

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Qs. Maryam Ayat 94	94. Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan hitungan yang teliti.

Lampiran II Tabel Nilai *Pretest*

No	Nama	Hasil <i>Pretest</i>
1	Apriliani	60
2	Annisa Pramudita	73
3	Azzahra Cantika	66
4	Alzena Safa Ibrahim	66
5	Adhitria Putra Nagara	53
6	Dimas Satriadi Wibawa	60
7	Engle Nababan	60
8	Maulidia Azizah	66
9	Kayla Athaya	60
10	Muhammad Raffa Raditya	73
11	Muhammad Furqan	66
12	Nayla Marina Putri	53
13	Nazwan Ibrahim	60
14	Novia Haura	60
15	Rahmad Nova Febrianur	60
16	Sacdev Wisnumurti Wardana	53
17	Shesya Kaula Assyifa	73
18	Siti Adzia Naishira	66
19	Siti Fatimatuz Zahra	53
20	Said Ahmad Adnan	53
21	Bagas Cahyo Wibisono	66
22	Erin Rizki	60
23	Rafifa Shofa Shidqia	60

Lampiran III Nilai *Posttest* Materi Pecahan Matematika

No	Nama	Hasil <i>Posttest</i>
1	Apriliani	80
2	Annisa Pramudita	100
3	Azzahra Cantika	93
4	Alzena Safa Ibrahim	93
5	Adhitria Putra Nagara	73
6	Dimas Satriadi Wibawa	100
7	Engle Nababan	86
8	Maulidia Azizah	86
9	Kayla Athaya	100
10	Muhammad Raffa Raditya	93
11	Muhammad Furqan	100
12	Nayla Marina Putri	100
13	Nazwan Ibrahim	93
14	Novia Haura Az-Zahra	100
15	Rahmad Nova Febrianur	86
16	Sacdev Wisnumurti Wardana	73
17	Shesya Kaula Assyifa	100
18	Siti Adzia Naishira	86
19	Siti Fatimatuz Zahra	73
20	Said Ahmad Adnan	73
21	Bagas Cahyo Wibisono	100
22	Erin Rizki	93
23	Raffia Shofa Shidqia	73

LAMPIRAN IV Soal Tes**LEMBAR SOAL TES**

Satuan Pembelajaran : SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Jumlah Soal : 15 Butir

Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk :

1. Pahami pertanyaan atau petunjuk setiap soal, sebelum menyelesaikannya!
2. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban!
3. Tidak diperkenankan kerjasama dalam menyelesaikan soal!

Soal :

1. Pada suatu hari Bagas bersama itu pergi ke supermarket untuk berbelanja bulanan. Bagas dan ibu membeli sayur-sayuran dan buah-buahan. Bagas sangat menyukai buah semangka. Setelah sepulang berbelanja Bagas bergegas membelah buah semangka menjadi 8 bagian. Bagas kemudian memakan dua bagian semangka tersebut. Maka nilai semangka yang dimakan Bagas jika ditulis dalam bentuk pecahan adalah

- (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{4}{8}$
(C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{2}{8}$

Jawaban : **D**

2. Hari ini Ani berulang tahun yang ke-9 tahun. Ani mengundang sahabat nya untuk berhadir kepesta ulang tahun nya. Setelah meniup lilin Ani memotong bagian kue ulang tahun menjadi 10 bagian. Kemudian Ani beri kepada sahabat nya Anita, Udin, dan Rudi. Maka sisa bagian kue ulang tahun Ani adalah....

