

**PENGARUH LITERASI NUMERASI TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN INTI KEBUN BUNGA 5
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALDANIA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023M/1444H**

**PENGARUH LITERASI NUMERASI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN INTI
KEBUN BUNGA 5 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aldania Safitri

NIM. 190101070961

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldania Safitri
NIM : 190101070961
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08-september-2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin” benar-benar karya saya, kecuali kutipan dari sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan dari hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Aldania Safitri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aldania Safitri
NIM : 190101070961
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Drs. Nur Hafidatul Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Aldania Safitri

NIM : 190101070961

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 September 2001

Alamat : Jalan Ujung Benteng Mantuil Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Pembimbing



Ardian Trio Wicaksono S.Si., S.Pd., M.Pd
NUP. 201701029

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfilaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009121005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas IV di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin,

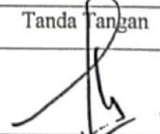
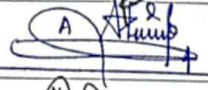

Nama Aldania Safitri, NIM 190101070961, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 juni 2023
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	1 
2	Ardian Trio Wicaksono, S.SI, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2 
3	Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota)	3 

v

ABSTRAK

Aldania Safitri. 190101070961. Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas IV di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Pembimbing Skripsi: Ardian Trio Wicaksono S.Si S.Pd M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Berpikir Kritis, Siswa Kelas IV.

Literasi numerasi adalah kemampuan dalam menggunakan angka dan simbol yang berhubungan dengan matematika dasar. Berdasarkan observasi awal pada pembelajaran di kelas mengenai berpikir kritis matematika ternyata hasil belajar matematika di kelas materi pecahan peserta didik belum mencapai hasil yang sesuai dengan KKM (kriteria ketuntasan minimal) yang telah ditentukan. Maka peneliti tertarik untuk menerapkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematika kelas IV di SDN inti kebun bunga 5 kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi dan sampel yang berlandaskan pada filsafat positif. Meskipun populasi penelitian berjumlah besar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif bisa menjadi mudah dianalisis dengan baik melalui statistik maupun komputer. Jenis penelitian *pre-experimen* dengan berbentuk *one group pretest-posttest design* yang mana pada penelitian ini terdapat *pretest* sebelum diberikan perlakuan. Penelitian ini menggunakan satu kelompok kelas sebagai objek penelitian. Sehingga hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan keadaan sebelum dan sesudah.

Hasil uji hipotesis pada penelitian ini nilai sig uji *paired sample test* $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan terdapat terdapat pengaruh variabel literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini memberikan sebuah gambaran bahwa semakin meningkat pemahaman peserta didik akan literasi numerasi maka semakin meningkat berpikir kritis peserta didik dalam pemecahan soal dan meningkatkan nilai pelajarannya. Merujuk dari hasil penelitian ini maka guru matematika di sekolah dapat menggunakan literasi numerasi dalam pembelajaran matematika untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan berpikir kritis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَبَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan seluruh alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd Selaku Ketua dan Sekretaris Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Ardian Trio Wicaksono S.Si S.Pd M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, nasihat, serta motivasi hingga penulis sampai tahap penyusunan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rusmina, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Inti Kebun Bunga 5 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDN Inti Kebun Bunga 5.
7. Orang tua yang doanya tiada henti mendoakan kebaikan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Dzulqa'dah 1444 H
14 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia , terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong . Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh :) al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqân

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Literasi Numerasi	14
B. Kemampuan Berpikir Kritis	22
C. Pembelajaran Matematika	27
D. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	38

C. Populasi dan Sampel	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	42
H. Variabel Penelitian	44
I. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	11
3.1 Kisi-Kisi Soal Tes	42
3.2 Kisi-Kisi Angket	43
3.3 Skala Pengukuran Angket	44
3.4 Kriteria Validitas	43
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	45
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket	47
4.1 Rangkuman Distribusi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i>	49
4.2 Rangkuman Distribusi Skor Hasil Belajar <i>posttest</i>	50
4.3 Uji Normalitas	51
4.4 Uji Homogenitas	52
4.5 Hasil Uji Hipotesis	53
4.6 <i>Paired Samples Test Paired Samples Statistics</i>	54
4.7 <i>Paired Samples Correlation</i>	55
4.8 Hasil Belajar Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Peragaan Kertas Materi Pecahan.....	31
2.2 Materi Pecahan.....	32
2.3 Model Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	73
2. Hasil nilai pretest.....	74
3. Hasil nilai posttest	75
4. Soal Tes Literasi Numerasi	76
5. Soal Angket.....	84
6. Uji Validitas Dosen Ahli Soal Tes	87
7. Uji Validitas Dosen Ahli Angket	88
8. Surat Ijin Riset	94
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	95
10. Dokumentasi Kegiatan Mengajar.....	96
11. Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi	97