

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan mengenai pengaruh literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas IV di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin, maka diperoleh simpulan terdapat pengaruh literasi numerasi yang signifikan terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Hal tersebut dapat dibuktikan pada nilai sig uji *paired sample test* $0,000 < 0,05$. Rata-rata kemampuan awal peserta didik pada materi pecahan matematika kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin sebelum menggunakan literasi numerasi sebesar 62,00 yang masih berada di bawah KKM. Rata-rata hasil belajar materi pecahan matematika kelas IV SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin setelah menggunakan literasi numerasi sebesar 89,61 yang di atas KKM. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan terdapat terdapat pengaruh variabel literasi numerasi terhadap kemampuan berpikir kritis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar mendukung atau memfasilitasi para guru untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan literasi numerasi sehingga kemampuan berpikir kritis pun meningkat. Sehingga akan berdampak positif pada hasil belajar peserta didik
3. Bagi peneliti lain diharapkan bisa menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian selanjutnya yang lebih mendalam khususnya yang berkaitan dengan kajian penelitian ini.