

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang.⁴⁵ Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah penelitian yang dilakukan untuk memahami fenomena dalam subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik yang disajikan secara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus alamiah serta memanfaatkan berbagai metode alamiah pula.⁴⁶

Jadi peneliti melakukan penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk menggambarkan atau mendiskripsikan mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

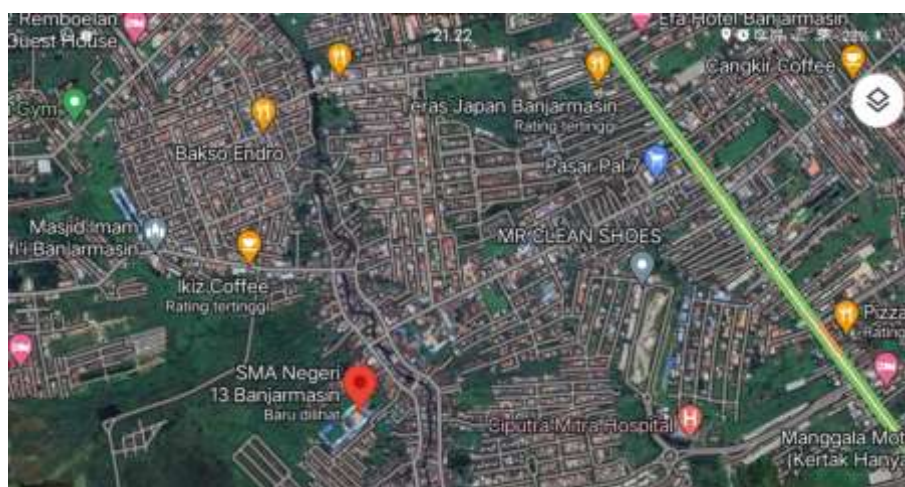
B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Banjarmasin yang berletak di Jl. Setia No. 24 B, RT. 37, Pemurus Dalam, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Waktu penelitian berlangsung selama

⁴⁵ Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis* (Jakarta: Kencana, 2019), 49.

⁴⁶ Lexy J Meleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), 6.

2 bulan terhitung dari 27 Februari 2023 sampai 27 April 2023. Adapun alasan peneliti melakukan penelitian di sekolah ini karena SMA Negeri 13 Banjarmasin memiliki sebuah perpustakaan yang telah menyediakan berbagai jenis koleksi perpustakaan untuk menunjang pembelajaran di sekolah namun siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin kurang memanfaatkan koleksi perpustakaan tersebut sebagai sumber belajar.



Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah batasan penelitian dimana peneliti bisa menentukannya dengan benda, hal, ataupun orang untuk melekatnya variable penelitian.⁴⁷ Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang memanfaatkan koleksi perpustakaan, guru, kepala perpustakaan dan pustakawan SMA Negeri 13 Banjarmasin.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), 26.

Objek penelitian adalah topik permasalahan yang dikaji dalam sebuah penelitian.⁴⁸ Adapun objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu sebagai berikut:

a. Data primer

Data primer dalam penelitian ini diperoleh secara langsung pada sumber data yang mana data tersebut mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa yang meliputi keadaan koleksi perpustakaan, jenis koleksi perpustakaan yang sering dimanfaatkan, cara memanfaatkan koleksi perpustakaan dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

b. Data sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data penunjang yang diperoleh dari dokumen-dokumen atau laporan-laporan yang dapat mendukung dan berkaitan dengan penelitian ini. Data sekunder yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu seperti struktur organisasi perpustakaan, visi dan misi perpustakaan, data sarana dan prasarana perpustakaan, jumlah siswa SMA Negeri

⁴⁸ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 45.

13 Banjarmasin, peminjaman koleksi perpustakaan, jumlah pengunjung perpustakaan, dan jumlah koleksi perpustakaan.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Informan. Informan dalam penelitian ini adalah siswa, guru kepala perpustakaan dan pustakawan SMA Negeri 13 Banjarmasin.
- b. Dokumentasi, yaitu dokumen atau berkas-berkas yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu metode yang dilakukan oleh seorang peneliti guna memperoleh informasi sedalam-dalamnya mengenai masalah yang telah dirumuskan. Pengumpulan data dilakukan untuk mencari jawaban atas permasalahan dari penelitian kemudian dianalisis sesuai dengan yang diharapkan.⁴⁹ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan disengaja melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang diselidiki.⁵⁰ Dalam penelitian ini, peneliti mengamati secara langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh informasi tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

⁴⁹ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), 46.

⁵⁰ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar: Syakir Media Press, 2021), 147.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu kejadian atau suatu proses interaksi secara langsung antara pewawancara dengan sumber informasi atau orang yang diwawancarai yang mana pewawancara bertanya secara langsung mengenai objek yang diteliti kepada yang diwawancarai.⁵¹ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara yang memuat pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan terlebih dahulu dan kemudian ditanyakan kepada informan untuk mendapatkan data maupun informasi mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁵² Adapun teknik dokumentasi ini peneliti gunakan untuk menggali data-data tertulis yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti dan berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Salah satu ciri penelitian kualitatif adalah peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Instrumen selain manusia seperti pedoman wawancara, pedoman observasi, pedoman dokumentasi dan sebagainya dapat pula

⁵¹ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017), 372.

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 240.

digunakan, tetapi fungsinya terbatas sebagai pendukung tugas peneliti sebagai instrumen kunci.

Instrumen penelitian merupakan alat-alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Instrumen penelitian adalah pedoman tertulis mengenai wawancara, atau pengamatan, daftar pertanyaan yang disiapkan untuk mendapatkan suatu informasi. Instrumen ini disebut pedoman pengamatan, pedoman wawancara atau pedoman dokumentasi yang sesuai dengan metode yang digunakan terkait data yang digali.

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|--|--|
| 1. | <p>Data Primer</p> <p>a. Pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin</p> <p>1) Keadaan koleksi perpustakaan</p> <p>2) Jenis koleksi perpustakaan yang sering dimanfaatkan</p> <p>3) Cara memanfaatkan koleksi perpustakaan</p> <p>b. Kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin</p> | <p>Kepala perpustakaan, pustakawan, guru dan siswa</p> | <p>Observasi, waawancara dan dokumentasi</p> |
| 2. | <p>Data Sekunder</p> <p>a. Struktur organisasi perpustakaan</p> <p>b. Visi dan misi perpustakaan</p> <p>c. Sarana dan prasarana perpustakaan</p> <p>d. Jumlah siswa SMA Negeri 13 Banjarmasin</p> <p>e. Peminjaman koleksi perpustakaan</p> <p>f. Jumlah pengunjung perpustakaan</p> <p>g. Jumlah koleksi perpustakaan</p> | <p>Kepala perpustakaan dan pustakawan</p> | <p>Dokumentasi</p> |

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat dengan mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁵³ Analisis data dilakukan peneliti dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa proses sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.⁵⁴ Pada proses ini peneliti memilah data-data yang diperoleh mengenai data-data tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data atau menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁵⁵ Pada proses ini peneliti menyajikan data yang disusun secara berurutan sehingga strukturnya akan dapat dengan mudah dipahami. Data

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 244.

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 247.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 249.

yang disajikan adalah data-data mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa dan kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar di SMA Negeri 13 Banjarmasin.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan/verifikasi. Penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penafsiran terhadap hasil analisis dan interpretasi data.⁵⁶ Pada proses penarikan kesimpulan ini peneliti menarik kesimpulan data sesuai dengan rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal.

⁵⁶ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Surakarta: Deepublish, 2014), 176.