

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin sudah dimanfaatkan tetapi belum maksimal. Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 13 Banjarmasin sudah memadai dalam menunjang pembelajaran di sekolah. Namun dalam hal pemanfaatan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar dari banyaknya jenis koleksi perpustakaan yang ada siswa hanya memanfaatkan koleksi buku teks (buku wajib) dan buku penunjang pelajaran seperti buku fisika, kimia, ekonomi, geografi dan biologi. Adapun cara siswa memanfaatkan koleksi yaitu dengan peminjaman, mencatat informasi yang dibutuhkan dari koleksi yang dipinjam dan membaca di tempat koleksi yang dibutuhkan.
2. Kendala siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar yaitu sebagai berikut:
 - a. Lokasi ruang perpustakaan yang jauh dari kelas XI dan XII
 - b. Tidak ada larangan penggunaan *handphone* ketika pembelajaran sehingga siswa lebih memilih memanfaatkan kemajuan teknologi melalui internet dari *handphone* mereka masing-masing
 - c. Kurangnya penerangan pada ruang perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru-guru di sekolah sebaiknya memberikan tugas kepada siswa untuk membaca referensi lain selain buku pelajaran dan seluruh guru mata pelajaran hendaknya ikut berperan serta dalam upaya meningkatkan pemanfaatan koleksi di perpustakaan.
2. Guru hendaknya mengatur penggunaan *handphone* bagi siswa saat berlangsungnya pembelajaran di kelas maupun di perpustakaan.
3. Kepala sekolah sebaiknya lebih memperhatikan perpustakaan dengan mengawasi dan mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan mengenai upaya peningkatan pemanfaatan koleksi perpustakaan.
4. Perpustakaan hendaknya mengadakan program kerja seperti perlombaan, pameran atau yang lainnya agar siswa tertarik untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan.
5. Pengelola perpustakaan hendaknya melakukan rekap data rutin setiap bulan dan setiap tahunnya.
6. Tata ruang perpustakaan sekolah hendaknya diatur kembali agar perpustakaan nyaman untuk dijadikan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
7. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam dari hasil penelitian ini mengenai pemanfaatan koleksi buku teks (buku wajib) dan buku penunjang pelajaran sebagai sumber belajar siswa.