

ABSTRAK

Sahidah. 190101120425. *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi: Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Perpustakaan Sekolah, Pemanfaatan Koleksi, Sumber Belajar

Berbagai jenis koleksi perpustakaan dapat membantu guru mengembangkan bahan pelajaran serta membantu siswa mendalami bahan pelajaran yang dipelajari di kelas. Ketika koleksi perpustakaan sekolah dimanfaatkan oleh siswa dengan tepat maka akan membantu siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat memperlancar kegiatan belajar di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa, guru, kepala perpustakaan dan pustakawan SMA Negeri 13 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin sudah dimanfaatkan tetapi belum maksimal, dari banyaknya jenis koleksi perpustakaan siswa hanya memanfaatkan koleksi buku teks dan buku penunjang pelajaran sedangkan buku fiksi, buku umum dan koleksi *non* buku lainnya kurang dimanfaatkan. Pemanfaatan dilakukan dengan cara peminjaman, mencatat informasi dari koleksi yang dipinjam dan membaca ditempat koleksi yang dibutuhkan. Adapun kendala siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar yaitu lokasi ruang perpustakaan yang jauh dari beberapa kelas, tidak ada larangan penggunaan *handphone* ketika pembelajaran dan kurangnya penerangan pada ruang perpustakaan.