

Lampiran I daftar terjemah

DAFTAR TERJEMAH

| No | Bab | Kutipan | Hal | Terjemah |
|----|-----|---------------------------|-----|---|
| 1 | I | Surah Al-alaq ayat 1-5 | 4 | Perintah membaca seperti yang terdapat di dalam Surah Al-Alaq tentu tidak hanya ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw, akan tetapi perintah membaca bersifat universal yang ditujukan kepada seluruh umat manusia. Membaca sebagai suatu ajaran agama dapat memberikan manfaat dan keutamaan bagi seseorang di dalam kehidupannya. Sebagaimana yang ditunjukkan dalam Surah Al-Alaq bahwa dengan membaca akan memberikan pengetahuan yang sebelumnya tidak diketahui. Dengan membaca seseorang akan bertambah pengetahuannya |

Lampiran II instrument pengumpulan data

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

Observasi

1. Mengamati situasi dan kondisi yang ada di pojok baca luar kelas dan dalam kelas MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
2. Mengamati kondisi minat baca siswa MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
3. Mengamati kegiatan mengganti koleksi yang ada di pojok baca luar kelas dan dalam kelas MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
4. Mengamati guru yang sedang mengajar di pojok baca luar kelas MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
5. Mengamati kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan kegiatan membaca bersama MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
6. Mengamati pemanfaatan pojok baca untuk menumbuhkan minat baca siswa MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
7. Mengamati kendala dalam pemanfaatan pojok baca untuk menumbuhkan minat baca siswa MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

Wawancara

Kepala Sekolah:

1. Usaha apa yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan minat baca siswa?
2. Mulai kapan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah membangun pojok baca?
3. Hal apa yang melatar belakangi keberadaan pojok baca?
4. Apa harapan bapa dengan adanya pojok baca?
5. Bagaimana kerjasama sekolah dengan perpustakaan perihal pengadaan buku?

Kepala Perpustakaan:

1. Bagaimana keadaan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah?
2. Apakah bahan bacaan yang ada di pojok baca sesuai dengan minat siswa?
3. Apa tugas ibu sebagai kepala Gerakan Literasi Madrasah?
4. Bagaimana cara memanfaatkan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa?
5. Apakah pernah diadakan promosi pojok baca?
6. Bagaimana pengadaan koleksi yang ada di pojok baca ?
7. Bagaimana penataan koleksi yang ada di pojok baca agar siswa tertarik membaca?
8. Berapa jumlah koleksi yang ada di pojok baca?
9. Terdapat jenis koleksi apa saja yang ada di pojok baca?
10. Apakah koleksi buku yang berada di pojok baca diperbarui selama 1 bulan sekali?
11. Apa saja kendala dalam pemanfaatan pojok baca untuk menumbuhkan minat baca siswa?
12. Fasilitas apa yang sudah disediakan di pojok baca untuk menarik minat siswa mendatangi pojok baca?

Guru:

1. Bagaimana cara ibu mengawasi siswa yang membaca buku selama 15 menit sebelum jam pembelajaran berlangsung?
2. Apakah ibu merekomendasikan bahan bacaan yang harus dibaca siswa di pojok baca yang berkaitan dengan pembelajaran?
3. Apakah ibu memotivasi siswa untuk membaca di pojok baca?
4. Apakah ibu sering memanfaatkan koleksi yang ada di pojok baca untuk bahan pembelajaran?
5. Bagaimana cara ibu memanfaatkan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa?
6. Apa tugas ibu sebagai anggota Gerakan Literasi Madrasah (GLM)

Siswa:

1. Apakah setelah adanya pojok baca kamu menjadi senang membaca?
2. Kapan biasanya kamu mengunjungi pojok baca? di waktu luang atau di jam kosong?
3. Koleksi apa yang kamu sukai di pojok baca?
4. Mengunjungi pojok baca karena ajakan teman atau keinginan sendiri ?
5. Apa yang kamu lakukan di pojok baca?
6. Apakah buku-buku di pojok baca menarik?
7. Lebih memilih mana? Perpustakaan atau pojok baca?
8. Apa yang membuatmu tertarik mengunjungi pojok baca?
9. Apa harapanmu terkait adanya pojok baca, tentang penataan dan buku-bukunya?
10. Apakah Bapak/Ibu Guru memberi motivasi dengan mengajak kalian belajar di pojok baca?
11. Apakah Bapak/Ibu Guru mengadakan kompetisi dan memberi hadiah dalam memotivasi kamu untuk membaca di pojok baca?
12. Usaha apa yang kamu lakukan pada saat di berikan perintah oleh guru membawa buku milik sendiri untuk dibaca sebelum pembelajaran?
13. Apakah kamu senang dengan adanya kegiatan membaca buku bersama yang diadakan 1 bulan sekali?
14. Bagaimana perasaan kamu pada saat guru memberikan tugas untuk membaca buku yang ada di pojok baca lalu membuat sinopsis buku tersebut?
15. Apakah kamu merasa senang pada saat di libatkan guru dalam mengganti dan menata koleksi yang ada di pojok baca?