- (A) $7/10$ (B) $8/10$
 (C) $9/10$ (D) $10/10$

Jawaban : **A**

3. Yuli mengadakan acara tasyakuran dirumah baru nya. Ia mengundang 8 orang teman-temannya. Yuli memberi jamuan kue kering, terang bulan, nasi padang dan es teh kepada teman-teman nya yang datang. Kemudian Yuli ingin membuat minuman sirup. Ia pun beranjak kedapur untuk membuat minuman sirup. Dia menuangkan sirup ke 8 gelas yang sama banyak. Maka tiap gelas sirup mendapat ... bagian sirup
- (A) $2/8$ (B) $4/8$
 (C) $1/8$ (D) $5/8$

Jawaban : **C**

4. Meli berhasil mendapatkan nilai matematika terbaik dikelasnya. Ibu pun memberinya 1 batang coklat. Sehingga Meli memiliki 1 batang coklat. Dia ingin membagikan kepada 5 orang sahabat terbaiknya dengan bagian yang sama. Maka masing-masing sahabat Meli mendapat ... bagian coklat
- (A) $2/5$ (B) $1/5$
 (C) $3/5$ (D) $4/5$

Jawaban : **B**

5. Pada bulan januari para petani akan memanen hasil padi mereka. Begitu juga Pak Budi dan temannya yaitu Pak Wido, dan Pak Edi. Pada Hasil panen kali ini Pak Budi memperoleh $4/10$ kw, hasil panen Pak Wido adalah $3/5$ kw, sedangkan hasil panen Pak Edi adalah $3/2$ kw. Maka urutan hasil panen dari yang terbesar ke terkecil adalah...
- (A) Pak Edi, Pak, Wido, Pak Budi (B) Pak Wido, Pak Edi, Pak Budi
 (C) Pak Budi, Pak Wido, Pak Edi (D) Tidak ada yang terbesar

Jawaban : **a**

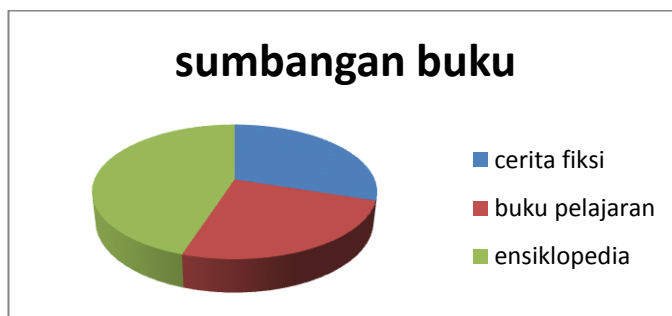
Pembahasan :

$$\text{Pak Budi : } 4/10 = 0,4$$

$$\text{Pak Wido : } 3/5 = 3/5 \times 2/2 = 6/10 = 0,6$$

Pak Edi : $3/2 = 3/2 \times 5/5 = 15/10 = 1,5$ Jadi hasil panen yang paling besar adalah pak Edi, Pak Wido, pak Budi

6. Perpustakaan sekolah mendapatkan sumbangan buku-buku dari orangtua murid. Sebanyak 30 % adalah buku cerita fiksi, 0,25 buku pelajaran dan sisanya buku ensiklopedia. Maka buku ensiklopedia yang disumbangkan adalah



(A) $\frac{7}{12}$ bagian

(B) $\frac{9}{20}$ bagian

(C) $\frac{1}{3}$ bagian

(D) $\frac{1}{4}$ bagian

Pembahasan:

Semua buku 100% - 30% - 0,25

$100/100 - 30/100 - 25/100 = 45/100$

$45/100 = : 5 = 9/20$

Jawaban : B. 9/20

7. Perhatikanlah gambar berikut ini!

$\frac{3}{8}$ Putri	$\frac{6}{10}$ Denita
$\frac{8}{14}$ Laras	$\frac{1}{4}$ Wiwin

Sekolah mengadakan acara perlombaan memperingati 17 agustus. Anak kelas 4 A mengikuti lomba memasak. Masing-masing perwakilan kelompok dari kelas 4 A memotong keju dengan jumlah bagian yang berbeda seperti pada gambar di atas. Anak yang memotong keju paling banyak yaitu

