

ABSTRAK

Mahfuzatun Nofus. 190101120959. 2023. *Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah*, Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Ana Rizka Mashud M.IP.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Pojok Baca, Minat Baca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah dan kendala terhadap pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah adalah dengan program Gerakan Literasi Madrasah (GLM) yakni melakukan kegiatan pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan kegiatan membaca bersama seluruh siswa yang dilakukan satu bulan sekali, promosi pojok baca, melibatkan siswa dan guru dalam kegiatan mengganti dan menata koleksi yang ada di pojok baca, menyediakan bahan bacaan yang ada di pojok baca sesuai dengan minat siswa, menyediakan fasilitas di pojok baca, menanamkan kebiasaan membaca koleksi yang ada di pojok baca melalui tugas. Dan memberikan motivasi membaca dengan mengajak siswa membaca dan belajar di pojok baca. Kendala yakni sedikitnya jumlah koleksi yang ada di pojok baca dalam kelas sehingga tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada dikelas dan keterbatasan sumber daya manusia yaitu pustakawan yang bekerja di peprustakaan sehingga pengelolaan pojok baca tidak optimal.