

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan tentang pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah adalah dengan program Gerakan Literasi Madrasah (GLM) yakni melakukan kegiatan pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dan kegiatan membaca bersama seluruh siswa yang dilakukan satu bulan sekali, promosi pojok baca, melibatkan siswa dan guru dalam kegiatan mengganti dan menata koleksi yang ada di pojok baca, menyediakan bahan bacaan yang ada di pojok baca sesuai dengan minat siswa, menyediakan fasilitas pojok baca, menanamkan kebiasaan membaca koleksi yang ada di pojok baca melalui tugas dan memberikan motivasi membaca dengan mengajak siswa membaca dan belajar di pojok baca.
2. Kendala terhadap pemanfaatan pojok baca dalam menumbuhkan minat baca siswa di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah adalah sedikitnya jumlah koleksi yang ada di pojok baca dalam kelas sehingga tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada dikelas dan keterbatasan sumber daya manusia yaitu pustakawan yang bekerja di peprustakaan sehingga pengelolaan pojok baca tidak optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan dari hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya jumlah koleksi yang ada di pojok baca dalam kelas di tambah dengan menyesuaikan koleksi sesuai jumlah siswa yang ada di dalam kelas.
2. Sebaiknya tenaga pustakawan atau sumber daya manusia di tambah agar pojok baca dapat dikelola lebih baik lagi.
3. Sebaiknya di pojok baca luar kelas maupun dalam kelas dibutukan tata tertip agar siswa dapat disiplin dan bertanggung jawab dalam menggunakan pojok baca.
4. Sebaiknya dibuatkan buku laporan hasil membaca siswa sehingga siswa dapat menulis hasil laporan kegiatan membacanya ke dalam buku tersebut dan laporan hasil membaca siswa bisa dikumpulkan di akhir semester. Sehingga dapat mengetahui berapa buku yang selesai siswa baca selama 1 semester.
5. Sebaiknya di pojok baca dalam kelas dan luar kelas juga diletakan buletin dan dalam pembuatan buletin sebaiknya melibatkan siswa.