

**PERAN GURU BK DALAM PENDAMPINGAN ADAPTASI
PEMBELAJARAN DARING KE LURING
DI SEKOLAH MAN 2
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
HAFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU BK DALAM PENDAMPINGAN ADAPTASI
PEMBELAJARAN DARING KE LURING
DI SEKOLAH MAN 2
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh Hafifah
NIM. 180101060677**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafifah
NIM : 180101060677
Tempat/ Tanggal Lahir : Desa Tatah Mesjid 1, 17 Mei 1999
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Guru Bk Dalam Pendampingan Adaptasi Pembelajaran Daring Ke Luring Di Sekolah Man 2 Barito Kuala "adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Hafifah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 195/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hafifah
NIM : 180101060677
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Peran Guru BK dalam Pendampingan Adaptasi Pembelajaran Daring ke Luring

Hasil Uji Plagiasi : 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dina Kainanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bk Dalam Pendampingan Adaptasi Pembelajaran Daring Ke Luring Di Sekolah Man 2 Barito Kuala

Ditulis Oleh : Hafifah

NIM : 180101060677

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

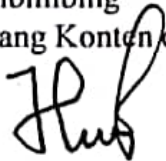
Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Tatah Mesjid 1, 17 Mei 1999

Alamat : Jl. Desa Tatah Mesjid 1 Rt. 06 (Alalak Berangas)

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

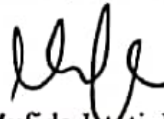
Banjarmasin, 26 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

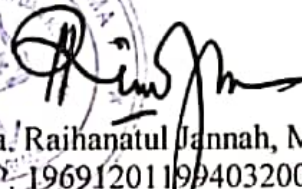
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Bk Dalam Pendampingan Adaptasi Pembelajaran Daring Ke Luring Di Sekolah Man 2 Barito Kuala, Hafifah, NIM. 180101060677, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

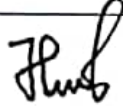

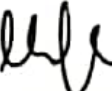
Hari : Rabu
Tanggal : 21 Juni 2023
Nilai : 70 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd Ketua	1 
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2 
3	Mufida Istati, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Hafifah. 180101060677. Peran Guru BK Dalam Pendampingan Adaptasi Pembelajaran Daring Ke Luring di Sekolah MAN 2 Barito Kuala, Pembimbing (1) Haris Fadillah, M.Pd, (2) Ibu Mufia Istati, M.Pd Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Pendidikan Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci : *Peran, Guru, Bimbingan Konseling, Daring, Luring*

Latar belakang penelitian ini karena terdapatnya permasalahan siswa dalam menjalani pembelajaran di kelas karena terjadinya perubahan keadaan yang awalnya pembelajaran secara daring berubah menjadi luring. Terkait masalah tersebut, seorang guru BK memiliki peran yang penting bagi siswa terhadap pembelajaran luring. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru BK serta faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan pendampingan kepada siswa terhadap perubahan dari daring ke luring.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru BK di MAN 2 Barito Kuala dan objeknya adalah peran guru BK dalam pendampingan pembelajaran daring ke luring. Menggunakan dokumentasi, wawancara dalam pengumpulan data yang kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa guru BK memiliki peran penting dalam pendampingan adaptasi siswa terhadap pembelajaran daring ke luring. Terdapat faktor pendukung yaitu adanya kerja sama antara semua pihak seperti guru, murid, serta orangtua. Adapun faktor penghambat yaitu dasar penyusunan program dan isi program, sarana dan prasana, kemampuan petugas, dan kurangnya respon yang baik dari siswa terkait bimbingan yang diberikan oleh oleh guru kepada siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufik dan Hidayah Allah SWT, akhirnya penulis bisa dapat menyelesaikan proposal skripsi yang “PERAN GURU BK DALAM PENDAMPINGAN ADAPTASI PEMBELAJARAN DARING KE LURING DI SEKOLAH MAN 2 BARITO KUALA”.

Penulis penulisan proposal ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mufida Istati, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Tulisan dalam hal ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar
4. Segenap dosen, Karyawan dan Karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan, dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Kepala Sekolah MAN 2 Barito Kuala dan para guru yang sudah membantu penulis dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT.

Banjarmasin, 6 Zulkaidah 1444 H
26 Mei 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN TEOTIK DAN KERANGKA PIKIRAN

A. Guru Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Guru Bimbingan Dan Konseling	13
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	15
3. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling	17
4. Asas Bimbingan Dan Konseling	18
5. Fungsi Bimbingan Dan Konseling.....	20
6. Macam-Macam Layanan Bimbingan dan Konseling	21
B. Pembelajaran Daring	
1. Pembelajaran Daring.....	23
2. Karakteristik Pembelajaran Daring	25
3. Kekurangan Dan Kelebihan PembelajaranDaring	26
C. Pembelajaran Luring	
1. Pengertian Luring	30
2. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Luring	31

3. Karakteristik Pembelajaran Luring	32
4. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Luring	32
D. Kerangka Pikiran	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek Dan Objek Penelitian	35
C. Data Dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat Sekolah	42
2. Visi Dan Misi Sekolah	42
3. Sarana Dan Prasarana	43
B. Penyajian Data	
1. Peran Guru Bk Dalam Pendampingan	45
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat	46
C. Analisa Data	
1. Peran Guru Bk Dalam Pendampingan	48
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	64