Lampiran III hasil wawancara

HASIL WAWANCARA

Kepala Sekolah:

1. *“Usaha yang kami lakukan untuk menumbuhkan minat baca siswa yaitu dengan cara membuat pojok baca di luar kelas dan juga di dalam kelas setelah itu saya membentuk Gerakan Literasi Madrasah (GLM)”*
2. *“Pojok baca di sini di bangun sejak akhir 2020 sudah berjalan 2 tahun lebih”*
3. *“Pada saat pandemi kemarinkan pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh oleh karena itu perpustakaan selama pandemi juga ditutup, pada saat kembali melaksanakan pembelajaran tatap muka tetapi dengan hadir bergiliran setiap kelas membuat siswa tidak terbiasa lagi mengunjungi perpustakaan, oleh karena itu kami membangun pojok baca diluar kelas dan juga didalam kelas untuk menumbuhkan minat baca siswa”*
4. *“Harapan saya dengan adanya pojok baca agar minat baca siswa menjadi tumbuh”*
5. *“Untuk pengadaan koleksi perpustakaan sekolah memberikan dana dari dana madrasah untuk pembelian koleksi”*

Kepala Perpustakaan:

1. *“Pojok baca disini sudah dibangun sejak 2 tahun yang lalu dengan adanya pojok baca di luar dan di dalam kelas membuat minat baca siswa yang ada disini tumbuh, yang mana pada saat peringatan milad MTsN 7 Hulu Sungai Tengah diadakan lomba menulis cerpen yang diselenggarakan oleh Gerakan Literasi Madrasah (GLM), para siswapun menyambut dengan antusias lomba tersebut dan menghasilkan 27 cerpen yang dibuat oleh siswa, ada beberapa cerpen siswa yang terbaik kami gabung dan kami jadikan sebuah buku cerpen dengan judul kepakan sayap, lalu buku tersebut kami bagikan kembali kepada 27 siswa yang mengikuti lomba”*

2. *“Iya, untuk bahan bacaan yang ada dipojok baca dalam kelas kami sesuaikan dengan minat siswa, karena kami sering melihat siswa membaca buku fiksi jadi untuk pojok baca yang ada dalam kelas kebanyakan kami letakan buku fiksi”*
3. *“Tugas saya sebagai ketua Gerakan Literasi Madrasah (GLM) yaitu membuat perencanaan program yang akan dilaksanakan dan mengatur keterlaksanaan program tersebut, program yang kami lakukan yaitu pembiasaan membaca buku selama 15 menit sebelum pembelajar, membaca buku bersama seluruh siswa, pembuatan bulletin yang dilakukan secara rutin dan mengadakan lomba menulis cerpen”*
4. *“Program yang dilakukan Gerakan Literasi Madrasah (GLM) untuk menumbuhkan minat baca dengan memanfaatkan koleksi di pojok baca yaitu dengan pembiasaan siswa membaca buku selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung ini diawasi oleh guru yang mengajar di kelas, untuk judul buku yang siswa baca bebas saja bisa membaca buku sendiri atau menggunakan buku yang ada di pojok baca, jika selama waktu yang di tentukan belum selesai membaca bisa dilanjutkan lagi di tengah pembelajaran atau di akhir pembelajaran minimal dalam 1 semester siswa selesai membaca 1 buku dan selama 1 bulan sekali diadakan membaca buku bersama semua siswa selama 15 menit untuk bukunya bebas saja boleh membawa buku sendiri, menggunakan buku yang ada di pojok baca dalam kelas, pojok baca luar kelas ataupun perpustakaan lalu dilanjutkan dengan makan bersama”*
5. *“Diawal-awal kami adakan promosi pojok baca ke siswa dengan mengumpulkan semua siswa dilapangan untuk menyampaikan kepada mereka bahwa membaca buku tidak harus ke perpustakaan tetapi bisa di pojok baca yang sudah kami sediakan di dalam kelas atau diluar kelas”*
6. *“Untuk buku yang baru baik dari pembelian ataupun hadiah dimasukan terlebih dahulu ke perpustakaan jadi untuk pengadaan buku yang ada dipojok baca kami ambil langsung dari perpustakaan”*

7. *“Untuk penataan koleksi yang ada di pojok baca luar maupun dalam kelas kami tata serapi mungkin agar siswa gampang untuk mencari koleksi yang diinginkan”*
8. *“Untuk jumlah koleksi yang kami sediakan di pojok baca luar kelas berjumlah 35 buku sedangkan untuk koleksi yang kami sediakan di pojok baca dalam kelas berjumlah 5-10 buku”*
9. *“Hampir semua jenis koleksi yang ada di perpustakaan juga ada di pojok baca yang ada di luar kelas sedangkan koleksi yang ada di pojok baca di dalam kelas kebanyakan buku fiksi”*
10. *“Iya, koleksi yang kami letakan di pojok baca kami ganti selama satu bulan sekali agar siswa tidak merasa bosan untuk membaca di pojok baca”*
11. *“Kendala dari diri kami sendiri karena kami disini juga tidak bisa optimal dalam mengelola pojok baca karena kami selain menjadi petugas perpustakaan juga mengajar dikelas. Intinya keterbatasan Sumber Daya Manusia yakni tenaga peprustakaan”*
12. *“Fasilitas yang kami sediakan di pojok baca yang ada dikelas, yaitu koleksi, tempat meletakkan koleksi, hiasan dinding, tempat duduk, untuk fasilitas pojok baca yang ada di luar kelas kami sediakan koleksi, tempat koleksi, dan meja baca”*

Guru:

Ibu Herni Damayanti S.Pd:

1. *“Biasanya saya mengawasi siswa yang membaca buku dengan memperhatikan sambil berkeliling-keliling ke meja-meja siswa”*
2. *“Iya, karena saya guru bahasa indonesia jadi saya merekomendasikan buku fiksi kepada siswa disini”*
3. *“Saya memotivasi siswa dengan mengajak mereka membaca di pojok baca untuk mencari informasi yang mereka butuhkan dan mengajak mereka belajar di pojok baca yang ada diluar kelas agar suasana belajar lebih menyenangkan dibandingkan di dalam kelas”*

