

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan dan analisis diatas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat yakni sebagai berikut:

a. Program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat.

Program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat dimulai sejak tahun 2013 dan sudah mendapatkan penghargaan tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi hingga tingkat Nasional. Pelaksanaan program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat menerapkan 4 komponen standar program *Adiwiyata* yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan.

b. Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat dilaksanakan melalui:

1) Kebijakan berwawasan lingkungan, yaitu kebijakan terkait lingkungan yang disusun oleh sekolah untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan.

- 2) Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, yaitu kurikulum yang memuat tentang materi pengelolaan dan perlindungan terhadap lingkungan hidup yang disampaikan dengan menyisipkan dalam setiap mata pelajaran serta dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
 - 3) Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, yang melibatkan seluruh warga sekolah aktif mengikuti kegiatan dalam program *Adiwiyata*.
 - 4) Pengelolaan sarana pendukung yang ramah lingkungan, sarana pendukung yang ramah lingkungan digunakan untuk mengatasi permasalahan lingkungan dan digunakan untuk pembelajaran lingkungan hidup.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, yakni sebagai berikut:
- a. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, meliputi:
 - 1) Peserta didik, pelaksanaan program ini ditujukan kepada semua warga sekolah khususnya peserta didik. Peserta didik sangat antusias dalam menjaga kebersihan dan kelestarian dilingkungan sekolah.

- 2) Guru, memberikan pengetahuan melalui kegiatan belajar mengajar, sehingga nilai-nilai karakter khususnya karakter peduli lingkungan dapat diaplikasikan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga memberikan keteladanan yang baik sebagai contoh yang dapat ditiru oleh peserta didik.
 - 3) Sekolah, menyediakan tempat serta fasilitas untuk menjalankan kegiatan program *Adiwiyata*. Sekolah juga menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk kelancaran berjalannya program *Adiwiyata*.
 - 4) Orang tua, berpartisipasi dalam membimbing peserta didik melakukan pembiasaan yang telah dipelajari dalam program *Adiwiyata*.
- b. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, meliputi:
- Sebagian lingkungan sekolah yang saat ini masih dijadikan sebagai jalan alternatif bagi masyarakat yang tinggal satu lingkungan dengan sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan terhadap pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program *Adiwiyata* di SDN 1 Landasan Ulin Barat, sebagai berikut :

1. Pihak sekolah agar melakukan kerjasama dengan pemerintah setempat dalam hal mencari solusi terkait sebagian jalan yang saat ini dijadikan jalan alternatif bagi masyarakat yang masih bermukim satu lingkungan dengan sekolah dan melakukan kerjasama dengan puskesmas setempat terkait pelayanan kantin sehat.
2. Peneliti juga menyarankan agar melakukan kontrol terhadap sarana dan prasarana sekolah dilakukan secara rutin untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian dalam menggali nilai karakter yang lain, selain nilai karakter peduli lingkungan dalam program *Adiwiyata*.