti menggunakan alat-alat wawancara yang berupa :

- a) Buku catatan, yang berfungsi untuk mencatat hal-hal penting yang didapat saat melakukan wawancara dilapangan.
- b) *Handphone* Xiomi 4X, yang berfungsi untuk merekam, dan memotret hasil wawancara dengan bantuan teman saat melakukan wawancara dilapangan.

## 2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>8</sup> Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada

---

<sup>7</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: AIFABETA, 2011), h.194.

<sup>8</sup> Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.<sup>9</sup> Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi, mengetahui dan mengamati secara langsung pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata*, guna mendapatkan data yang konkrit.

Adapun hal-hal yang di observasi dalam pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* adalah:

1. Kebijakan sekolah berwawasan lingkungan
  - a) Visi, misi dan tujuan sekolah terkait pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata*
  - b) Peraturan sekolah terkait kebijakan berwawasan lingkungan
2. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan

Guru mampu menyusun dan menerapkan strategi, metode, teknik pembelajaran serta berkompeten dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup.
3. Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif
  - a) Kepedulian kebersihan lingkungan sekolah yang dilakukan oleh para warga sekolah.
  - b) Kepedulian siswa terhadap pengelolaan sampah
  - c) Siswa mampu menggunakan air dan listrik secara efisien
  - d) Keikutsertaan siswa dalam kegiatan aksi lingkungan
4. Keadaan sarana dan prasarana yang terkait dengan program *Adiwiyata*

---

<sup>9</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah di dokumentasi.<sup>10</sup> Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari berbagai macam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada informan tambahan atau tempat.<sup>11</sup> Teknik dokumentasi pada penelitian ini menyangkut dokumen-dokumen yang dimiliki sekolah maupun guru terkait penelitian ini. Adapun data yang digali melalui teknik ini adalah:

- a. Sejarah singkat berdirinya SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- b. Letak geografis SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- c. Motto, Visi, Misi dan Tujuan SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- d. Keadaan guru SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- e. Keadaan peserta didik SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- f. Keadaan sarana dan prasarana SDN 1 Landasan Ulin Barat.
- g. Kurikulum yang digunakan di SD Alam Muhammdiyah Banjarbaru.
- h. Daftar program *Adiwiyata* yang dilaksanakan disekolah.
- i. Arsip/sertifikat penghargaan *Adiwiyata* dan penghargaan terkait program lingkungan hidup.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini:

---

<sup>10</sup> Suhaisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Renika cipta, 2010), h.147.

<sup>11</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.81.

Tabel 3.1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>A. Data Pokok</b>			
1	Pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program <i>Adiwiyata</i> di SDN 1 Landasan Ulin Barat, yaitu tentang usaha yang dilakukan sekolah melalui program <i>Adiwiyata</i> untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan, yaitu sikap atau tindakan seorang individu dan kelompok untuk berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan lingkungan yang sudah terjadi, memberi perhatian dalam segala keadaan lingkungan, memberikan contoh peduli lingkungan kepada yang lain di SDN 1 Landasan Ulin Barat.	Informan	Wawancara observasi dan dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program <i>Adiwiyata</i> di SDN 1 Landasan Ulin Barat yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor internal, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik</li> <li>b. Guru</li> </ol> </li> <li>2. Faktor eksternal, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sekolah</li> <li>b. Orang Tua</li> </ol> </li> </ol>	Informan	Wawancara observasi dan dokumentasi
<b>B. Data Penunjang</b>			
1.	Data Penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> <li>b. Letak geografis SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> <li>c. Motto, Visi, Misi dan Tujuan SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> </ol>	Informan dan dokumenter	Wawancara, observasi dan dokumentasi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Keadaan guru SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> <li>e. Keadaan peserta didik SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> <li>f. Keadaan sarana dan prasarana SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> <li>g. Kurikulum yang digunakan di SDN 1 Landasan Ulin Barat.</li> <li>h. Daftar program <i>Adiwiyata</i> yang dilaksanakan disekolah. .</li> <li>i. Arsip/sertifikat penghargaan <i>Adiwiyata</i> dan penghargaan terkait program lingkungan hidup.</li> </ul>		
--	---	--	--

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Koleksi data

Koleksi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### b. Pengeditan Data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan. Setelah data terbaik terkumpul, maka segera siapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

#### c. Klasifikasi data

Teknik klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk deskriptif.

d. Interpretasi data

Kegiatan ini dilakukan agar dapat melihat kejelasan dari data yang sudah ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.<sup>12</sup>

2. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal.<sup>13</sup>

Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman ada tiga metode dalam analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penyerikan/verifikasi kesimpulan.<sup>14</sup>

## G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

---

<sup>12</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009)

<sup>13</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA, 2011), h.333

<sup>14</sup> Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011), h.129

- a. Observasi ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dan meminta izin kepada pihak terkait.
  - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi.
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki seperlunya.
  - d. Perbaiki kembali proposal skripsi tersebut dengan memperhatikan saran dan petunjuk yang telah diberikan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal.
  - b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan.
  - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi)
  - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak terkait yakni tempat peneliti melakukan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengumpulkan data dari narasumber, informan dan dokumentasi menggunakan teknik yang telah ditetapkan.
  - b. Mengolah, menyusun data dan analisis data yang diperoleh di lapangan untuk menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dengan sistem yang telah ditetapkan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Melakukan koreksi dan perbaikan lebih lanjut serta mendapat persetujuan dari dosen pembimbing.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.