4. *“Sering, tetapi kalo saya lebih sering memanfaatkan koleksi pojok baca yang ada diluar kelas dibandingkan didalam kelas karena koleksi pojok baca yang ada di luar kelas lebih banyak dibandingkan yang ada di dalam kelas”*
5. *“Cara saya dalam memanfaatkan pojok baca dengan menjadikan koleksi di pojok baca sebagai tugas siswa untuk menelaah isi buku, kebahasaan buku, dan membuat sinopsi buku”*
6. *“Tugas saya sebagai anggota gerakan literasi madrasah pada saat diadakan lomba menulis cerpen kemarin saya menjadi panitia lomba”*

Ibu Noerwenty Fuji Astuty S.Pd:

1. *“Saya mengawasi siswa membaca biasanya duduk di meja guru dengan melihat sambil memperhatikan semua siswa”*
2. *“Saya tidak hanya merekomendasikan buku yang berkaitan dengan pembelajaran saja, tetapi saya merekomendasikan semua buku yang ada di pojok baca untuk siswa baca untuk menambah pengetahuan mereka”*
3. *“Saya memotivasi siswa dengan mengajak mereka membaca di pojok baca dan belajar dipojok baca agar menciptakan suasana belajar berbeda di pojok baca yang ada diluar kelas agar mereka tidak bosan untuk belajar”*
4. *“Sering, tetapi saya hanya memanfaatkan koleksi yang ada di pojok baca luar kelas saja untuk bahan pembelajaran”*
5. *“Dengan menjadikan koleksi yang ada di pojok baca sebagai bahan untuk saya mengajar”*
6. *“Tugas saya sebagai anggota gerakan literasi madrasah yaitu membuat bulletin 1 bulan sekali”*

Ibu Tri Yunita Rahmi S.Pd:

1. *“Biasanya saya mengawasi siswa membaca dengan memeperhatikan semua siswa sambil duduk di meja guru, saya juga membolehkan siswa membaca di pojok baca atau di meja masing-masing bebas saja asalkan mereka nyaman”*
2. *“Saya lebih sering merekomendasikan bahan bacaan seperti majalah, komik, fiksi”*
3. *“Iya, saya memotivasi siswa dengan mengajak mereka belajar ke pojok baca, dalam mata pelajaran saya juga ada praktek jadi jika praktek saya mengajak siswa untuk melakukan praktek di pojok baca luar kelas ”*
4. *“Sering, tetapi saya hanya memanfaatkan koleksi pojok baca yang ada di luar kelas saja untuk bahan pembelajaran”*
5. *“Cara saya memanfaatkan pojok baca dengan menjadikan koleksi yang ada dipojok baca sebagai bahan pembelajaran dan menyuruh siswa membawa buku yang mereka sukai lalu diletakan di pojok baca yang ada di dalam kelas, jadi jika mereka ingin membaca buku yang mereka bawa bisa mengunjungi pojok baca untuk membacanya”*
6. *“Saya tidak menjadi anggota gerakan literasi madrasah”*

Siswa:

Muhammad Khafi:

1. *“Setelah ada pojok baca saya menjadi senang membaca, karena membaca di pojok baca kami tidak diawasi oleh pustakawan dan bisa membaca kapan saja, kalo perpustakaan bisa tutup pada saat ada rapat di kantor karena pustakawannya juga ikut rapat bersama guru dan kami juga tidak belajar dengan adanya pojok baca pada jam kosong itu kami bisa membaca buku”*
2. *“Saya sering mengunjungi pojok baca dijam kosong”*
3. *“Koleksi yang saya sukai buku fiksi”*
4. *“Keinginan sendiri”*

5. *“Membaca buku, jika saya sudah selesai membaca biasanya saja sambil mengobrol dengan teman di pojok baca”*
6. *“Menarik, karena pojok bacanya juga ada hiasan-hiasan”*
7. *“Pojok Baca, karena saya lebih senang membaca di pojok baca di banding peprustakaan”*
8. *“Karena bisa dikunjungi kapan saja dan tidak diawasi oleh pustakawannya”*
9. *“Untuk buku-bukunya bisa ditambah lagi”*
10. *“Iya, biasanya guru memotivasi dengan mengajak kami untuk mencari informasi yang kami butuhkan di pojok baca dan juga mengajak kami belajar disana”*
11. *“Tidak ada”*
12. *“Usaha yang saya lakukan dengan meminjam buku milik kaka saya lalu saya bawa kesekolah”*
13. *“Senang”*
14. *“Senang, karena tugasnya hanya memberikan sinopsi dari buku yang kita baca”*
15. *“Saya belum pernah dilibatkan dalam mengganti koleksi yang ada di pojok baca dalam kelas”*

Aulia Dina:

1. *“Iya setelah ada pojok baca membuat saya lebih senang membaca karena bisa membaca didalam kelas tidak harus ke perpustakaan”*
2. *“Saya mengunjungi pojok baca di jam kosong”*
3. *“Saya suka membaca buku fiksi seperti novel”*
4. *“Keinginan saya sendiri, biasanya saya juga mengajak teman saya untuk membaca di pojok baca”*
5. *“Yang saya lakukan di pojok baca membaca buku”*
6. *“Menarik”*
7. *“Pojok baca, karena bisa dikunjungi kapan saja, sedangkan perpustakaan bisa tutup jika pustakawannya ikut rapat di kantor”*

8. *“Karena ada hiasan-hiasannya jadi saya tertarik untuk kepojok baca”*
9. *“Koleksinya ditambah lagi, biasanya pada saat saya ingin melanjutkan membaca buku yang ada di pojok baca karena belum selesai saya baca tetapi keduluan siswa lain membacanya jadi saya harus menunggunya selesai dulu baru saya membaca”*
10. *“Iya”*
11. *“Tidak ada”*
12. *“Dengan membeli buku yang saya suka”*
13. *“Senang karena bisa bertukar buku dengan kelas lain”*
14. *“Senang”*
15. *“Perasaan saya pada saat itu senang, tetapi saya hanya pernah 1 kali diajak ibu mengganti dan menata koleksi yang ada di pojok baca ”*