- (A) Laras (B) Putri
(C) Denita (D) Wiwin

Jawaban : A. Laras

Pembahasan

$$\text{Putri : } \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times 125 = \frac{375}{1000} = 0,375$$

$$\text{Denita : } \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\text{Laras : } \frac{8}{14} = \frac{8}{14} : 2 = \frac{4}{7} \times 10 = \frac{40}{70} : 7 = \frac{5.71428571}{10} = 0,571,4$$

$$\text{Wiwin } \frac{1}{4} : \frac{1}{4} \times 25 = \frac{25}{100} = 0,25$$

8. Meli menemani Ibu berbelanja di pasar tradisional. Ibu membeli beras 5 kg, daging ayam 2,5 kg, wortel $\frac{1}{2}$ kg, dan kentang $\frac{3}{4}$ kg. jadi seluruh belanjaan ibu



5 kg



2,5 kg



1/2 kg



3/4

(A) 9,50 kg (B) 8,75 kg

(C) 6 kg (D) 5,70 kg

Jawaban : D

Jumlah seluruh belanjaan ibu = 5 kg + 2,5 kg + 1/2 kg + 3/4 kg

Untuk memudahkan, terlebih dahulu kita samakan pecahan tersebut misalnya dengan diubah menjadi pecahan desimal.

$$5 = 5,0$$

$$2,5 = 2,5$$

$$1/2 = 0,5$$

$$3/4 = 0,75$$

Sehingga menjadi: $5 + 2,5 + 0,5 + 0,75 = 8,75$

9. Perhatikan koleksi stiker milik Anton berikut !



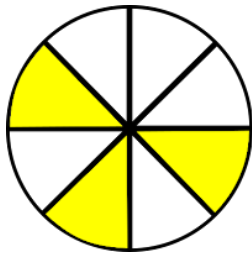
Anton memiliki sembilan stiker. Stiker yang paling banyak dimiliki Anton berbentuk....

(A) Bintang (C) Persegi

(B) Segi delapan (D) Lingkaran

Jawaban : B

10. Perhatikan gambar pecahan berikut!



Edo berulang tahun ke-10. Edo mengundang teman-teman sekelasnya untuk berhadir ke pesta ulang tahunnya. Dinda mendapat kue dari Edo. Bagian yang diberi warna kuning merupakan bagian kue yang diberi Edo kepada Dinda. Maka Dinda mendapat ... bagian kue

(A) $6/8$ (B) $5/8$

(C) $3/8$ (D) $2/8$

Jawaban : C

11. Nenek mendapatkan hasil panen jeruk yang melimpah. Semua jeruk dimasukkan ke dalam keranjang. Tiap-tiap keranjang berisi 30 kg jeruk. Apabila nenek memiliki 100 kg jeruk, maka setiap keranjang berisi jeruk sebanyak. . . dari keseluruhan jeruk

(A) $3/100$ (B) $100/3$

(C) $10/3$ (D) $3/10$

Jawaban : D

$$30/100 = 30/100 : 10 = 3/10$$

12. Boy pergi berbelanja ke minimarket dia melihat ada cokelat yang diskon 5%. Boy lalu bertanya kepada kasir tentang besaran diskon yang diberikan dari harga cokelat tersebut. Kasir seharusnya menjawab....dari harga cokelat
- (A) $1/20$ (B) $5/10$
- (C) $3/5$ (D) $8/15$

Jawaban : A

$$5\% = 5/100 \text{ (disederhanakan)} : 5 = 1/20$$

13. Tini memiliki sebuah kue bolu. Dia memotong kue bolu tersebut menjadi 10 bagian. Apabila 4 bagian diberikan kepada Tono, maka kue bolu yang diterima tonno sebanyak ... bagian

- (A) $\frac{10}{4}$ (C) $\frac{4}{10}$
- (B) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{5}{4}$

Jawaban : C

14. Edo membagi-bagi kue dengan bagian yang sama kepada 3 temannya, jika kue itu dipotong menjadi 12 bagian. Maka Setiap teman edo mendapat ... bagian

