

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Lapangan (Field Research), yaitu penelitian yang dimana peneliti pergi langsung ke lapangan untuk melakukan pengamatan langsung tentang peran orangtua dalam pendampingan pembelajaran daring anak MAN 2 Barito Kuala di rumah. Dan pendekatan yang dipakai adalah Pendekatan kualitatif guna untuk memahami sebuah fakta atau kejadian yang terjadi.

Menurut Moelong bahwa penelitian ini digunakan untuk memahami fenomena atau kejadian yang dialami subjek penelitian. misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian field research kualitatif.

Dalam penelitian ini dibahas mengenai peran guru BK dalam memberikan pendampingan belajar dari daring ke luring di MAN 2 Barito Kuala.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Bimbingan dan Konseling di MAN 2 Barito Kuala. Dan objek penelitian ini adalah peran guru BK dalam pendampingan pembelajaran daring ke luring.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data penunjang.

a. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh terkait setelah di dapatkannya data dari wawancara kepada Guru BK. Data primer yang dimaksud disini terkait hasil wawancara tentang peran guru BK dalam melakukan pendampingan adaptasi pembelajaran dari daring ke luring serta faktor pendukung dan penghambat guru BK dalam melakukan pendampingan adaptasi pembelajaran dari daring ke luring di MAN 2 Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah terkait data tambahan yang diperoleh dalam kegiatan wawancara meliputi dokumentasi kegiatan. Data tersebut meliputi profil sekolah, foto kegiatan penelitian, dan lain-lain yang terkait.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data yang digali dalam sumber data meliputi:

a. Informan

Informan yaitu satu Guru Bimbingan dan Konseling bernama Zainab yang menjadi subjek dalam penelitian ini.

b. Dokumen

Dokumentasi yaitu data yang diperoleh berupa foto, catatan, maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan terkait penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pada tahap penelitian ini agar diperoleh data yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan, maka dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan antara lain:

1. Wawancara

Peneliti menggunakan wawancara langsung guna mendapatkan data-data terkait penelitian dan data yang merupakan pendukung penelitian yang sedang dilakukan. Wawancara dilakukan dengan informan yaitu guru BK dan kepala sekolah sebagai tambahan data terkait penelitian.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.

Metode dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti; catatan-catatan serta buku-buku peraturan yang ada.

Adapun dokumentasi dalam penelitian ini merupakan sebagai pelengkap data penelitian yakni untuk mendapatkan data tertulis berupa data yang didalamnya memuat data-data yang menggambarkan peran guru BK, profil sekolah, dan hal-hal lain yang terkait penelitian.

MATRIX

Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Data Pokok:</p> <p>Hasil Wawancara dengan Guru BK terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran guru BK dalam melakukan pendampingan adaptasi pembelajaran dari daring ke luring 2. Faktor Pendukung meliputi Hubungan kerja sama antara pihak sekolah, guru, dan juga orang tua dalam mendukung siswa selama proses belajar dan kerjasama antara semua pihak seperti guru, murid, serta orang tua. 3. Faktor Penghambat Guru BK meliputi penyusunan program dan isi program, sarana dan prasana, kemampuan petugas (latar belakang pendidikan guru BK), kurang respon positif dari siswa terkait pembimbing yang diberikan oleh guru kepada siswa. 	<p>Guru BK di MAN 2 Barito Kuala</p>	<p>Wawancara</p>

2	Data Penunjang: Profil MAN 2 BARITO KUALA, foto kegiatan terkait kegiatan wawancara dan narasumber	Kepala Sekolah ,MAN 2 BARITO KUALA	Dokumentasi
---	---	--	-------------

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Analisis penelitian ini dilakukan secara terus menerus sejak awal penelitian dan selanjutnya di sepanjang melakukan penelitian.

Jadi semenjak memperoleh data dari lapangan baik dari observasi, wawancara langsung dirangkum dan dipelajari, ditelaah serta dianalisis sampai akhir penelitian. Selanjutnya alur analisis data yang penulis gunakan adalah:

1. Reduksi data ialah proses memilih, menyederhanakan, memfokuskan, dan mengubah data kasar kedalam catatan. Istilah reduksi data dalam penelitian kualitatif disejajarkan maknanya dengan istilah pengelolaan data.
2. Penyajian data ialah merangkum data yang memudahkan untuk menyimpulkan hasil penelitian.
3. Menarik kesimpulan dari verifikasi dan pengumpulan data ini ialah tahap akhir dalam proses analisis data. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berdasarkan fakta yang terjadi selama proses konseling berlangsung, setelah itu peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh.

Melalui hasil observasi dan wawancara lewat data yang sudah

dikumpulkan menggunakan metode deskriptif maka peneliti akan menganalisis data yang akan penulis sajikan nanti di bab selanjutnya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukannya melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap pendahuluan dalam tahap ini, penulis terlebih dahulu berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk membuat judul proposal, kemudian peninjauan awal ke lokasi penelitian untuk bertemu dengan kepala sekolah MAN 2 Barito Kuala sekaligus meminta izin untuk penelitian di sekolah tersebut. Setelah peninjauan awal, penulis membuat desain proposal skripsi dan mengajukannya kepada dosen pembimbing untuk dikonsultasikan. Setelah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga akhirnya penulis mengajukan proposal kepada biro Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan setelah judul disetujui, penulis melakukan seminar proposal, kemudian melakukan revisi desain proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat serta dosen pembimbing. Setelah selesai merevisi proposal, kemudian penulis membuat instrument pengumpulan data yang akan digunakan saat penelitian berlangsung. Selanjutnya penulis meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk diberikan kepada pihak-pihak terkait.
3. Tahap pelaksanaan, pertama-tama penulis menyampaikan surat riset kepada kepala sekolah, dan penulis bertemu langsung dengan para orangtua dan

siswa yang akan diwawancarai. Dalam melakukan wawancara penulis menggunakan alat recording atau rekaman, dan terkadang penulis juga mencatat hasil wawancara untuk menegaskan kembali perkataan dari subjek atau informan. Lamanya wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan subjek dan informan berbeda-beda, disebabkan oleh kurangnya waktu yang tersedia, dan juga oleh kesibukan guru BK. Waktu penulis melaksanakan wawancara dengan subjek dan informan, mereka sangat nyaman untuk diajak bicara, sehingga dalam pelaksanaannya juga sering terseling canda gurau. Penulis juga turun langsung ke lapangan penelitian guna mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk penelitian. Setelah semua data terkumpul, kemudian penulis mengolah data-data yang ada tersebut agar dapat dianalisis sesuai dengan teknik yang telah ditentukan. Setelah semua teknik dilakukan, kemudian penulis menyusun data-data tersebut agar dapat dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan setelah semua data selesai dianalisis, lalu kemudian penulis menyusun laporan hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan penelitian. Selanjutnya membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.