Nor Haliza:

1. *“Iya, setelah ada pojok baca saya menjadi senang membaca karena tempatnya menarik”*
2. *“Diwaktu luang dan di jam kosong”*
3. *“Saya suka membaca buku novel”*
4. *“Karena keinginan saya sendiri”*
5. *“Membaca dan juga bersantai”*
6. *“Menurut saya menarik”*
7. *“Saya lebih suka di pojok baca dibandingkan perpustakaan”*
8. *“Karena tempatnya yang menarik dan juga nyaman bisa dikunjungi kapan saja”*
9. *“Harapan saya untuk koleksinya bisa ditambah lagi”*
10. *“Iya”*
11. *“Tidak ada”*
12. *“Membeli buku”*
13. *“Senang”*
14. *“Senang, karena tugasnya hanya membaca buku lalu di berikan sinopsis”*
15. *“Saya belum pernah”*

Safira Dwi Wulan Azzahra:

1. *“Sebelum ada pojok baca saya belum pernah membaca buku di peprustakaan tetapi setelah ada pojok baca saya menjadi senang untuk membaca”*
2. *“Diwaktu luang”*
3. *“Saya suka membaca buku fiksi”*
4. *“Awalnya ke pojok baca karena ajakan teman tapi sekarangf ke pojok baca karena keinginan sendiri”*
5. *“Membaca”*
6. *“Buku yang ada di pojok baca menurut saya menarik”*
7. *“Pojok baca”*
8. *“Karena bisa dikunjungi kapan pun saya ingin membaca”*
9. *“Untuk buku-buku yang ada di pojok baca dalam kelas ditambah lagi”*
10. *“Iya”*
11. *“Belum pernah”*
12. *“Meminjam buku milik kakas saya”*
13. *“Senang karena asik”*
14. *“Perasaan saya senang”*
15. *“Saya pernah 2 kali diajak oleh guru untuk mengganti dan menata koleksi yang ada di pojok baca, pada saat diajak saya langsung mau karena saya merasa senang pada saat dilibatkan guru untuk mengganti dan menata koleksi yang ada di pojok baca dalam kelas”*

Lampiran IV dokumentasi penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN



Struktur organisasi perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



Pojok baca MTsN 7 Hulu Sungai Tengah di luar kelas dan di dalam kelas



Mengganti koleksi pojok baca luar kelas dan dalam kelas



Kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan kegiatan membaca bersama 1 bulan sekali



Siswa membaca di pojok baca luar kelas dan dalam kelas



Belajar di pojok baca dan memanfaatkan koleksi yang ada di pojok baca sebagai bahan pembelajaran



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan kepala peprustakaan



Wawancara dengan guru



Wawancara dengan siswa



Buku hasil karya siswa MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



Buletin perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

Lampiran V dokumentasi lainnya**DOKUMENTASI LAINNYA****SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA SISWA DI MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH

Ditulis oleh : Mahfuzatun Nofus

NIM : 190101120959

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jln. H. Damanhuri Desa Ilung Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu
Sungai Tengah Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH

Daerah Tempat Riset : Barabai, Kalimantan Selatan

Banjarbaru, 9 Maret 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Ana Rizka Mashud, M. IP

NIP. 198704102019082001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 827 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 15 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH
Barabai, Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahfuzatun Nofus
NIM : 190101120959
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. H. Damanhuri Desa Ilung Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah
No HP : 085652201204

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 824 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mahfuzatun Nofus
 NIM : 190101120959
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jln. H. Damanhuri Desa Ilung Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI
MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 20 Maret 2023
 Sampai Tanggal : 20 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahfuzatun Nofus
 190101120959



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Kesatria No 35 Ilung Kec. Batang Alai Utara Kode Pos 71391

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET
 Nomor : 103 /MTs.17.06-07/PP.00.9/5/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muliadi, S.Pd.I., M.Pd.
 NIP : 197910312007101002
 Pangkat/Gol : Penata (IIIc)
 Jabatan : Kepala Madrasah

menerangkan Mahasiswafian :

Nama : Mahfuzatun Nofus
 NIM : 190101120959
 Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Alamat : Jl.H.Dhamanhuri Desa Ilung Kec.Batang Alai Utara Kab.Hulu Sungai Tengah

Telah selesai melakukan Riset Dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul "PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH" dari tanggal 20 Maret 2023 sampai dengan tanggal 20 Mei 2023 bertempat di MTsN 7 Hulu sungai Tengah

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 23 Mei 2023
 Kepala MTsN 7 Hulu Sungai Tengah





KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH
NOMOR 50 TAHUN 2022

TENTANG
TIM GERAKAN LITERASI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam pelaksanaan manajemen Madrasah, maka perlu dibentuk Tim Gerakan Literasi Madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah;
 - b. bahwa dalam rangka pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah yang merupakan upaya strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan, dipandang perlu ditetapkannya Tim Gerakan Literasi madrasah dalam rangka kesuksesan dan kelancaran pelaksanaannya;
 - c. bahwa mereka yang tersebut namanya dibawah ini dianggap mampu, cakap, dan loyal untuk melaksanakan Tugas sebagai Tim Gerakan Literasi i Madrasah dimaksud;
 - d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b dan huruf c, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dalam Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional Madrasah/Madrasah;
 4. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan;