- (A) 3 bagian (B) 5 bagian
- (C) 2 bagian (D) 4 bagian

Jawaban : D Edo akan membagikan kuenya kepada 3 temannya dengan sama rata. Maka, untuk penyelesaiannya yaitu jumlah bagian kue dibagi dengan jumlah teman Edo, yakni $12:3= 4$

15. Ayah membeli pizza dan dipotong menjadi 4 bagian sama besar. Kemudian diberikan kepada ibu, kakak, adik, dan ayah. Maka kakak memperoleh pizza berapa bagian

- (A) $\frac{1}{2}$ (C) $\frac{1}{3}$
(B) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{5}$

Pembahasan: Karena pizza dibagi menjadi 4 bagian dan jumlah anggota keluarga 4 orang

sehingga setiap orang akan memperoleh $\frac{1}{4}$ bagian.

Pizza yang diperoleh kakak = $\frac{1}{4}$ bagian

LAMPIRAN V Angket

ANGKET LITERASI NUMERASI BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA

Angket Siswa

A. Identitas Siswa

Nama Lengkap :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihan jawaban yang tersedia
3. Berilah tanda (\surd) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda sebenarnya

C. Uraian Pertanyaan

NO	PERNYATAAN	SANGAT SETUJU	SETUJU	TIDAK SETUJU	SANGAT TIDAK SETUJU
1.	Saya mampu memahami materi pecahan dengan baik.				
2.	Saya dapat mengerjakan soal materi pecahan dengan baik.				
3.	Saya mampu mencapai target yang saya tetapkan dalam belajar materi pecahan.				
4.	Saya tidak dapat mengerjakan soal pecahan dengan baik.				

5.	Saya tidak dapat memahami konsep materi pecahan.				
6.	Saya tidak yakin memperoleh nilai yang baik dalam ujian matematika materi pecahan.				
7.	Saya akan bertanya ketika ada materi pecahan yang belum saya fahami.				
8.	Saya akan mencari cara ketika belum dapat menyelesaikan suatu soal pecahan.				
9.	Ketika guru bertanya saya memikirkan jawaban yang benar.				
10.	Saya putus asa ketika tidak dapat menyelesaikan soal pecahan.				
11.	Saya asal-asalan menjawab pertanyaan dari guru.				
12.	Saya malas bertanya, walaupun ada materi yang belum saya fahami.				
13.	Saya berdiskusi dengan teman ketika berbeda pendapat mengenai soal pecahan.				
14.	Saya mampu membedakan pendapat yang benar dan salah, setelah berdiskusi dengan teman.				

15.	Saya dapat menyelesaikan soal cerita mengenai pecahan dengan tepat.				
16.	saya berusaha menyelesaikan soal cerita mengenai pecahan yang sulit				
17.	Saya menerima pendapat dari teman tanpa berdiskusi.				
18.	Saya tidak bisa membedakan pendapat yang benar dan salah, setelah berdiskusi dengan teman.				
19.	Saya tidak dapat menyelesaikan soal cerita mengenai pecahan dengan tepat.				
20.	saya malas menyelesaikan soal cerita mengenai pecahan yang sulit.				
21.	Saya meneliti kembali hasil jawaban sebelum dikumpul kepada guru.				
22.	Saya bisa membuat kesimpulan dari materi pecahan yang telah saya pelajari.				
23.	Saya bisa membuat kesimpulan dari materi pecahan yang telah saya pelajari dengan bantuan guru.				

24.	Saya langsung mengumpul tugas dari guru tanpa meneliti kembali.				
-----	---	--	--	--	--

LAMPIRAN VI Lembar Validasi Ahli Angket

LEMBAR VALIDASI

ANGKET LITERASI NUMERASI BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA

Petunjuk:

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket literasi numerasi berpikir kritis matematika Ibu cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut :
1. Keterkaitan indikator dengan konsep.
 2. Kesesuaian pernyataan dengan soal.
 3. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :
- 2 : jika komunikatif dan sesuai dengan indikator.
- 1 : jika komunikatif dan tidak sesuai dengan indikator atau sebaliknya.
- 0 : jika tidak komunikatif dan tidak sesuai dengan indikator.
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
- A = dapat digunakan tanpa revisi
- B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C = dapat digunakan dengan banyak revisi
- D = tidak dapat digunakan

