

ABSTRAK

Aldania Safitri. 190101070961. Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas IV di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Pembimbing Skripsi: Ardian Trio Wicaksono S.Si S.Pd M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Berpikir Kritis, Siswa Kelas IV.

Literasi numerasi adalah kemampuan dalam menggunakan angka dan simbol yang berhubungan dengan matematika dasar. Berdasarkan observasi awal pada pembelajaran di kelas mengenai berpikir kritis matematika ternyata hasil belajar matematika di kelas materi pecahan peserta didik belum mencapai hasil yang sesuai dengan KKM (kriteria ketuntasan minimal) yang telah ditentukan. Maka peneliti tertarik untuk menerapkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematika kelas IV di SDN inti kebun bunga 5 kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi dan sampel yang berlandaskan pada filsafat positif. Meskipun populasi penelitian berjumlah besar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif bisa menjadi mudah dianalisis dengan baik melalui statistik maupun komputer. Jenis penelitian *pre-experimen* dengan berbentuk *one group pretest-posttest design* yang mana pada penelitian ini terdapat *pretest* sebelum diberikan perlakuan. Penelitian ini menggunakan satu kelompok kelas sebagai objek penelitian. Sehingga hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan keadaan sebelum dan sesudah.

Hasil uji hipotesis pada penelitian ini nilai sig uji *paired sample test* $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan terdapat terdapat pengaruh variabel literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini memberikan sebuah gambaran bahwa semakin meningkat pemahaman peserta didik akan literasi numerasi maka semakin meningkat berpikir kritis peserta didik dalam pemecahan soal dan meningkatkan nilai pelajarannya. Merujuk dari hasil penelitian ini maka guru matematika di sekolah dapat menggunakan literasi numerasi dalam pembelajaran matematika untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan berpikir kritis.