- 2 -

Memperhatikan 1. Program Kerja Kepala Madrasah Rapat Dewan Guru dan Komite pada Tanggal 14 April 2022

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH TENTANG PENETAPAN TIM GERAKAN LITERASI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN 2022/2023
- Pertama** : Menetapkan Susunan Tim Gerakan Literasi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah Tahun pelajaran 2022/2023 sesuai dengan lampiran 1 surat keputusan ini;
- Kedua** : Uraian Tanggung Jawab, Tugas, Wewenang, dan Rencana Tindak Lanjut sebagai Tim Gerakan Literasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah sebagaimana tercantum pada lampiran 2;
- Ketiga** : Tim Gerakan Literasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah diangkat dan diberhentikan oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah;
- Keempat** : Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan Belanja Madrasah/Madrasah (APBM) Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Anggaran semester ganjil 2022 dan semester genap tahun 2023;
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Hulu Sungai Tengah
pada tanggal 16 Juli 2022

KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7
HULU SUNGAI TENGAH



- 3 -

Lampiran I :
 KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH
 NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
 NOMOR 50 TAHUN 2022
 TENTANG PENETAPAN TIM GERAKAN LITERASI
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI
 TENGAH TAHUN PELAJARAN 2022 /2023

TIM GERAKAN LITERASI
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
 TAHUN 2022/2023

| No | Nama | Jabatan | Jabatan Tim |
|-----|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Muliadi,S.Pd.I, M.Pd. | Kepala Madrasah | Penanggung jawab |
| 3. | Heldya Murlita,S.Pd | Kepala Perpustakaan | Ketua |
| 4. | H.Muhammad Fikri,S.Ag | Kaur Tata Usaha | Sekretaris |
| 5. | Ernawati, S.Pd. | Wakamad Kurikulum | Penyelaras Kualitas Materi |
| 6. | Muhammad Suhaily, S.Pd.I | Wakamad Kesiswaan | Penyelaras Kualitas Ketertiban |
| 7. | M. Baderudin, S.Ag | Wakamad Sarpras | Penghimpun Materi dan Sumber Rujukan |
| 8. | Nurlina, S.Pd.I | Wakamad Humas | Penilai Keterlaksanaan Program |
| 9. | Hj.Sriyati Ramdanah,S.Ag | Guru Bhs. Indonesia | Anggota |
| 10. | Sri Mulyati, S.Pd. | Guru Bhs. Indonesia | Anggota |
| 11. | Fahrina, S.Pd. | Guru Bhs. Indonesia | Anggota |
| 12. | Hermansyah, S.Pd. | Guru Bhs. Indonesia | Anggota |
| 13. | Herni Damayanti, S.Pd. | Guru Bhs. Indonesia | Anggota |
| 14. | Noerwenty Fuji Astuti,S.Pd | Pustakawan Perpustakaan | Anggota |
| 15. | Nurhidayah | Pustakawan Perpustakaan | Anggota |

Ditetapkan di Hulu Sungai Tengah
 pada tanggal 16 Juli 2022

KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7
 HULU SUNGAI TENGAH



- 4 -

Lampiran II :
 KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH
 NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
 NOMOR 50 TAHUN 2022
 TENTANG PENETAPAN TIM GERAKAN LITERASI
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI
 TENGAH TAHUN PELAJARAN 2022 /2023

URAIAN TANGGUNG JAWAB, TUGAS, WEWENANG, DAN RENCANA TINDAK LANJUT
 TIM GERAKAN LITERASI
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 HULU SUNGAI TENGAH
 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

1. **Tanggung Jawab :**
 Bertanggung jawab kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah atas terlaksananya kegiatan Literasi Madrasah;
2. **Tugas :**
 - a. Ketua Tim Gerakan Literasi Madrasah Tingkat Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah, bertugas membuat perencanaan tindak lanjut, mendeskripsikan tentang program, mengatur keterlaksanaan, dan mengevaluasi kegiatan Gerakan Literasi Madrasah;
 - b. Sekretaris Tim Gerakan Literasi Madrasah Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah bertugas mengabsensi guru dan siswa dan membuat laporan keterlaksanaan Gerakan Literasi Madrasah;
 - c. Quality Control Materi Tim Gerakan Literasi Madrasah bertugas mengecek kesesuaian buku dengan tema memonitor jumlah halaman yang dibaca, mempersiapkan tablig literasi, dan memonitor hasil karya guru dan siswa;
 - d. Quality Control Ketertiban Program Tim Gerakan Literasi Madrasah bertugas mengatur awal dan akhirnya kegiatan, menjaga ketertiban selama pelaksanaan program, dan memberikan sanksi atas pelanggaran yang dilakukan selama kegiatan Gerakan Literasi Madrasah;
 - e. Penilai Tim Gerakan Literasi Madrasah bertugas memberikan penilaian berbentuk skala kualitas terhadap kehadiran, ketekunan, kualitas bacaan, dan hasil karya;
3. **Wewenang :**
 Melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan Gerakan Literasi Madrasah;

Ditetapkan di Hulu Sungai Tengah
 pada tanggal 16 Juli 2022

KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7
 HULU SUNGAI TENGAH





Buletin KITA

Kreatif, Inspiratif, Tajam dan Aktual
Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

HEADLINE

- **KETUA OSIM KEREN PERIODE BARU**
- **MTsN 7 HST Bagikan Kurma Kepada Siswa**
- **Giat Ramadhan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah**
- **OSIM Sukses Bagi Takjil**
- **Mahfuzatun Nofus, Mahasiswa UIN Antasari Melirik Pojok Baca MTsN 7 Hulu SUnghai Tengah**



SELAMAT HARI RAYA IDUL FITRI 1444

EDISI 16

APRIL 2023



BIDANG PERPUSTAKAAN

halaman 2
buletin Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



SALAM REDAKSI

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya jualan Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah bisa menerbitkan Buletin Edisi ke-16 pada bulan April 2023.