NO	INDIKATOR LITERASI NUMERASI	BUTIR	
		POSITIF	NEGATIF
1	Mampu memahami materi matematika	1	5
2	Mampu menyelesaikan tugas terkait matematika	2	4
3	Dapat mencapai tujuan dalam pembelajaran matematika	3	6
4	Ketahanan dan keuletan dalam pembelajaran matematika	8	10
NO	INDIKATOR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	POSITIF	NEGATIF
1	Mampu bertanya	7	12
2	Mampu menjawab pertanyaan	9	11
3	Menganalisis argument pendapat	13, 14	17, 18
4	Memecahkan masalah	15, 16	19, 20
5	Keterampilan mengevaluasi dan menilai hasil pengamatan	21	24
6	Membuat kesimpulan	22	23

ASPEK YANG DINILAI										
No Soal	Keterkaitan indikator dengan konsep			Kesesuaian pernyataan dengan soal			Bahasa yang digunakan baik dan benar			Saran dan perbaikan
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1.	✓			✓			✓			
2.	✓			✓			✓			
3.	✓			✓			✓			
4.	✓			✓			✓			
5.	✓			✓			✓			
6.	✓			✓			✓			
7.	✓			✓			✓			
8.	✓			✓			✓			
9.	✓			✓			✓			
10.	✓			✓			✓			
11.	✓			✓			✓			
12.	✓			✓			✓			
13.	✓			✓			✓			
14.	✓			✓			✓			
15.	✓			✓			✓			
16.	✓			✓			✓			

No soal	Keterkaitan Indikator dengan konsep			Kesesuaian pernyataan dengan soal			Bahasa yang digunakan baik dan benar			Saran dan perbaikan
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
17.	✓			✓			✓			
18.	✓			✓			✓			
19.	✓			✓			✓			
20.	✓			✓			✓			
21.	✓			✓			✓			
22.	✓			✓			✓			
23.	✓			✓			✓			
24.	✓			✓			✓			

Penilaian Angket Secara Umum

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap angket literasi numerasi berpikir kritis matematika	✓			

Banjarmasin, 17 Januari 2023

Validator



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Lampiran VII Lembar Validasi Ahli Soal Tes

LEMBAR VALIDITAS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : IV
 Kurikulum : 2013
 Jumlah Soal : 15
 Waktu : -

Kompetensi yang diukur	Indikator Literasi Numerasi	Nomor Soal
Memahami pecahan dan pecahan campuran positif dengan penyebut bilangan satu atau dua angka	1. Menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai kehidupan sehari-hari	1-5
	2. Menganalisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb)	6-10
	3. Menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan	11-15

Petunjuk pengisian :

Berilah ceklis (✓) pada kolom skor dengan keterangan sebagai berikut :

- Skor 2 : jika komunikatif dan sesuai dengan indikator.
- Skor 1 : jika komunikatif dan tidak sesuai dengan indikator atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak komunikatif dan tidak sesuai dengan indikator.

Scanned by TapScanner

No Soal	Kriteria Soal						Saran perbaikan
	Bahasa yang digunakan mudah difahami			Kesesuaian soal dengan indikator			
	2	1	0	2	1	0	
1.	✓			✓			- Poin 6 ↳ pelebaran Tidak boleh ada kata tanya (Bempr begini) ↳ Double informasi plus narasi atau diagram - No. 9 Ambigu
2.	✓			✓			
3.	✓			✓			
4.	✓			✓			
5.	✓			✓			
6.	✓				✓		
7.	✓			✓			
8.	✓			✓			
9.		✓			✓		
10.	✓			✓			
11.	✓			✓			
12.	✓			✓			