Kami ucapkan banyak terima kasih kepada semua anggota redaksi yang telah bekerja keras untuk pembuatan Buletin ini dan seluruh pihak yang telah membantu kami. Buletin ke-16 yang kami susun ini membahas tentang kegiatan-kegiatan yang ada di perpustakaan dan juga kegiatan-kegiatan yang telah berlangsung di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Dalam Buletin ini, pembaca akan menemukan rubrik-rubrik yang akan menambah wawasan para pembaca. Semoga Buletin ini dapat terus terbit setiap bulan dan bisa terus berkarya serta bermanfaat bagi para pembaca.

DEWAN REDAKSI

Pembina : Muliadi, S.Pd.I, M.Pd
Ketua Redaksi : Heldya Murlita, S.Pd
Reporter : Fahrina, S.Pd
Editor : Noerwenty Fuji Astuty, S.Pd
Layout : Heldya Murlita, S.Pd
Noerwenty Fuji Astuty, S.Pd
Nurhidayah

Alamat Redaksi
Alamat : Buletin KITA (Kreatif, Inspiratif, Tajam dan Aktual) Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah
Jl. Kesatria No. 35 Ilung Kec. Batang Alai Utara
Kab. Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan

BULETIN KITA
Kreatif, Inspiratif, Tajam dan Aktual

MTsN 7 HST
BATANG ALAI UTARA

halaman 3
buletin Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

KETUA OSIM KEREN PERIODE BARU



Muhammad Firdaus Rahman (VIII B) atau sering dipanggil Daus remaja kelahiran 23 Desember 2008 (14thn) ini telah terpilih menjadi ketua OSIM tahun 2023. Daus sangat bersyukur dengan hasil akhir ini. Dia akan berusaha menjadi pemimpin yang baik kedepannya. Dia juga berjanji akan mewujudkan visi dan misi yang telah dia sampaikan di awal pemilihan.

Saat Daus yang memiliki hobi bermain futsal ini ditanya apakah punya tujuan jangka panjang, Daus diam sejenak dan berkata belum tahu, namun Daus memiliki tujuan jangka pendek yang begitu keren, yaitu ingin menambah wawasan tentang bagaimana menjadi pemimpin yang baik dan disegani.

Artikel oleh Wenty Fujii
Foto oleh Yayah



“Ulun handak lebih memahami tentang bagaimana menjadi pemimpin yang baik

Daus

halaman 4
buletin Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



MTsN 7 HST Bagikan Kurma Kepada Siswa

Pembagian Buku Ramadhan atau Kurma kepada para siswa. Buku tersebut berisi halaman beberapa jurnal yang bisa diisi oleh siswa dengan kegiatan Ramadhan yang mereka lakukan, seperti jurnal kegiatan sholat wajib dan sunnah, kegiatan tadarus, serta kegiatan ceramah yang mereka ikuti. Pembina Keagamaan MTsN 7 HST, Subliansyah, S.Pd. Mengatakan bahwa kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa lebih fokus dan teratur dalam menjalankan kegiatan Ramadhan. Dengan mencatat setiap kegiatan yang dilakukan, diharapkan siswa dapat memaksimalkan manfaat dari ibadah yang mereka lakukan selama bulan Ramadhan. "Buku Ramadhan ini akan sangat membantu para siswa dalam memotivasi diri sendiri untuk lebih aktif dalam beribadah selama Ramadhan. Semoga kegiatan seperti ini bisa terus dilakukan di masa yang akan datang untuk meningkatkan semangat keagamaan di kalangan siswa," ujar Subli saat dimintai keterangan di ruang guru.



halaman 5
buletin Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

Giat Ramadhan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

Bulan Ramadhan tahun ini dimulai mendekati akhir bulan maret, yaitu pada 23 maret 2023. Madrasah Tsanawiah 7 Hulu Sungai Tengah telah menyusun berbagai macam kegiatan untuk siswa selama dua minggu. Antara lain; praktik wudhu dan salat duha di minggu pertama, dan minggu kedua diisi dengan bimbingan akhlak serta tadarus Al-Qur'an.

Pada minggu pertama, siswa sudah terlihat sangat antusias. Para siswa juga bersyukur atas kesempatan mengikuti kegiatan Ramadhan di madrasah sehingga waktu mereka lebih bermanfaat selama bulan suci Ramadhan. Harapannya dengan semangat yang tinggi dari siswa ini, kegiatan bulan Ramadhan di madrasah bisa terus berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat yang besar bagi siswa maupun guru dan staf.

Artikel oleh Wenty Fujii



OSIM SUKSES BAGI TAKJIL

300 Cup Kolak Pisang Ludes dibagikan oleh Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Hulu Sungai Tengah pada tanggal 13 April 2023 yang dibagikan di depan gerbang utama madrasah dan ke rumah-rumah warga .

Pembina OSIM MTsN 7 HST, Hermansyah, M.Pd. mengatakan bahwa kegiatan ini merupakan salah satu bentuk kepedulian OSIM terhadap masyarakat sekitar. Ia berharap dengan adanya kegiatan ini bisa meningkatkan silaturahmi dan kebersamaan antara OSIM dan masyarakat sekitar.

Selain itu, kegiatan ini juga menjadi salah satu wadah bagi siswa-siswa MTsN 7 HST untuk belajar tentang kebersamaan dan kepedulian terhadap sesama. Dengan adanya kegiatan seperti ini, diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang peduli dan peka terhadap lingkungannya.



Mahfuzatun Nofus, Mahasiswa UIN Antasari Melirik Pojok Baca MTsN 7 Hulu Sungai Tengah



Fuzah, begitu dia biasanya dipanggil adalah seorang alumnus MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Dia kini merupakan mahasiswi tingkat akhir yang sangat tertatik dengan pojok baca terutama pojok baca perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah, yang letaknya terpisah dari bangunan perpustakaan utama.

Sebagai tugas akhirnya, Fuzah menjadikan Pojok Baca di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah sebagai bahan penelitiannya. Tidak hanya fokus pada Pojok Baca Perpustakaan, dia juga tertarik pada Pojok Baca kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca pada siswa.

Menurutnya Pojok Baca Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah menjadi tempat yang nyaman dan efektif untuk menumbuhkan minat baca siswa, karena berada di luar kelas jadi siswa leluasa membaca dengan suasana berbeda.

Artikel oleh Wenty Fujii

halaman 7

buletin Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

KARYA KITA

CERBUNG Impian Aisyah

bagian 2

Karya: Ranna Salsabil
Kelas: IX E

Juara 3 lomba cerpen yang diselenggarakan oleh Gerakan Literasi MTsN 7 HST

Tiba dihari kelulusan semua siswa berkumpul di halaman sekolah untuk mendengarkan pengumuman hasil ujian akhir. Alhamdulillah aku mendapatkan nilai tertinggi bukan hanya di sekolahku saja tapi juga di tingkat propinsi. Tak henti-hentinya aku mengucapkan puji syukur kepada Allah. Semoga Allah selalu memberi kemudahan jalan bagiku untuk menggapai cita-cita dan mimpiku sejak kecil. Aku termenung memikirkan diriku untuk melanjutkan kuliah. Karena butuh biaya besar untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya.

Tak lama kemudian seorang guru BP datang menghampiriku dan berkata, " Aisyah kamu di panggil ke ruang bapak kepala sekolah ".

" Baik pak, nanti saya kesana ", sahutku.

Akupun berjalan ke ruang pak kepala sekolah sambil memikirkan kenapa aku sampai dipanggil ke ruang pak kepala sekolah. Setibanya di depan pintu ruangan kepala sekolah kuketuk pintu sambil mengucapkan, " Assalamualaikum Pak ".

Dari dalam ruangan terdengar " Waalaikumussalam.. silahkan masuk ", ucap pak kepala sekolah. Akupun masuk ke dalam. Kemudian beliau berkata, " Kamu pasti bingung kenapa bapak panggil kamu kesini iya kan ".

" iya pak, ada apa ya pak ? ", jawabku masih dalam kebingungan.

Lalu beliau berkata, " Kamu bapak panggil kesini, karena bapak ingin memberitahukan bahwa kamu mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan kuliah di Universitas Indonesia, selain itu juga kamu mendapatkan bantuan dari sebuah yayasan OrangTua Asuh yang membiayai kamu semua keperluan selama kamu kuliah hingga lulus sarjana ".

Aku sempat terdiam sejenak. Dan hampir-hampir tak percaya mendengar semua ini. samapai-sampai bapak kepala memanggil namaku berkali-kali, " Aisyah...Aisyah.. Aisyah.. kamu kenapa nak ?".

"Oooh iya pak... ma.ma.maaf pak saya tadi sempat terkejut mendengar semua ini, saya bagaikan mimpi di siang bolong ", sahutku.

Lalu aku bertanya sekali lagi pada pak kepala untuk meyakinkan, " Apakah benar berita ini pak ?".

" Iya benar nak Aisyah " ujar pak kepala

" Alhamdulillah yaa Allah... Engkau telah mendengar semua doa-doaku ", ucapku sambil menitikkan air mata.

" Selamat ya nak Aisyah, pergunakan kesempatan emas ini untuk menggapai cita-cita dan impianmu ", ujar pak kepala mengucapkan selamat kepadaku.

" In syaa Allah pak... siap, saya akan pergunakan rezeki yang Allah berikan kepada saya dengan sebaik-baiknya ", ucapku dengan penuh semangat. Kemudian aku langsung berjabat tangan seraya berkata " Terima kasih banyak pak ".

" Sama-sama nak, semoga sukses ke depannya ", ujar pak kepala.

" Aamiin....yaa Allah ", ucapku penuh khimad.

Aku pun segera pulang ke rumah dengan hati gembira. Setiba di rumah, aku menghampiri nenekku yang sedang membuat kue untuk dijual siang harinya. Aku pun langsung memeluk nenekku seraya berkata, " Nek.. Aisyah ada kabar gembira buat nenek, Aisyah dapat beasiswa untuk lanjutin kuliah di perguruan tinggi negeri ternama nek ".

" Alhamdulillah yaa Allah... nenek doakan semoga Aisyah bisa tercapai meraih impian dan cita-citamu cucuku ", ucap neneknya.

" Iya nek, Aamiin aamiin yaa Rabbal'alamiin ", jawabku sambil menadahkan tanganku.

" Selamat ya kak, Putri senang mendengarnya ", ujar adikku.

" Iya dek, makasih ya dek ", ujarku sambil memeluknya.

Setelah menunaikan shalat zuhur dan makan siang, aku dan adikku pergi berjualan kue keliling kampung. Dan ternyata sudah banyak yang menunggu kue buatan nenekku ini. Salah satu pembeli langgananku bertanya padaku, " Aisyah apa benar kamu dapat beasiswa untuk melanjutkan kuliah ?"

halaman 8

buletin Perpustakaan MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

" Alhamdulillah...iya bu ", jawabku singkat.

" Saya dengar kamu mempunyai keinginan untk membangun sekolah di desa kita ini ya Aisyah ?", tanya ibu-ibu yang lainnya.