Scanned by TapScanner

13.	✓			✓		
14.	✓			✓		
15.	✓			✓		

Catatan :

- Instrumen bisa digunakan untuk penelitian
- Perbaiki sesuai saran

Banjarmasin 20 Desember 2022

Validator



Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd., M.Pd

LAMPIRAN VIII Surat Ijin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 114 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 13 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Inti Kebun Bunga 5
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aldania safitri
NIM : 190101070961
Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln ujung benteng mantuil Banjarmasin
No HP : 082150626185

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN IX Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5
TERAKREDITASI A KEC. BANJARMASIN TIMUR



Alamat : Jl. A. Yani KM. 4,5 Komp. POLRI BINA BRATA Telp. 0511 3254680 Banjarmasin 70235

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421/114/SDN.KB5/Dipendid/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rusmina, S.Pd
NIP : 19680710 198608 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Aldania Safitri
NIM : 190101070961
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Ujung Benteng Mantuil Rt. 07 Rw 02 Banjarmasin
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di SDN Kebun Bunga 5 pada tanggal 7 Februari 2023 sampai dengan 22 Februari 2023.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 23 Februari 2023

Rusmina, S.Pd
NIP 19680710 198608 2 001

LAMPIRAN X Dokumentasi Kegiatan



Pretest



Penjelasan Literasi Numerasi



Pembagian Posttest













Pembagian Angket

LAMPIRAN XI Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Konten dan Metodologi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	19-11-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Arti ayat dilampiran, • Setelah titik huruf besar, • Kata <u>dalam</u> / karena termasuk kata penghubung jadi jangan di awal kalimat. • Kata siswa diganti jadi peserta didik. • Footnote tahunnya jangan lupa 	
2.	24-11-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi mengenai definisi atau auran ditambah. • ada tulisan typo • Definisi operasional terlampaungan. • tabel peneliban terdahulu rata kiri. • Instrumen jadikan 16 soal. 	
3.	12-12-2022	<ul style="list-style-type: none"> • tabel di beri keterangan tabel apa • gambar juga di beri keterangan • soal instrumen tes di sesuaikan dengan indikator 	
4.	28-02-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sampul masih logo terdahulu - masih ada kata penghubung di awal kalimat - Bab 4 pembahasan lebih banyak - Bab 5 kesimpulan ringkasi - tulisan tabel di samping bukan ditgh. 	
5.	20-03-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Uji Validasi gunakan secara manual - Uji Reliabilitas hitung manual - Bab 2 indikator tambah kalimat lagi - Sebelum ke tabel tambah kata pengantar 	
6.	03-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Acc, selesaikan bab selanjutnya. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	15/05/2023	Bab 4. Langsung ke poin A, B, Pembahasan masukan jurnal pendukung masukan hal pada daftar tabel, gambar Bab 5 kesimpulan 1 saja karena rumusan 1 saja.	
8.	22/05/2023	abstrak harus 3 paragraf. Paragraf 1 = Latar belakang, tujuan Paragraf 2 = metode penelitian Paragraf 3 = hasil kesimpulan. daftar isi di sesuaikan dgn pedoman	
9.	05/06/2023	kesimpulan di kurangi, intinya aja pada saran samakan dgn signifikansi penelitian. Pembahasan bab 4 lebih di perjelas lagi. apa saja yg di temukan.	
10.	12/06/2023	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Aldania Safitri
Nim : 190101070961
Tempat,Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 September 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Nama Ibu kandung : Mahrita
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Ayah kandung : Basirun
Pekerjaan : Wirausaha
Nama Saudara/i Kandung : Khairul Imam
Anak ke- : Dua dari dua bersaudara
Email : Aldaniasafitri08@Gmail.Com
Nomer tlp : 0821-5062-6185
Riwayat Pendidikan
SD : SDN Mantuil 4
MTS : Darul Ilmi Banjarbaru
MA : Darul Ilmi Banjarbaru
UNIVERSITAS : Sedang menyelesaikan perkuliahan di UIN
Antasari Banjarmasin