" Iya benar bu ", jawabku sambil tersenyum.

Lalu bu Siti bertanya lagi, " Emang kamu bisa membangun sekolah di desa kita ini, kamu kan cuman jualan kue keliling dan miskin lagi ".

Aku mencoba menahan tangis dan berkata, " In syaa Allah bisa bu, doakan saja ".

" Iya in syaa Allah kakakku bisa, lihat aja nanti bu !", sahut Putri adikku dengan kesal.

Dua hari sebelum keberangkatanku ke Jakarta, nenekku meninggal dunia. Aku sangat terpukul sekali. Karena nenekku yang selama ini menjadi pengganti kedua orangtuaku telah pergi selamanya. Sebelum nenekku meninggal, beliau berpesan , "Aisyah, Putri kamu harus tetap semangat, jangan jadikan alasan bila nenek sudah tidak ada nanti kalian tidak mau melanjutkan hidup kalian. Teruslah berjuang jangan pernah menyerah, apalagi kamu Aisyah, kamu harus bisa membuktikan pada warga di desa kita ini kalau kamu bisa membangun sekolah di desa ini ".

Aku dan adikku pun tak kuasa menahan tangis hingga sampai ke tempat peristirahatan nenek yang terakhir.

Tiba saatnya aku harus berangkat ke Jakarta, namun aku masih berdiam diri di kamar sejak kepergian nenekku. Putri mencoba membujuk kakakku, " Kak... kakak harus berangkat hari ini ".

" Kakak gak semangat lagi dek, sejak kepergian nenek ", sahutku lirih.

" Ayo kak, kakak harus ingat pesan nenek ka ", ucap adikku memberi semangat.

Seketika itu juga aku terdiam, dan mengingat pesan nenek terakhir kalinya. Akupun mengenang kebersamaanku bersama nenekku. Aku lagi-lagi menangis. Dan Putri pun membantu menghapus air mataku.

" Dek... kakak akan berangkat, tapi gimana dengan kamu disini sendirian ?", kataku

" Putri gak apa pa sendirian kak, kan Putri disini juga banyak teman " ucap Putri menyenangkan hatiku.

Aku pun bersiap-siap untuk berangkat menggunakan bus. Dan kukatakan pada adikku, "Tunggu kakak kembali ya dek dengan membawa sejuta impian".

" Pasti kak ", sahut Putri sambil berlinang air matanya.

4 tahun kemudian.....

Tiba hari wisudaku, aku merasa bangga dan sekaligus bersedih. Kegembiraanku dikarenakan aku sudah menyelesaikan kuliahku dan mendapat gelar sarjana dengan menjadi lulusan wisudawan terbaik di Fakultas Teknik dari sekian banyak wisudawan. Pada saat sesi foto-foto aku ditanya oleh dosenku, " Mana keluargamu Aisyah ?".


Aisyah lalu terdiam sejenak dan menangis seraya berkata, " Orangtuaku meninggal saat aku berumur 8 tahun, nenekku di panggil sang llahi disaat dua hari sebelum keberangkatanku kesini dan adikku di kampung sendirian ".

Orang-orang yang ada disekelilingku ikut menangis mendengar ceritaku. Teman-teman dan dosenku langsung memelukku.

Dari kejauhan terdengar suara memanggilku, " Kakak, aku kangen padamu kakak ", ucap adikku yang sedang berlari menghampiriku. Aku langsung memeluk adikku dengan erat. "Kakak juga sangat rindu padamu, kamu kok bisa sampai disini, sama siapa kamu ?", tanyaku dengan bingung.

" Putri sama kami kesini Aisyah, kami ingin melihat wisuda kamu, " ucap dua orang perempuan yang menghampiriku..

Dan ternyata kedua perempuan tersebut tak lain adalah sahabat karibnya di SMP dulu, Desi dan Dona. Merakapun berpelukan saling melepas rindu sejak sekian puluh tahun lamanya mereka berpisah. Dan akhirnya mereka berfoto berempat. Keesokan harinya.....



Aku kembali ke kampung halamanku dengan membawa ijazah SI ku. Tentunya dengan kontrak kerja dari perusahaan ternama. Aku dan adikku mengadakan hajatan tasyakuran atas nikmat yang diberikan kepada keluargaku. Impian kecilku pun terwujud. Aku bisa membangun dua sekolah sekaligus SMP dan SMA di desaku. Dimana semua itu kubangun dengan desainku sendiri yang ilmunya kudapat dari aku kuliah dulu di Fakultas Teknik Arsitektur dan biayanya pun dari penghasilanku selama kerja di perusahaan ternama.

Dari situlah para penduduk desa tidak lagi memandang rendah pada keluargaku khususnya pada diriku, yang dulunya sering menghina dan mengejekku. Mereka pun para warga di desaku mulai peduli betapa pentingnya pendidikan bagi anak-anak mereka. Mereka juga berlomba-lomba untuk menyekolahkan anaknya hingga lulus menjadi sarjana.

Dan akhirnya akupun berhasil mewujudkan impian dan cita-citaku.

>>>>> TAMAT <<<<<<

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Mahfuzatun Nofus
Tempat dan Tanggal Lahir : Ilung, 13 Oktober 2000
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Jln. H. Damanhuri Desa Ilung Kecamatan Batang
Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Pendidikan

- a. TK Budi Mulia
- b. SDN Ilung
- c. MTsN 7 Hulu Sungai Tengah
- d. MAN 2 Hulu Sungai Tengah
- e. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Pengalaman Organisasi : -

Orang Tua

- a. Ayah : Fahrurrazi
- b. Ibu : Muhibbah
- c. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (Satu)